

70p

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

2023

Рассмотрено на заседании ПЦК  
Срок: 1 месяц  
Протокол № 1 от 08.09.2023 г.  
Протокол № 1 от 08.09.2023 г. Е. Н. Салимгараева

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР  
Н.Б. Щербакова  
« 08 » 09 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по  
профессии СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей, укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технология  
внутреннего транспорта»

Организация - разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический  
колледж»

Разработчик(и):

Ткачев Александр Евсеевич, преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ  
«Лениногорский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК .11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ЛР 4 . Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и организации перевозок при наличии среднего (полного) общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- оформления диагностической карты автомобиля;
- приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. сдачи автомобиля заказчику;
- оформления технической документации;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;

- демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;



- оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- выбора метода и способа ремонта кузова;
- подготовки оборудования для ремонта кузова;
- правки геометрии автомобильного кузова;
- замены поврежденных элементов кузовов;
- рихтовки элементов кузовов;
- использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;

- подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;
- окраски элементов кузовов.

**уметь:**

- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- работать с каталогами деталей;
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова;
- принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать технологическую документацию на диагностику

двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

- определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

- выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

- безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- подготовка автомобиля к ремонту;
- оформление первичной документации для ремонта;
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- оформлять учетную документацию;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- проводить проверку работы двигателя;
- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем

автомобилей;

- пользоваться измерительными приборами;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

- регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы электрооборудования, электрических

и электронных систем;

- безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

- пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния

автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. оформлять учетную документацию;

- использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

- определять неисправности и объем работ по их устранению;

- определять способы и средства ремонта;

- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;

- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

- проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- пользоваться технической документацией;
- читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
- оценивать техническое состояние кузова;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- оформлять техническую и отчетную документацию;
- устанавливать автомобиль на стапель;
- находить контрольные точки кузова;
- использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- использовать сварочное оборудование различных типов;
- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- проводить обслуживание технологического оборудования;
- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;



- восстановление плоских поверхностей элементов кузова.
- восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- использовать краскопульты различных систем распыления;
- наносить базовые краски на элементы кузова;
- наносить лаки на элементы кузова;
- окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- Полировать элементы кузова;
- Оценивать качество окраски деталей.

**знать:**

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных

марок;

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- области применения материалов;

- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;

- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;

- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;

- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- назначение и структуру каталогов деталей;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;

- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;

- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;

- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;

- технологии контроля технического состояния деталей;

- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения

- универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
  - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
  - знание форм и содержание учетной документации;
  - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
  - устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
  - технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
  - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
  - назначение и содержание каталогов деталей;
  - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
  - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;
  - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
  - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
  - технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
  - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
  - требования для проверки электрических и электронных систем и

их узлов;

- технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;

- технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;

- методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- структура и содержание диагностических карт;

- устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;

- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения;
- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ;
- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;

- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- виды чертежей и схем элементов кузовов;
- чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- контрольные точки геометрии кузовов;
- возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- виды технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- виды сварочного оборудования;
- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- принцип работы на стапеле;
- способы фиксации автомобиля на стапеле
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;



- способы соединения новых элементов с кузовом;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- понятие абразивности материала;
- градация абразивных элементов;
- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- способы контроля качества подготовки поверхностей;
- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных

конструкций;

- технологию нанесения базовых красок;
- технологию нанесения лаков;
- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе

и по лаку;

- применение полировальных паст;
- подготовка поверхности под полировку;
- технологию полировки лака на элементах кузова;
- критерии оценки качества окраски деталей.

