

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от “17” 04 2023г.
Председатель Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по НМ Р
Н.Б.Щербакова
«17» 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Родная литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик: Гимадеева Гульсина Фархатовна , преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Родная литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;
- сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;
- умение выявлять идеально-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;
- сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно

прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;
- владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего:78 часов

в том числе: практических занятий 78 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	78
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	78
Практическая подготовка	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД12 Родная литература
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,
самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы уемых компетенций ОК, ПК, ЛР
1		3	4
1нче бүлек.	20 еллар эдебияты	8	
Тема 1.1 Татар эдебиятына тарихына кереш.	Укыту материалный этаплар. 20 еллар эдебияты .Татар эдебиятына тарихына кереш. Практик эш		ОК 05 ЛР5
1	Татар эдебиятына тарихына кереш.	2	
Тема 1.2 Исхакыйның тормыш юлы һәм ижаты.	Укыту материалный этаплар. Исхакыйның тормыш юлы һәм ижаты. Г.Исхакыйның “Тормышмы бу ?” әсәрен анализлау. Практик эш	2	ОК 01 ЛР5
	Ижаты. Г.Исхакыйның “Тормышмы бу ?” әсәрен анализлау.		
Тема 1.3 Ф.Әмирханың тормыш юлы һәм ижаты. “Хәят” повесте.	Укыту материалный этаплар. Ф.Әмирханың тормыш юлы һәм ижаты. “Хәят” повесте. Практик эш	2	ОК1 ЛР5
	1 Ф.Әмирханың тормыш юлы һәм ижаты. “Хәят” повесте.		
Тема 1.4. Галимжан Ибраимов	Укыту материалный этаплар. Галимжан Ибраимов тормыш юлы һәм ижаты. Галимжан Ибраимовның “Алмачуар” асарыере.		ОК 05 ЛР5

Тормыш юлы һем ижаты. Галимжан ибраһимовның “Алмауар” есере.	Практик ән		
	1 Галимжан Ибраһимов тормыш юлы һем ижаты. Галимжан Ибраһимовның “Алмауар” есери.	2	
2 нче бүлек.	1960 – 2000 елдар поэзиясе	62	
Тема 2.1. Хәсән Туфан тормыш юлы һем ижаты. Х.Туфан шигырыларе.			
	Укыту материалының өткөлөгө	ОК 01 ЛР5	
	Хәсән Туфан тормыш юлы һем ижаты. Х.Туфан шигырыларе		
	Практик ән		
	1 Хәсән Туфан тормыш юлы һем ижаты. Х.Туфан шигырыларе	2	
	Укыту материалының өткөлөгө	ОК 05 ЛР5	
Тема 2.2 Әмирхан Еники тормыш юлы һем ижаты. “Кем жырлалы” эсерене анализ.	Әмирхан Еникин тормыш юлы һем ижаты. Хронологик табицалар төзү. Әмирхан Еникин “Кем жырлалы” эсерене анализ.	2	
	Практик ән		
	1 Әмирхан Еникин тормыш юлы һем ижаты. Хронологик табицалар төзү. Әмирхан Еникин “Кем жырлалы” эсерене анализ.		
	Укыту материалының өткөлөгө	ОК 05 ЛР5	
Тема 2.3 Гомбер бәшириров тормыш юлы һем ижаты. “Тұган яғым – яшел бишек” есере.	Гомбер бәшириевин тормыш юлы һем ижаты . “Тұган яғым – яшел бишек” есере.	4	
	Практик ән		
	1 Гомбер бәширировның тормыш юлы һем ижаты . “Тұган яғым – яшел бишек” есере.		
	Укыту материалының өткөлөгө	ОК 05 ЛР5	
Тема 2.4 Гариф Ахунов тормыш юлы һем ижаты. Шагырен канаарманлығы есерене анализ.	Гариф Ахунов тормыш юлы һем ижаты. Шагырен канаарманлығы есерене анализ.	2	
	Практик ән		
	1 Гариф Ахунов тормыш юлы һем ижаты. Шагырен канаарманлығы есерене анализ.		

анализ.	Укыту материалының әтталеге		
Тема 2.12 Дәрдемәнднен тормыш юлы һәм ижаты. Дәрдемәнднен әсәрләре	Дәрдемәнднен тормыш юлы һәм ижаты. Дәрдемәнднен әсәрләре. Практик эш	2	ОК 05 ЛР5
Тема 2.13 С.Рәмиевнен тормыш юлы һәм ижаты. С.Рәмиев шиғырьләре	Укыту материалының әтталеге С.Рәмиевнен тормыш юлы һәм ижаты. С.Рәмиев шигырьләре Практик эш	2	ОК05 ЛР5
Тема 2.14 Г.Тукаиның тормыш юлы һәм ижаты.	Укыту материалының әтталеге Г. Тукаиның тормыш юлы һәм ижаты. Практик эш	2	ОК01 ЛР5
Тема 2.15 Камалның тормыш юлы һәм ижаты. Хронологик таблицалар төзү. Г.Камалның “Бүләк өчен” Әсәргә анализ.	Укыту материалының әтталеге Камалның тормыш юлы һәм ижаты. Хронологик таблицалар төзү. Г.Камалның “Беренче театр ”, комедиягә анализ. Практик эш	4	ОК 05 ЛР5
Тема 2.16 Кәрим Тинчурин тормыш юлы һәм	Укыту материалының әтталеге Кәрим Тинчурин тормыш юлы һәм ижаты .“Сүнгән йолдызлар” драмасы. Практик эш	2	ОК 01 ЛР5

