

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от “17” 04 2023г.  
Председатель Юсупова Г.М.

**Утверждаю**  
Заместитель директора по НМР  
Щербакова Н.Б. Щербакова  
«17» 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик: Демидова Виктория Владимировна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл.

Преподавание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного

мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметных:**

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

**Всего: 68 часов**

**в том числе: практических занятий 24 часа**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	24
<b>Практическая подготовка</b>	<b>24</b>
самостоятельная работа	0
консультации	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>		2							
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Введение.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Цели и задачи дисциплины</td></tr> </table>	1	Введение.	2	Цели и задачи дисциплины	2	ОК 2		
1	Введение.								
2	Цели и задачи дисциплины								
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		8	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 9						
Тема 2.1 Сохранение здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь. Курение. Наркотики. Репродуктивное здоровье.</td></tr> </table> <b>Практические занятия</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td>Социальная роль женщины.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Правовые основы взаимоотношения полов.</td></tr> </table>	1	Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь. Курение. Наркотики. Репродуктивное здоровье.	1	Социальная роль женщины.	2	Правовые основы взаимоотношения полов.	6	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 9
1	Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь. Курение. Наркотики. Репродуктивное здоровье.								
1	Социальная роль женщины.								
2	Правовые основы взаимоотношения полов.								
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		22	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 03; ОК 08 ЛР 9						
Тема 3.1 Общие	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02; ОК 04;						

понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	ЧС по природе возникновения. ЧС по масштабам распространения.		OK 07  OK 01; OK 03; OK 04; OK 08 ЛР 9		
	2	Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера.				
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Стихийные бедствия гидрологического характера.				
	2	Природные пожары.				
Тема 3.2 Система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		6  9	OK 4; OK 7 ЛР 9  OK 4; OK 7 ЛР 9		
	1	Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.				
	2	Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения.				
	3	Аварийно-спасательные и ДНР. Обучение населения защите от ЧС. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате заложников.				
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Гражданская оборона.				
	2	Мониторинг и прогнозирование ЧС.				
	3	Инженерная защита. Убежища.				
	4	Инженерная защита. Щели.				
	5	Государственная противопожарная служба.				
	6	Полиция РФ.				
	7	Служба СМП.				
	8	Роспотребнадзор. Гидрометеорологическая служба.				
	9	Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути				
<b>Контрольная работа</b>			1			
Раздел 4. Основы медицинских знаний			12	OK 04; OK 07; OK 08 ЛР 9		
Тема 4.1. Оказание первой	<b>Содержание учебного материала</b>		10	OK 4; OK 7		
	1	Общие правила оказания ПП. Первая помощь при ранениях. Правила наложения				

помощи		повязок. ПП при сотрясениях, переломах, электротравме. ПП при синдроме длительного сдавливания.		ЛР 9	
	2	ПП при наружных кровотечениях. ПП при ожогах. ПП при воздействии высоких температур. ПП при отравлениях, отсутствии сознания.			
	3	Основные инфекционные болезни. Инфекции, передаваемые половым путем.			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	ПП при воздействии низких температур, при попадании инородных тел.		OK 04; OK 07; OK 08  ЛР 9	
	2	ПП при остановке сердца.			
<b>Раздел 5 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				23	
Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			6	
	1	История создания ВС РФ. Функции и задачи ВС РФ. Организационная структура.		OK 06; OK 08 ЛР 1	
	2	Военно-морской флот. Тыл ВС РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ. Специальные войска.			
Тема 5.2 Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>			10	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу.		OK 03; OK 06; OK 08 ЛР 1	
	2	Боевые традиции ВС РФ. Символы ВС РФ.			
	<b>Практические занятия</b>			7	
	1	Строевая подготовка		OK 01; OK 04; OK 06; OK 08 ЛР 1	
	2	Тактическая подготовка			
	3	Разборка и сборка АК-74			
	4	Огневая подготовка			
	5	Разборка и сборка АК-74			
<b>Дифференцированный зачет</b>			1		
<b>Всего:</b>			68		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска;

– 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

– 5,6-мм малокалиберная винтовка;

– средства индивидуальной защиты:

– общевойсковой противогаз;

– общевойсковой защитный комплект;

– респиратор

– прибор химической разведки;

– индивидуальные средства медицинской защиты:

– аптечка АИ;

– сумка СМС

– перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

– вата медицинская компрессная

– медицинские предметы расходные:

– аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и

механотерапии:

– носилки санитарные;

– Набор плакатов и электронные издания:

– Организационная структура Вооруженных Сил Российской

Федерации;

– Ордена России;

– Текст Военной присяги;

– Воинские звания и знаки различия;

- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Минны Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

##### **Для студентов:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности/Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 415, [1]с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2019. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2019. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>
2. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-01354-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415279>
3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арутюнова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/952101>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li><li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li></ul>	Практические работы, фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, презентации, защита рефератов

<p><b>Метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения здорового образа жизни;</li> <li>– оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в службы экстренной помощи.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Практические работы, фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, презентации, защита рефератов</p>
<p><b>Предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического-социального характера;</li> <li>- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в</li> </ul>	<p>Практические работы, фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, презентации, защита рефератов</p>

	<p>социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</li> <li>- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</li> </ul>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Доклады, презентации	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические работы	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Практические работы, зачет	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Практические работы, защита рефератов	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Доклады, презентации, зачет	

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практические работы,
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Практические работы
<b>Результат воспитания</b>	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	Индивидуальные задания
ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

скреплено печатью

$1.9 \text{ (below average), cm/s}$

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев



**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**15.02.16 Технология машиностроения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности, разработана на основе Примерной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа включает такие разделы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины излагается область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины раскрывают объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Тематический план и содержание учебной дисциплины реализует методический принцип «от простого к сложному», обеспечивает логическую преемственность излагаемого материала в распределении разделов и тем внутри предмета.

Условия реализации учебной дисциплины раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению изучения модуля, информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывает результаты обучения и формы, методы контроля и оценки результатов обучения.

Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов, как неотъемлемой части их профессионализма.

Программа может быть рекомендована для использования.

Иванова Г.Д.  
Старший преподаватель  
ЛФ КНИТУ – КАИ



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии**  
**среднего профессионального образования**  
**15.02.16 Технология машиностроения, разработанную преподавателем**  
**ОБЖ ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Демидовой**  
**Викторией Владимировной**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности, разработана на основе Примерной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения и имеет следующее содержание:

- Паспорт учебной программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В разделе «Паспорт учебной программы учебной дисциплины» указывается область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводится объём учебной нагрузки. Программа рассчитана на нагрузку 68 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 44 часов, практическую работу обучающегося – 24 часа.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению, информационно – техническое обеспечение.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения обучения» приведены требования к знаниям и умениям студентов в соответствии с содержанием дисциплины, указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент:

Насипова Л.И. - Методист ГАПОУ «ЛПК»

Подпись