**1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 1235 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 695 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1194 час;

практическая подготовка – 780 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 часа;

курсовой проект – 20 часов;

учебная практика – 396 часов;

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.3, ПК. 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3	Раздел 1. Конструкция автомобилей.	<b>271</b>	<b>254</b>	98	20	<b>17</b>					
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.;	Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	<b>406</b>	<b>382</b>	142		<b>24</b>					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>540</b>						<b>144</b>	<b>396</b>		
	Всего:	<b>1235</b>	<b>1194</b>	780	20	<b>41</b>		<b>144</b>	<b>396</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Конструкция автомобилей		271	
МДК 01. 01 Устройство автомобилей		200	
Тема 1.1. Двигатели	<b>Содержание</b>	54	
	1. Общие сведения о двигателях.		2
	2. Рабочие циклы двигателей		2
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы		2
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы.		2
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы.		2
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы.		2
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2	2
	<b>Практические занятия</b>	24	
	1. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей.	4	
	2. Изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6	

	3	Изучение устройства и работы систем охладений различных двигателей.	2	
	4	Изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	2	
	5	Изучение устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	10	
<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>		<b>34</b>	
	1.	Общее устройство трансмиссий.		2
	2.	Сцепление.		2
	3.	Коробка передач.		2
	4.	Карданная передача		2
	5.	Ведущие мосты		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.		2
	2.	Изучение устройства и работы коробок передач.		6
	3.	Изучение устройства и работы карданных передач.		2
	4.	Изучение устройства и работы ведущих мостов.		4
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1.	Конструкции рам автомобилей.		2
	2.	Передний управляемый мост		2
	3.	Колеса и шины		2
	4.	Типы подвесок, назначение, принцип работы.		2
	5.	Виды кузов, кабин различных автомобилей.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Изучение устройства и работы управляемых мостов.		2
	2	Изучение устройства и работы подвесок.		2
	3	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин.		2
	4	Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них.		4

<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	1.	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления.		2
	2.	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>12</b>	
	1.	Изучение устройства и работы рулевого управления.	6	
	2.	Изучение устройства и работы тормозных систем.	6	
<b>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>38</b>	
	1.	Система электроснабжения.		2
	2.	Система зажигания.		2
	3.	Электропусковые системы		2
	4.	Системы освещения и световой сигнализации.		2
	5.	Контрольно-измерительные приборы.		2
	6.	Системы управления двигателей.		2
	7.	Электронные системы управления автомобилей		2
	<b>Практические занятия.</b>		<b>10</b>	
	1.	Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок.	2	
	2.	Изучение устройства и работы систем зажигания.	2	
	3.	Изучение устройства и работы стартера.	2	
	4.	Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов.	2	
	5.	Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей.	2	
<b>МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>			<b>71</b>	
<b>Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>Содержание.</b>		<b>2</b>	
	1.	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой..		2
	2.	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза.	2	



<b>Тема 2.2. Автомобильные топлива.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>14</b>			
	1.	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.			2	
	2.	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.			2	
	3.	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.			2	
	4.	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.			2	
	5.	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.			2	
	6.	Экономия топлива.			2	
	7.	Качество топлива.			2	
	<b>Практические занятия.</b>				<b>8</b>	
	1.	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)			4	
2.	Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	4				
<b>Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы</b>	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>			
	1.	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.			2	
	2.	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.			2	
	3.	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.			2	
	4.	Экономия смазочных материалов.			2	
	5.	Качество смазочных материалов.			2	
	<b>Практические занятия.</b>				<b>6</b>	
	1.	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)			4	
	2.	Определение качества пластической смазки.			2	
	<b>Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости</b>	<b>Содержание.</b>			<b>6</b>	
1.		Жидкости для системы охлаждения.	2			
2.		Жидкости для гидравлических систем.	2			
<b>Практические занятия.</b>		<b>2</b>				
1.		Определение качества антифриза..	2			

<b>Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы</b>	<b>Содержание.</b>		<b>8</b>	
	1.	Лакокрасочные материалы.		2
	2.	Защитные материалы.		2
	3.	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи		2
	<b>Практические занятия.</b>			4
1.	Определение качества лакокрасочных материалов.	4		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>				
<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</b>			<b>406</b>	
<b>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b>			<b>88</b>	
<b>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>4</b>	
	1.	Надежность и долговечность автомобиля.		2
	2.	Система ТО и ремонта подвижного состава.		2
	3.	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.		2
<b>Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>10</b>	
	1.	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.		2
	2.	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.		2
	3.	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.		2
	4.	Оборудование для смазочно-заправочных работ.		2
	5.	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.		2
	6.	Диагностическое оборудование.		2
<b>Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>6</b>	
	1.	Заказ – наряд		2
	2.	Приемо – сдаточный акт		2
	3.	Диагностическая карта		2
	4.	Технологическая карта		2
<b>Курсовой проект (работа) В том числе курсовых проектов (работ)</b>				<b>20</b>
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и				

