

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от "17" 04 2023 г.
Председатель: Юсупова Г.М.

Утвержден
Заместитель директора по НМ
Н.Б.Щербаков
«17» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработчик: Рахматуллина Айгуль Азатовна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Преподавание дисциплины Физическая культура осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Преподавание дисциплины Физическая культура осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного

мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

– положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **117 часов**

в том числе: практических занятий **117 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	117
Практическая подготовка	117
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	1	Инструктаж ТБ на уроках ФК. Основы ЗОЖ. ППФК. Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08, ЛР 7, ЛР 9
	Раздел 1. Легкая атлетика		51	
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	Содержание		18	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Техника низкого старта	2	
	2	Техника стартового ускорения	2	
	3	Техника бега по дистанции	2	
	4	Финиширование	2	
	5	Специальные упражнения	2	
	6	Бег 60 м	2	
	7	Бег 100 м	2	
	8	Бег 1000 м	2	
	9	Прыжок в длину	2	
	Раздел 2. Баскетбол		30	
Тема 2.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты	Содержание		2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1.	Совершенствование стойки игрока	1	
	2.	Совершенствование техники прыжков, остановок, поворотов	1	
Тема 2.2. Передача мяча.	Содержание		8	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Передача мяча двумя руками от груди, передача мяча двумя руками сверху	2	
	2	Передача двумя руками снизу, передача мяча одной рукой от плеча, передача одной рукой.	2	
	3	Передача от головы или сверху, передача одной рукой «крюком», передача одной рукой снизу.	2	
	4	Передача одной рукой сбоку, скрытые передачи мяча за спиной	2	
Тема 2.3. Ведение	Содержание		6	

мячи.	1	Ведение с высоким отскоком.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Ведение с низким отскоком	2	
	3	Обводка соперника с изменением высоты отскока, направления, скорости, поворота и переводом мяча.	2	
Тема 2.4. Техника штрафных бросков	Содержание		6	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Техника штрафных бросков: подготовка к броску, бросок.	2	
	2	Подготовка к броску, бросок	2	
	3	Штрафной бросок	2	
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападение	Содержание		6	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Техника защиты и овладения мячом	2	
	2	Противодействие. Тактика нападения	2	
	3	Групповые, командные действия	2	
Тема 2.6. Основы методов судейства и тактики игры	Содержание		2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Знать технику игры и правила судейства.	2	
ЗАЧЕТ			1	
Раздел 3. Лыжная подготовка			24	
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Содержание		12	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Переменные ходы	2	
	2	Совершенствование одновременных ходов	2	
	3	Совершенствование конькового хода	2	
	4	Техника обгона впереди идущего	2	
	5	Коньковый ход	2	
	6	Бег на лыжах 1 км	2	
Тема 3.2. Спуски, подъемы, торможение	Содержание		12	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	1	Техника спусков, подъемов, торможения.	2	
	2	Преодоление контр.уклона	2	
	3	Повороты и торможение	2	
	4	Прохождение по пересеченной местности	2	
	5	Бег на лыжах 2 км	2	
	6	Бег на лыжах 3 км	2	
Раздел 4. Гимнастика			18	
Тема 4.1. Строевые	Содержание		2	

	1	Передвижение. Построение и перестроение.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание		8	
	1	Кувырок вперед	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Кувырок назад.	2	
	3	Стойка на голове и руках	2	
	4	Стойка на лопатках	2	
Тема 4.3. Упражнения на брусках и перекладине	Содержание		8	
	1	Висы, упоры	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Подъем переворотом	2	
	3	Сгибание разгибание рук в упоре на брусках	2	
	4	Подтягивание на перекладине	2	
	Раздел 5. Волейбол		22	
Тема 5.1. Стойки и перемещение игрока	Содержание		3	
	1	Совершенствование техники перемещения игрока, прыжки	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
Тема 5.2. Приемы и передачи снизу и сверху двумя руками.	Содержание		4	
	1	Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу двумя руками.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Передача и приемы мяча	2	
Тема 5.3. Нижняя прямая подача мяча	Содержание		4	
	1	Совершенствование техники нижней прямой подачи	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Нижняя прямая подача	2	
Тема 5.4. Верхняя прямая подача	Содержание		4	
	1	Совершенствование техники верхней прямой подачи	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Верхняя прямая подача	2	
Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание		8	
	1	Совершенствование тактики игры в защите	2	ОК.01, ОК.04, ОК.08
	2	Подача в зоны, нападающий удар	2	
	3	Блокирование игрока с мячом	2	
	4	Судейство в волейболе, правила соревнований, жесты судьи	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета		2	
	Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