ижаты .”Сунгей йолдъзлар” драмасы.	1	Кәрим Тинчурин тормыш юлы һәм ижаты . ”Сүнгән йолдъзлар” драмасы.		
Тема 2.17 Шәриф Камалның тормыш юлы		Уқыту материалының әтталеге Шәриф Камалның тормыш юлы.”Ақчарлаклар “ әсәренә анализ.	OK05 ЛР5	
	1	Практик эш 1 Шәриф Камалның тормыш юлы.”Ақчарлаклар “ әсәренә анализ.	2	
Тема 2.18 Ибраһим Гази тормыш юлы һәм ижаты “Ақ сиренъ” әсәренә анализ.		Уқыту материалының әтталеге Ибраһим Гази тормыш юлы һәм ижаты “Ақ сиренъ” әсәренә анализ.	OK01 ЛР5	
	1	Практик эш 1 Ибраһим Гази тормыш юлы һәм ижаты “Ақ сиренъ” әсәренә анализ.	2	
Тема 2.19 Габдрахман Эпсәләмовның тормыш юлы һәм ижаты.		Уқыту материалының әтталеге Габдрахман Эпсәләмовның тормыш юлы һәм ижаты.”Алтын йолдыз” романын анализлау.	OK04 ЛР5	
	1	Практик эш 1 Габдрахман Эпсәләмовның тормыш юлы һәм ижаты.”Алтын йолдыз” романын анализлау.	4	
Тема 2.20 Мөсәгыйт Хәбебиуллинның тормыш юлы һәм ижаты.”Илчегә Улем юк”әсәре		Уқыту материалының әтталеге Мөсәгыйт Хәбебиуллинның тормыш юлы һәм ижаты.”Илчегә Улем юк”әсәре	OK05 ЛР5	
	1	Практик эш 1 Мөсәгыйт Хәбебиуллинның тормыш юлы һәм ижаты.”Илчегә Улем юк”әсәре	2	
Тема 2.21 Нурихан Феттах тормыш юлы һәм ижаты.”Итил суы ақа торур “романын анализлау.		Уқыту материалының әтталеге Нурихан Феттах тормыш юлы һәм ижаты.”Итил суы ақа торур “романын анализлау.	OK01 ЛР5	
	1	Практик эш 1 Нурихан Феттах тормыш юлы һәм ижаты.”Итил суы ақа торур “романын анализлау.	2	
Тема 2.22 Аяз		Уқыту материалының әтталеге	OK05	

Гыйләкөв тормыш юлы һәм ижаты."Ягэз, бөр дога "есепен анализлау.	Аяз Гыйләжев тормыш юлы һәм ижаты."Ягэз, бөр дога "есепен анализлау.	Практик эш	IPR5
1 Гыйләкөв тормыш юлы һәм ижаты."Ягэз, бөр дога "есепен анализлау.	2		
Тема 2.23 Шәүек Гапиев тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Үкитүү материалының өтөлөгө	Практик эш	OK 05 IPR5
Илдар Озев тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Илдар Озев тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Практик эш	OK 05 IPR5
Тема 2.24 Илдар Озев тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Үкитүү материалының өтөлөгө	Практик эш	OK 05 IPR5
Илдар Озев тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Илдар Озев тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Практик эш	OK 05 IPR5
Тема 2.25 Фәнес Якулун тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Үкитүү материалының өтөлөгө	Практик эш	OK 05 IPR5
Фәнес Якулун тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Фәнес Якулун тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку.	Практик эш	OK 05 IPR5
Тема 2.26 Ренат Харисчин тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку һәм ахындауда.	Ренат Харисчин тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку һәм ахындауда.	Практик эш	OK 05 IPR5
1 Ренат Харисчин тормыш юлы һәм ижаты.Интиләпкөв ўку һәм ахындауда.	2		