<p>организации работ на одном из постов.</p> <p>2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.</p> <p>3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</p> <p>4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</p> <p>5. Технологический процесс ремонта деталей.</p> <p>6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ</p> <p>7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.</p>			
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>14</b>	
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.		2
	2. Устройство и принцип работы диагностического оборудования.		2
	3. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей.		2
	4. Техника безопасности при работе на оборудованием.		2
	5. Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей.		2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
1 Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей.	4		
<b>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>66</b>	
	1. Регламентное обслуживание двигателей		2
	2. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки.		2
	3. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов.		2
	4. Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента.		2
	5. Контроль качества проведения работ		2

	<b>Практические занятия.</b>	<b>26</b>	
	1. Диагностирование двигателя в целом	4	
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4	
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4	
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2	
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2	
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	10	
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание.</b>	<b>12</b>	2
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.		2
	2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования		2
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием.		2
	4. Специализированная технологическая оснастка.		2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	4		
<b>Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>48</b>	
	Регламентное обслуживание электрооборудования.		2
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки		2
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов.		2
	Контроль качества ремонтных работ.		2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>16</b>	
1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей.	2		

	2.	Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	2	
	3.	Снятие характеристик систем зажигания.	2	
	4.	Проверка технического состояния приборов систем зажигания.	2	
	5.	Испытание стартера, снятие его характеристик.	2	
	6.	Проверка контрольно-измерительных приборов.	2	
	7.	Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	2	
	8.	Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.</b>			<b>75</b>	
<b>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>16</b>	
	1.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии.		2
	2.	Устройство и работа оборудования.		2
	3.	Техника безопасности при работе с оборудованием.		2
	4.	Специализированная технологическая оснастка.		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>	
	1	Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии.	6	
<b>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>14</b>	
	1.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части.		2
				2
	2.	Устройство и работа оборудования.		2
	3.	Техника безопасности при работе с оборудованием.		2
	4.	Специализированная технологическая оснастка.	2	
		<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>
	1.	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части.	4	
<b>Тема 6.3. Технология технического</b>	<b>Содержание.</b>		<b>14</b>	
	1.	Виды оборудования для технического обслуживания и		2

обслуживания и ремонта рулевого управления		ремонта рулевого управления.		2
	2.	Устройство и работа оборудования.		2
	3.	Техника безопасности при работе с оборудованием		2
	4.	Специализированная технологическая оснастка.		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>	
1.	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.	4		
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы.	<b>Содержание.</b>		<b>16</b>	
	1.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления.		2
	2.	Устройство и работа оборудования.		2
	3.	Техника безопасности при работе с оборудованием.		2
	4.	Специализированная технологическая оснастка.		2
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>	
1.	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6		
<b>МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей</b>			<b>75</b>	
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов.	<b>Содержание.</b>		<b>12</b>	
		Виды оборудования для ремонта кузовов.		2
		Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов.		2
		Техника безопасности при работе с оборудованием.		2
		Специализированная технологическая оснастка.		2
<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>		
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова.	4		
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов.	<b>Содержание.</b>		<b>24</b>	
		Основные дефекты кузовов и их признаки.		2
		Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов.		2
		Контроль качества ремонтных работ.		2
	<b>Практические занятия.</b>		<b>8</b>	
	Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4		
	Замена элементов кузова.	2		

	Проведение рихтовочных работ элементов кузовов.	2	
<b>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>24</b>	
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки.		2
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске.		2
	Технология окраски кузовов		2
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта		2
	Контроль качества ремонтных работ		2
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами		2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов.	2	
	Подготовка элементов кузова к окраске.	4	
Окраска элементов кузова.	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках; 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 7. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Оформление технологической документации.	396		
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и	144		

<p>участках ЕО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);</li> <li>- выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</li> </ul> <p>4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</li> </ul> <p>5. Работа на посту текущего ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;</li> <li>- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</li> </ul> <p>7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <p>оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	18	
<b>ВСЕГО</b>	1235	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с Основной программой по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с Основной программой по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с Основной программой по специальности.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2017. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2018. – 368 с.

