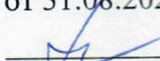


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель:  Г.М.Юсупова

Утверждаю

Заместитель директора по НМР


Н.Б.Щербакова
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Разработчик:

Т.В.Лысак, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные

средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе

основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной

речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к

регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего: **117** часов, в том числе:

практических занятий- **117** часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Всего	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	117
Практическая подготовка	117
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>								
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.											
Тема 1.1 Описание людей.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Лексика: Описание людей. Название профессий. Внешность.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грамматика: Имя существительное.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая подготовка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Лексика: Описание людей. Название профессий. Внешность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грамматика: Имя существительное.</td> </tr> </table>	1	Лексика: Описание людей. Название профессий. Внешность.	2	Грамматика: Имя существительное.	1	Лексика: Описание людей. Название профессий. Внешность	2	Грамматика: Имя существительное.	6	ОК.02 ОК.04
1	Лексика: Описание людей. Название профессий. Внешность.										
2	Грамматика: Имя существительное.										
1	Лексика: Описание людей. Название профессий. Внешность										
2	Грамматика: Имя существительное.										
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Лексика: Межличностные отношения: личные и производственные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грамматика: Имя числительное.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая подготовка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Лексика: Межличностные отношения: личные и производственные.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грамматика: Имя числительное.</td> </tr> </table>	1	Лексика: Межличностные отношения: личные и производственные	2	Грамматика: Имя числительное.	1	Лексика: Межличностные отношения: личные и производственные.	2	Грамматика: Имя числительное.	6	ОК.01 ОК.02
1	Лексика: Межличностные отношения: личные и производственные										
2	Грамматика: Имя числительное.										
1	Лексика: Межличностные отношения: личные и производственные.										
2	Грамматика: Имя числительное.										
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Человек, здоровье, спорт.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Грамматика: Местоимение.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p>	1	Человек, здоровье, спорт.	2	Грамматика: Местоимение.	6	ОК.02				
1	Человек, здоровье, спорт.										
2	Грамматика: Местоимение.										

	Практическая подготовка		ОК.04
	1 Человек, здоровье, спорт.		
	2 Грамматика: Местоимение.		
Тема 1.4. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Город, деревня, инфраструктура, промышленность.		
	2 Грамматика: Артикль		
	Практические занятия	6	ОК.02
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Город, деревня, инфраструктура, промышленность. 2 Грамматика: Артикль		
Тема 1.5. Покупки: Одежда, продукты питания.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Виды магазинов. Совершение покупок. Диалоги.		
	2 Грамматика: Предлоги времени и места.		
	Практические занятия	6	ОК.01 ОК.02
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Виды магазинов. Совершение покупок. Диалоги. 2 Грамматика: Предлоги времени и места.		
Тема 1.6. Научно-технический прогресс в сфере машиностроения.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Научно-технический прогресс.		
	2 Грамматика: Типы вопросов.		
	Практические занятия	6	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Научно-технический прогресс. 2 Грамматика: Типы вопросов.		
Раздел 2. Основной курс.			
Тема 2.1. Повседневная жизнь человека, условия	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Повседневная жизнь человека, условия жизни.		

жизни.	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Present Indefinite.	6	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Повседневная жизнь человека, условия жизни.		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Present Indefinite.		
Тема 2.2. Досуг	Содержание учебного материала		6	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	1	Лексика: Досуг студента		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Past Indefinite.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Досуг студента		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Past Indefinite.		
Тема 2.3. Новости, СМИ.	Содержание учебного материала		6	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	1	Лексика: Новости, СМИ.		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Future Indefinite.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Новости, СМИ.		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Future Indefinite.		
Тема 2.4. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		6	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	1	Лексика: Навыки общественной жизни.		
	2	Грамматика: Пассивный залог.		
	3	Фонетика: интонационные модели вопросительных предложений.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Навыки общественной жизни.		
	2	Грамматика: Пассивный залог.		
3	Фонетика: интонационные модели вопросительных предложений.			
Тема 2.5. Государственное устройство, правовые институты. Россия.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Государственное устройство, правовые институты.		
	2	Грамматика: Имя прилагательное.		

	Практические занятия	8	OK.01 OK.02
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Государственное устройство, правовые институты. 2 Грамматика: Имя прилагательное.		
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Культурные и национальные традиции. 2 Грамматика:оборотthere is / there are		
	Практические занятия	6	OK.02 OK.04 OK.09
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Культурные и национальные традиции. 2 Грамматика:оборотthere is / there are		
	Контрольная работа № 1 по разделам 1. Вводно-коррективный курс, 2. Основной курс.	2	
Раздел 3. Курс профессиональной направленности.			
Тема 3.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Межличностные отношения (социальные и производственные). 2 Грамматика: Временные формы глаголов группы PresentContinuous.		
	Практические занятия	6	OK.02 OK.04 OK.09 ПК 5.1
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Межличностные отношения (социальные и производственные). 2 Грамматика: Временные формы глаголов группы PresentContinuous.		
Тема 3.2. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии Роль иностранного языка в профессии.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. 2 Грамматика: Временные формы глаголов группы PastContinuous.		
	Практические занятия	6	OK.02
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. 2 Грамматика: Временные формы глаголов группы PastContinuous.		
Тема 3.3. Образование,	Содержание учебного материала		

обучение; профессии и специальности, профессиональный рост и карьера.	1	Лексика: Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост и карьера.			
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы FutureContinuous.			
	Практические занятия		8	ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 5.1	
	Практическая подготовка				
	1	Лексика: Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост и карьера.			
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы FutureContinuous.			
Тема 3.4. Страны, народы, история.	Содержание учебного материала				
	1	Лексика: Страны, народы, история.			
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы PastPerfect.			
	Практические занятия		8	ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 5.1	
	Практическая подготовка				
	1	Лексика: Страны, народы, история.			
2	Грамматика: Временные формы глаголов группы PastPerfect.				
Тема 3.5. Туризм, краеведение.	Содержание учебного материала				
	1	Лексика: Туризм, краеведение.			
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы FuturePerfect.			
	Практические занятия		6	ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 5.1	
	Практическая подготовка				
	1	Лексика: Туризм, краеведение.			
2	Грамматика: Временные формы глаголов группы FuturePerfect.				
Тема 3.6. Планирование времени (рабочий день, досуг).	Содержание учебного материала				
	1	Лексика: Планирование времени (рабочий день, досуг).			
	2	Грамматика: Пассивный залог во всех временных формах.			
	Практические занятия		6	ОК.02	
	Практическая подготовка				
	1	Лексика: Планирование времени (рабочий день, досуг).			
2	Грамматика: Пассивный залог во всех временных формах.				
Дифференцированный зачет.		1			
		Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.

Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.

Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по лучению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2021.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2019.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей)

общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary
с возможно-

стью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Перевод профессионально-ориентированной информации, Выполнение заданий дифференцированного зачета

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

19/06/2012

Директор ЛПК:

Р.Р. Миниязов

