

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от "17" 04 2023г.
Председатель Г.М. Юсупова Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Н.Б. Щербакова
« 17 » 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Индивидуальный проект для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик: Носова Виктория Игоревна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных :

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 32 часа

в том числе: практических занятий 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	32
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	32
Практическая подготовка	32
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР4
Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Практические задания Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). Подготовить материал по теме «История возникновения и развития науки» в форме доклада.	2	
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		

Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Практические задания Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности) Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»	4	07, ЛР7
	Практические задания Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования). Выбор темы проекта. Работа над темой	2	
	Практические задания Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2	
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Практические задания Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации Работа с научной литературой. Переработка информации для индивидуального проекта (по выбору студента)	2	

	Практические задания Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) Составление и оформление реферата (доклада)на заданную тему.	2	
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	Практические задания Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа.	2	
Раздел 3. Основы проектной деятельности		16	
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Практические задания Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования. Поиск и подбор материала по теме индивидуального проекта (основная часть)	4	03, ОК 04, ОК 07, ЛР4
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Практические задания Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» Составление и оформление индивидуального проекта по выбранной теме	2	

Тема 3.3. Методы сбора данных	Практические задания Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) для индивидуального проекта по выбранной теме (в рамках исследования)	2	
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Практические задания Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов. Подготовка презентации по теме индивидуального проекта	4	
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Практические задания Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А.Б.Жижченко. — М., 2014.
3. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А.Б.Жижченко. — М., 2014.
4. Башмаков М.И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2013
5. Башмаков М.И., Цыганов Ш. И. Методическое пособие для

подготовки к ЕГЭ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

<http://katalog.iot.ru/> -Каталог образовательных ресурсов сети

Интернет для школы

<http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.wikipedia.org – Всемирная энциклопедия

window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.ict.edu.ru – информационно-коммуникационные технологии в образовании.

<http://repetitor-problem.net/> - Репетитор по математике

<https://sheba.spb.ru/shkola/> - За страницами учебника математики

<http://genius.pstu.ru/> - Проект «Одаренные дети». Архив материалов

<https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<https://infourok.ru/> -Ведущий образовательный портал России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.

Метапредметные:	
- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; -	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
Предметные:	
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная

	демонстрация и анализ.
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

	Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы,

	проблемы. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Индивидуальная самостоятельная работа, представление результатов практических работ, защита творческих работ, защита индивидуальных проектов, контрольная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	индивидуальная самостоятельная работа, представление результатов практических работ, защита творческих работ, защита индивидуальных проектов, контрольная работа
Личностные результаты (ЛР):	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Самостоятельная внеаудиторная работа, реферат
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Исследовательская работа. Проектная работа.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Р.Р. Миняев

Директор ЛПК:

Р.Р. Миняев