- Планка для прыжков в высоту
- Стойки для прыжков в высоту
- Флажки разметочные на опоре
- Рулетка измерительная (10м; 50м)
- Номера нагрудные
- Стенка гимнастическая
- Козел гимнастический
- Перекладина гимнастическая
- Брусья гимнастические, параллельные
- Мост гимнастический подкидной
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Скамейка гимнастическая мягкая
- Скамья атлетическая, наклонная
- Гантели наборные
- Коврик гимнастический
- Маты гимнастические
- Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)
- Мяч малый (теннисный)
- Скакалка гимнастическая
- Мяч малый (мягкий)
- Палка гимнастическая
- Обруч гимнастический
- Секундомер
- Сетка для переноса малых мячей
- Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- Мячи баскетбольные
- Сетка для переноса и хранения мячей
- Жилетки игровые с номерами
- Стойки волейбольные универсальные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей
- Табло перекидное

- Жилетки игровые с номерами
- Ворота для мини-футбола
- Сетка для ворот мини-футбола
- Мячи футбольные
- Номера нагрудные
- Компрессор для накачивания мячей
- Лыжный инвентарь
- Аптечка

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. — 6-е изд., стер.—М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 304 с.

2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): учебное пособие/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 240 с. 305

Интернет ресурсы:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://www.fizkultura-vsem.ru/>

<http://www.ref.by/refs/89/index.html>

<http://www.ofizkulture.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения, (предметных результатов)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: – осознание обучающимися российской гражданской идентичности; – готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; – целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, учебный диалог, проведение внутриколледжских спортивных мероприятий.
метапредметных: – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Практические занятия, учебный диалог; Тестирование.
предметные: – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владение современными технологиями укрепления и	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, учебный диалог, зачёт, дифференцированный зачёт

сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; – положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и

интересов других людей.	отдыха.
ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор ЦК:

Р.Р. Миняев



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«ОУД.08 Физическая культура»
по специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
выполненную преподавателем Рахматуллиной Айгуль Азатовной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО (СОО) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют личностными, метапредметными и предметными результатами, в том числе общими компетенциями.

Программа содержит все необходимые разделы:

1. Паспорт рабочей программы, в которой отражены область применения, место, цели, задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане данной программы предусмотрены практические работы. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины, в которой представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень основной литературы, дополнительной литературы,

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста высокого уровня в системе среднего профессионального образования. Таким образом, данная рабочая программа представляет собой последовательный методический материал, в ходе изучения которого, пройденный материал по каждой теме, является фундаментом для изучения нового, более сложного материала, который может быть применён для реализации ФГОС СПО по данной дисциплине.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Физическая культура может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.



Рецензент
Преподаватель ГАПОУ
политехнический колледж»

«Лениногорский

Г.М.Юсупова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«ОУД.08 Физическая культура»
по специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
выполненную преподавателем Рахматуллиной Айгуль Азатовной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО (СОО) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной специальности. При освоении программы у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты, в том числе общие компетенции.

Структура рабочей программы учебной дисциплины представлена следующими разделами:

1. Паспорт программы, в котором раскрываются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, а также цели и задачи учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины. Здесь отражается объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (личностные, предметные, метапредметные, ОК). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники не старше 5 лет.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Физическая культура может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рецензент: Преподаватель физической культуры МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ



Хасанова Р.Н.Хасанова