	Укыту материалының әтталеге		
Тема 2.26 Марсель Галиевның тормыш юлы һәм ижаты ”Догалы еллар “әсерен анализлау.	Марсель Галиевның тормыш юлы һәм ижаты . ”Догалы еллар “әсерен анализлау.	Практик эш	OK 05 JIP5
1 Марсель Галиевның тормыш юлы һәм ижаты . ”Догалы еллар “әсерен анализлау.	1 Марсель Галиевның тормыш юлы һәм ижаты . ”Догалы еллар “әсерен анализлау.	2	2
	Укыту материалының әтталеге		
Тема 2.27 Разил Вәлиевның тормыш юлы һәм ижаты.Шытырларен сәнгатле уку.	Разил Вәлиевның тормыш юлы һәм ижаты.Шытырларен сәнгатле уку.	Практик эш	OK 05 JIP5
1 Разил Вәлиевның тормыш юлы һәм ижаты.Шытырларен сәнгатле уку.	1 Разил Вәлиевның тормыш юлы һәм ижаты.Шытырларен сәнгатле уку.	2	2
	3 нче бүлек.	30 -50 иңчелар әдебияты	8
	Укыту материалының әтталеге		
Тема 3.1. Гадел Кутуйның тормыш юлы һәм ижаты. “Ташырылмаган хатлар” повесте.	Гадел Кутуйның тормыш юлы һәм ижаты. Язучының тормыш юлы һәм ижатына хронологик таблица төзу. Г.Кутуйның “Ташырылмаган хатлар” повесте.	Практик эш	OK 01 JIP5
“Ташырылмаган хатлар” повесте.	1 Гадел Кутуйның тормыш юлы һәм ижаты. Язучының тормыш юлы һәм ижатына хронологик таблица төзу. Г.Кутуйның “Ташырылмаган хатлар” повесте.	2	2
	Укыту материалының әтталеге		
Тема 3.2 Муса Жәлилнен тормышы һәм ижаты. “Моабит дәфтерләре” шылды.	Сугыш һәм язучылар. Муса Жәлилнен тормышы һәм ижаты. “Моабит дәфтерләре” шылды.	Практик эш	OK05 JIP5
ижаты. “Моабит дәфтерләре” шылды.	Эдебиятта, сәнгатте Жәлилл образы	Практик эш	3
	Укыту материалының әтталеге		
Тема 3.3. Фатых Кәримнен тормышы һәм ижаты. Ф.Кәримнен “Разведчик язмалары” повесте. Ф.Кәрим ижаты. Ф.Кәримнен “Разведчик	Фатых Кәримнен тормышы һәм ижаты. Ф.Кәримнен “Разведчик язмалары” повесте. Ф.Кәрим ижаты. Ф.Кәримнен “Разведчик	2	OK01

язмалары” повесте. Ф.Кэрим ижатындағы лирик геройларға характеристика биру.	1	Фагых Кәримнен тормышы һам ижаты. Ф.Кэримнен “Разведчик язмалары” повесте. Ф.Кэрим ижатындағы лирик геройларға харakterистика бируду.	JIP 5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Барлығы		1 78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и Информационно-коммуникационных технологий. Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

Сафиуллина Ф.С , Фәтхуллова К.С. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы 10 сыйныфы (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) Казан: “Мәгариф” нәшрияте , 2020ел .

Сафиуллина Ф.С , Фәтхуллова К.С. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы 11 сыйныфы (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) Казан: “Мәгариф” нәшрияте , 2020 ел.

Для преподавателей:

Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле
Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
tatarlar.ru/rubriki/tatresources.html

Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru

Tatar.com.ru: татар теле

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

5. <http://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/4.html>
6. <http://tt.wikipedia.org/wiki/>
7. <http://tt.adabiyat.wikia.com/>
8. <http://tatarfantast.moy.su/>
9. http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/y_s.html
10. <http://www.tatar.museum.ru/>

Русско – Татарский словарь, Ф.А.Ганиев, Ф.Ф.Гаффарова , Казань 2020г.Татарское книжное издательство;

Татарча – русча уку – укыту сүзлеге, Ф.А.Ганиев, И.А.Абдуллин, Мәскәү “Рус төле” Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2020 ел. “Диктантлар жыентығы” Ш.Р.Сайкин;

“Хәзерге татар әдәби төле” Ф.С.Сафуллина, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2020ел.

“Татар теленең орфографик – орфоэпик сүзлеге” Х.Сәлимов; “Морфология” М.М. Нигъмәтуллов.

“Татар лексикологиясе” Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2020 ел.

Х.Сәлим; “Татар төле” Ч.М.Харисова,Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2020 ел.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, доклады, презентации, защита рефератов
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации	Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, доклады, презентации, защита рефератов

учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;
- сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога,уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание

Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, дифференцированный зачет

основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

- умение выявлять идеально-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;
- сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;
- владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Доклады, презентации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы, зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практические работы, защита рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Доклады, презентации, зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практические работы,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Практические работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практические работы
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной	решение ситуационных задач

деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью

St. Peter's, St. James

Директор ЛПК:

P.P. Минязев



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения , разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Гимадеевой Гульсиной Фархатовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса , последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов. В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана нагрузку обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов . На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОУД.12 Родная литература может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.



Рецензент: Иванова Т.П., преподаватель русского языка и литературы ,
ГАПОУ «Лениногорский политехнический
колледж»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Гимадеевой Гульсиной Фархатовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса ,последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

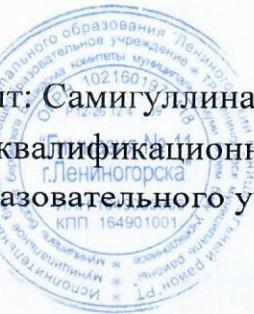
Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана нагрузку обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов .

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОУД.12 Родная литература может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент: Самигуллина В.М., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 г. Лениногорска»



Соф