Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ Рассмотрена на заседании ПЦК электротехнических и строительных дисциплин

Протокол № 1 от"34

0 в 2023 г.

Председатель Арсланова Д.В.

Заместитель директора по УР Директора и УР Степанова И.В.. 2023 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Технология малярных работ является частью АППО по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545 (ред. от 17.12.2020 № 747); Профессионального стандарта по профессии Маляр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Разработчики:

Организация – разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Преподаватель: Ковалева Ольга Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	23
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01Выполнение малярных работ

1.1.Область применения программы

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной профессионального обучения программы основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Технология работ штукатурных должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии И разработана основе федерального государственного на образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 1.2. Выполнять грунтование и окраску поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами и выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, различными малярными составами, краскопультами с ручным приводом,

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
 - Пользоваться установленной технической документацией.
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по окраске поверхностей различными составами.

знать:

- Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ;
- Технологической последовательности выполнения подготовки и окраски в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего — 834 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 264 часа,

включая: практические занятия – 188 часов

учебной и производственной практики -570 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ в качестве маляра 2 и 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в		
	соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники		
	безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		
ПК 1.2.	Выполнять подготовку и окраску поверхностей водными и неводными		
	составами вручную и механизированным способом с соблюдением		
	технологической последовательности		
ПК 1.3	Оклеивать поверхности различными материалами и выполнять ремонт		
	окрашенных и оклеенных поверхностей		
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам		
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
OK 3.	Работать в коллективе и команде, эффективновзаимодействовать с		
	коллегами, руководством, клиентами		
ЛР 4.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды професс иональн ых компете	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебна я	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) Обязательная Самосто		Праі Учеб	Произ	
нций		нагруз ка теории	ауди учебна обуча	торная я нагрузка ющегося	яте- льная работа	ная, часов	водс- твенн ая,
		и практ ики)	Всего, часов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	обучаю щее- гося, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Общие сведения о малярных работах.	120	24	96			
ПК 1.2.	Раздел 2. Подготовка и окраска поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом.	66	24	42		270	300
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение обойных, декоративно-малярных работ и ремонт ранее окрашенных поверхностей.	78	28	50			
Итого	•	264	76	188		270	300

7

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работы студента	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общие сведения о малярных работах.		120	
Тема 1.1 Технология выполнения	Содержание	24	1-2
подготовку и производство малярных	1.Требования к готовности зданий и поверхностей под окраску.		
работ.	2. Понятие о лакокрасочных покрытий.		
	3. Виды красок.		
	4. Характеристика и область применения каждого вида окраски.		
	5. Выравнивание поверхностей.		
	6.Заделка трещин.		
	7. Виды грунтовочных составов.		
	8. Способы нанесения грунтовочных составов.		
	9. Воздействие цвета на человека.		
	10. Смешение красок в отделочной технике.		
	11. Подбор цвета для окраски помещений.		
	12. Организация труда и рабочего места. Требования безопасности к		
	выполнению работ.		
	Практические работы	96	1-2
	1.Подобрать компоненты для водных окрасочных составов.		
	2 Подобрать компоненты для неводных окрасочных составов.		
	3 .Тестовое задание: Основные компоненты окрасочных составов.		
	4. Компоненты малярных составов .		
	5. Виды и назначение лакокрасочных покрытй.		
	6. Составление инструкционно-технологической карты на		
	выполнение простого окрашивания.		
	7. Составление инструкционно-технологической карты на		
	выполнение улучшенного окрашивания.		

- 8. Составление инструкционно- технологической карты на выполнение высококачественного окрашивания.
- 9. Структура лакокрасочного покрытия
- 10. Лессировочные покрытия.
- 11.Составление инструкционно-технологической карты на окраску деревянных поверхностей.
- 12. Организация труда и рабочего места.

Требования безопасности к выполнению работ.