3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2016. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2016. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2017. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2018. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2019. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2016.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2017.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2018

**Дополнительные источники:**

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2016.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2017. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2016. – 421 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является освоение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автотранспорта».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Организация перевозок»; «Правила безопасности дорожного движения»; «Устройство автомобиля»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»; «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Особенности конструкций автотранспортных средств».

**Мастера:** наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачет - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.          Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;          определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией          Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий.          Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.          Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -защиты лабораторных и практических занятий;          - дифференцированный зачет          - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике          -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.          Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование          Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Определять основные свойства материалов по маркам.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -защиты лабораторных и практических занятий;          - дифференцированный зачет          - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике          -экзамен по ПМ</p>

	<p>деятельности.          Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы двигателя.</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.          Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:          - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.          - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда          - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -защиты лабораторных и практических занятий;          - дифференцированный зачёт          - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике          -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.          Измерять параметры электрических цепей автомобилей.          Пользоваться измерительными приборами.          Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания:          проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -защиты лабораторных и практических занятий;          - дифференцированный зачёт          - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике          -экзамен по ПМ</p>

<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией .</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачёт - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>
---	--	--

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачёт - дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачёт - дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>



<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачет - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачет - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачёт - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; - дифференцированный зачёт - дифференцированный зачеты по учебной и производственной практике -экзамен по ПМ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. - использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;	- оценка эффективности работы с источниками информации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;	- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .	- участие в семинарах по производственной тематике.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке профессиональных знаний (для юношей).	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	- наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Моделирование предпринимательской деятельности.

<p><b>ЛР4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -</p> <p>Точность оценки -</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов -</p> <p>Рациональность действий и т.д. -</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>
--	--	---

<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;</li> <li>– технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>– устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</li> <li>– основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</li> <li>– технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>– содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;</li> <li>– информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;</li> <li>– перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;</li> <li>– виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;</li> <li>– требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;</li> <li>– основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</li> <li>– перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>– особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по темам МДК.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Междисциплинарный экзамен по МДК</p>
---------------	---	--

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- технологии контроля технического состояния деталей;
- технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- технологию выполнения регулировок двигателя;
- оборудования и технологию испытания двигателей;
- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрического

	<p>оборудования автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>– технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</li> <li>– устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;</li> <li>– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>– неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>– виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>– перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– знание форм и содержание учетной документации;</li> <li>– характеристики и правила</li> </ul>	
--	---	--



	<p>эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>– технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</li> <li>– назначение и содержание каталогов деталей;</li> <li>– технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов;</li> <li>– основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</li> <li>– способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;</li> <li>– характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</li> <li>– требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;</li> <li>– технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;</li> <li>– методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– структура и содержание диагностических карт;</li> <li>– устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое</li> </ul>	
--	--	--

оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
- устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения;
- перечни регламентных работ и порядок

	<p>их проведения для разных видов технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;</li> <li>– требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ;</li> <li>– устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;</li> <li>– виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</li> <li>– инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;</li> <li>– виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;</li> <li>– правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;</li> <li>– визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;</li> <li>– признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;</li> <li>– виды чертежей и схем элементов кузовов;</li> <li>– чтение чертежей и схем элементов кузовов;</li> <li>– контрольные точки геометрии кузовов;</li> <li>– возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;</li> <li>– виды технической и отчетной документации;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– виды оборудования для правки геометрии кузовов;</li> <li>– устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;</li> <li>– виды сварочного оборудования;</li> <li>– устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;</li> </ul>	
--	---	--

- обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- правила техники безопасности при работе на стапеле;
- принцип работы на стапеле;
- способы фиксации автомобиля на стапеле
- способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- заводские инструкции по замене элементов кузова;
- способы соединения новых элементов с кузовом;
- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- места применения защитных составов и материалов;
- способы восстановления элементов кузова;
- виды и назначение рихтовочного инструмента;
- назначение, общее устройство и работа споттера;
- методы работы споттером;
- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов;
- влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного

	<p>покрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;</li> <li>– технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;</li> <li>– понятие абразивности материала;</li> <li>– градация абразивных элементов;</li> <li>– порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;</li> <li>– назначение, устройство и работа шлифовальных машин;</li> <li>– способы контроля качества подготовки поверхностей;</li> <li>– виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;</li> <li>– технологию нанесения базовых красок;</li> <li>– технологию нанесения лаков;</li> <li>– технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;</li> <li>– применение полировальных паст;</li> <li>– подготовка поверхности под полировку;</li> <li>– технологию полировки лака на элементах кузова;</li> <li>– критерии оценки качества окраски деталей.</li> </ul>	
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;</li> <li>– использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</li> <li>– работать с каталогами деталей;</li> <li>– разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>– подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова;</li> <li>– принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком</li> </ul>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>

	<p>для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</li> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>– определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</li> <li>– заполнять форму диагностической карты автомобиля;</li> <li>– формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;</li> <li>– принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>– определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;</li> <li>– выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность</li> </ul>	
--	---	--

	<p>инструментов, оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;</li> <li>– безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;</li> <li>– использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</li> <li>– заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;</li> <li>– отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> <li>– подготовка автомобиля к ремонту;</li> <li>– оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– оформлять учетную документацию;</li> <li>– использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– проводить проверку работы двигателя;</li> <li>– измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;</li> <li>– выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</li> </ul>	
--	--	--

- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами;
- безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- устранять выявленные неисправности;
- определять способы и средства ремонта;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>– регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;</li> <li>– безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;</li> <li>– определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</li> <li>– пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями;</li> <li>– безопасного и высококачественного</li> </ul>	
--	---	--

	<p>выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>– безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. оформлять учетную документацию;</li> <li>– использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;</li> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>– регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>– проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов</li> </ul>	
--	--	--

	<p>автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться технической документацией;</li> <li>– читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;</li> <li>– пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;</li> <li>– визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;</li> <li>– оценивать техническое состояния кузова;</li> <li>– выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;</li> <li>– оформлять техническую и отчетную документацию;</li> <li>– устанавливать автомобиль на стапель;</li> <li>– находить контрольные точки кузова;</li> <li>– использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;</li> <li>– использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;</li> <li>– использовать сварочное оборудование различных типов;</li> <li>– использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;</li> <li>– проводить обслуживание технологического оборудования;</li> <li>– использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;</li> <li>– применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;</li> <li>– применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;</li> <li>– обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;</li> <li>– восстановление плоских поверхностей элементов кузова. восстановление ребер жесткости элементов кузова;</li> <li>– визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</li> <li>– безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</li> <li>– выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;</li> <li>– оказывать первую медицинскую</li> </ul>	
--	--	--

	<p>помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;</li> <li>– подбирать инструмент и материалы для ремонта;</li> <li>– подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;</li> <li>– использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;</li> <li>– подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;</li> <li>– восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;</li> <li>– использовать краскопульты различных систем распыления;</li> <li>– наносить базовые краски на элементы кузова;</li> <li>– наносить лаки на элементы кузова;</li> <li>– окрашивать элементы деталей кузова в переход;</li> <li>– Полировать элементы кузова;</li> <li>– Оценивать качество окраски деталей.</li> </ul>	
--	---	--

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*С. Р. Минзев*

Директор ЛПК:

*С. Р. Минзев*  
Р.Р. Минзев