- 13. Общие сведения о подготовке поверхностей под окраску
- 14. Инструменты для подготовки поверхностей под окраску.
- 15. Технологический процесс подготовки под окраску различных поверхностей.
- 16. Инструменты для нанесения..
- 17. Инструменты для проверки поверхностей.
- 18. Составы, применяемые для огрунтовки и заделки трещин.
- 19. Приспособления.
- 20. Инструменты для отделки
- 21. Инвентарь.
- 22. Требования безопасности при работах с ручными инструментами. 11. Требования безопасности при работах с механическими инструментами.
- 23. Основные требования к лесам и приспособлениям.
- 24. Обеспечение прочности и устойчивости лесов и приспособлений.
- 25. Техника безопасности при подготовительных работах.
- 26. Техника безопасности при работе на высоте.
- 27. Приемы окрашивания оштукатуренных поверхностей.
- 28. Приемы окрашивания бетонных поверхностей.
- 29. Тестовое задание на подбор цвета для окраски помещений. 30. 30.
- 30. Восприятие цвета.
- 31. Цветовой кругдля смешения красок.
- 32. Смешение цветов.
- 33. Сочетание цветов в интерьере.
- 34. Требования безопасности к выполнению работ.
- 35. Тестовое задание на приготовление малярных составов.

	36. Механизмы для приготовления шпатлевок. 37. Подготовка материалов к работе 38. Работа с краскотеркой. 39. Работа с ручным краскораспылителем. 40. Работа с пневматическим краскораспылителем. 41. Работа с электрическим краскораспылителем. 42. Работа со шлифовальной машинкой 43. Работа с пылесосом фестул 44. Работа с краскопультом. 45. Выбор и пользование инструментами и приспособлениями. 46. Организация рабочего места при работе с механизмами. 47. Техника безопасности при работе с механизмами. 48. Проверочные работы.		
Раздел 2. Подготовка и окраска		66	1-2
поверхностей водными и неводными			
составами вручную и			
механизированным способом.			
Тема 2.1 Технология окраски	Содержание	24	
поверхностей водными и неводными	1. Общие сведения о неводных окрасочных составов.		
составами вручную и	2.Классификация по качеству выполнения, по связующему		
механизированным способом.	входящему в окрасочный состав.		
	2. Способы приготовления колеров.		
	3. Требования к водным окрасочным составам.		
	4. Окраска водными составами вручную.		
	5. Окраска водно-дисперсионными красками.		
	6. Уход за инструментами после окончания работ.		
	7. Известковые, силикатные составы.		
	8. Общие сведения о неводных окрасочных составов.		
	9. Выполнение основных малярных операций при окраске		
	поверхностей масляными составами		
	10. Выполнение основных малярных операций при окраске		
	поверхностей эмалевыми, эмульсионными составами.		
	11. Последовательность выполнения технологических операций.		
	12. Организация труда, техника безопасности при малярных работах.	1	

Практические работы.	42	1-2
1. Тестовое задание на приготовление водных окрасочных составов.		
2. Составление инструкционно- технологической карты на окраску		
водными составами.		
3. Выполнение практического задания по нанесению водных		
составов на поверхность ручным способом.		
4. Выполнение практического задания по нанесению неводных		
составов на поверхность ручным способом.		
5. Выполнение практического задания по нанесению водных		
составов на поверхность механизированным способом.		
6. Тестовое задание на приготовление водных окрасочных составов		
7. Тестовое задание на приготовление неводных окрасочных		
составов.		
8. Составление инструкционно- технологической карты на		
подготовку и обработку оштукатуренных поверхностей под		
высококачественную окраску.		
9. Приготовление маслянных составов.		
10. Машины для дозирования материалов.		
11. Механизированное нанесение окрасочных составов.		
12. Составление инструкционно-технологической карты на		
подготовку и обработки деревянных поверхностей под улучшенную		
окраску.		
13. Составление инструкционно – технологической карты на		
подготовку и обработку металлических поверхностей.		
14. Составление инструкционно-технологической карты на		
подготовку и обработку бетонных поверхностей.		
15. Составление инструкционно- технологической карты на		
подготовку и обработку оштукатуренных поверхностей.		
16. Составление инструкционно-технологической карты на		
подготовку и обработку раннее оштукатуренных окрашенных		
поверхностей.		
17. Составление инструкционно- технологической карты на		
подготовку и обработку раннее окрашенных металлических		
поверхностей.		

	 Организация рабочего места при выполнении подготовительных работ. Требование безопасности к выполнению работ. Индивидуальные средства защиты. Техника безопасности. 		
Раздел 3. Выполнение обойных, декоративно-малярных работ и ремонт ранее окрашенных поверхностей.		78	1 - 2
Тема 3.1. Технология оклейки обойных	Содержание	28	
работ, декоративно-малярные работы и	1.Общие сведения об обойных работах.		
их ремонт.	 Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Виды обоев. 		
	4. Последовательность выполнения технологических операций при		
	оклейке поверхностей		
	5. Нормы расходования материалов,		
	6. Приемы раскроя обоев с подгонкой рисункаТребования		
	безопасности к выполнению работ		
	7.Выбор отделок для помещений. Разбивка поверхностей на панели,		
	гобелены, фризы, современные инструменты, используемые в работе. 8. Виды трафаретов и их назначение. Набивка трафарета.		
	9. Фактурная отделка поверхностей, виды фактурных отделок.		
	10. Окраска поверхностей под различные породы дерева. Приемы отделки поверхностей набрызгом, торцовкой, губкой Аэрография,		
	приемы нанесения аэрографии. 12. Организация отделочных работ на фасадах зданий.		
	12. Организация отделочных раоот на фасадах здании. 13. Подготовка поверхностей стен, откосов, и архитектурных деталей		
	к окраске.		
	14. Окраска фасада и его элементов вручную с применением средств		
	механизации.		
	Практические работы.	50	1 - 3

1. Технологический процесс оклейки поверхностей обоями. 2. Подбор обоев для помещений по назначению. 3.Подбор обоев для помещений в соответствии со стороны света. 4.Технология подготовки обоев к оклейке. 5.Технология подготовки пленок к оклейке. 6. Приемы подготовки клея к работе 7.Тестовое задание: Роль цветовой гаммы в современной отделке. 8.Тестовое задание: Готовность фасада к производству малярных работ.		
9. Составление инструкционно-технологической карты на технологическую последовательность окраски фасадов различными составами. 10. Составление инструкционно-технологической карты на технологическую последовательность ремонта фасадов. 11. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. 12. Ремонт ранее окрашенных поверхностей неводными составами. 13. Ремонт ранее окрашенных поверхностей декоративными красками. 14. Технология окраски декоративными красками.		
15.Приемы отделки поверхностей набрызгом, 16. Силикатно-силиконовая окраска. 17. Акриловая декоративная окраска. 18. Окраска поверхностей под различные породы дерева 19. Дефекты причины их появления способы устранения. 20. Виды оборудования для ремонта. 21. Методы и способы ремонта фасада. 22. Требования к качеству ремонта. 23. Организация труда и рабочего места 24. Требования безопасности к выполнению работ. 25. Проверочные работы.		
Учебная практика: Тема 1.1. Вводное занятие. Ознакомление с учебными мастерскими. Тема 1.2. Техника безопасности и противопожарная безопасность в учебных мастерских. Тема 1.3. Экскурсия на строительный объект.	270	

Итого	834	
Тема 5. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.		
Тема 4. Выполнять оклейку поверхностей виниловыми обоями.		
Тема 3. Выполнение высококачественной окраски.		
Тема 2. Выполнение улучшенной окраски.		
Тема 1. Выполнение основных малярных операций.		
Производственная практика:	300	
1 toma 111. Bantoniana pementa expanioniani nebepinio 1011.		
Тема 4.1. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.		
Тема 3.5. Выполнение механизированного окрашивания поверхностей.		
Тема 3.4. Окраска фасадов.		
Тема 3.3. Оклеивание поверхностей пленками.		
Тема 3.2. Оклеивание поверхностей обоями.		
Тема 3.1. Выполнения простейших малярных отделок.		
Тема 2.7. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску неводными составами.		
Тема 2.6. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску водными составами.		
Тема 2.5. Выполнение высококачественной окраски.		
Тема 2.4. Выполнение улучшенной окраски.		
Тема 2.3. Выполнение простой окраски.		
Тема 2.2. Приготовление, грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов.		
Тема 2.1. Подготовка к работе ручных инструментов, приспособлений для выполнения малярных работ.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: 1-ознокомительный (узнавание раннее изученных объектов, свойств); 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством); 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технология выполнения малярных работ.

Оборудование кабинета

- 1. Стол преподавателя
- 2. Стул преподавателя
- 3. Столы обучающихся
- 4. Стулья для обучающихся
- 5. Доска классная
- 6. Интерактивная доска
- 7. Мультимедийный проектор
- 8. Подвес для проектора
- 9. Мобильный компьютерный класс

Учебно – наглядные пособия

- 1. Комплект учебно методической документации
- 2. Планшеты
- 3. Плакаты
- 4. Макеты
- 5. Образцы материалов и изделий

Компьютерные средства обучения

- 1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
- 2. Мультимедийные презентации лекционного материала
- 3. Обучающие и контролирующие программы
- 4. Информационные ресурсы сети Интернет

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

- 1. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок Отделочные строительные работы учеба для начального профессионального образования М. профобриздат, 2019 488с.
- 2. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ учебное пособие для начального профессионального образования М. издательский центр « Академия», 2019 416с.
- 3. Общая технология отделочных строительных работ учебное пособие для начального профессионального образования М: издательский центр «Академия», 2019 192с.
- 4. Б.П. Филимонов Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии» М: издательство АСВ, 2018 г

4.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. Справочник по отделочным строительным работам учебное пособие для начального профессионального образования М: издательский центр «Академия», 2018 416с.
- 2. Сам себе строитель. Внутренние работы составил В.Соколов издание 2 –е Ростов Н/Д: издательство «Феникс», 2019 319с
- 3. Научно технический консультационный журнал по строительным работам « Технологии строительства», ЗАО «Ард Центр».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 проводится на профильных предприятиях.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Выполнять требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.	Текущий контроль в форме: -практических занятий; -тестирований; - фронтальный опрос
ПК 1.2 Выполнять подготовку и окраску поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности	- Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по окраске поверхностей различными составами Выполнять технологической последовательности подготовку и нанесения малярных составов на поверхность .	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики Экзамен

ПК 1.3. Оклеивать	- Пользоваться	Тестирование
поверхности различными материалами и выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по оклейке поверхностей различными обоями Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы	распознавать задачу и/или	- интерпретация
решения задач	проблему в профессиональном	результатов наблюдений
профессиональной	и/или социальном	за обучающимся в
деятельности,	контексте; анализировать	процессе освоения
применительно к различным	задачу и/или проблему и	образовательной
контекстам	выделять её составные части;	программы.
	определять этапы решения	
	задачи; выявлять и	
	эффективно искать	
	информацию, необходимую	
	для решения задачи и/или	
	проблемы; составить план	

	V	
	действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3 Работать в коллективе и	организовывать работу	- оценка
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы
		обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и личностные результаты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и	 знание и умение использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений; знание и умение использовать формы и методы стимулирования 	участие в производственных играх и т.д.

профессионального маршрута, выбранной	коллективов и отдельных работников;
квалификации.	- знать порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников - знать порядок и условия выплаты заработной платы.

скреплено печатью Прошито, пронумеровано и