

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рассмотрена на заседании ПЦК

Сервис и машиностроение

Протокол № 1 от 01 » 09 2023 г.

Председатель Е.Н.Салимгараева

Утверждаю

Заместитель директора по НМР

Н.Б.Щербакова

« 01 » 09 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ 21.00.00 укрупненной группы Прикладная геология, горное дело и нефтегазовое дело и геология

Разработчик: Азисова Альбина Ильдаровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

Знания:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций.**

ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться **личностные результаты (ЛР):**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 57 часов;

самостоятельной работы обучающихся 0 часов;

практическая подготовка 27 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практическая подготовка	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
рефераты, доклады, презентации.	0
решение ситуационных задач	0
Итоговая аттестация в форме:	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение			2	
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 1.1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и признаки предприятия, роль предприятия в экономике. Цели и задачи предприятия; внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл предприятия. Типы предприятий.		
	Практическое занятие №1		2	
	1	Определение организационно-правовых форм организации		
Тема 1.2 Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Производственный процесс. Производственный цикл. «Производственная мощность». Баланс загрузки оборудования. Понятие производственной программы.		
	Практическое занятие № 2		2	
	1.Методика расчета производственной мощности предприятия. 2. Основные разделы и показатели производственной программы.			
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования				
Тема 2.1 Уставной капитал и имущество предприятий	Содержание учебного материала			
	1	Уставной капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Система показателей использования основных фондов. Нематериальные активы организации. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	4	
	Практическое занятие № 3			
	1.Расчет структуры стоимости и амортизация основных фондов. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	1	Понятие трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы и показатели ее измерения. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.	4	2
	Практическое занятие № 4		2	
	1. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.			
Тема 2.3 Экономическая и функциональная стратегии, разработка маркетинговой и товарной стратегии.	Содержание учебного материала			
	1	Цель маркетинга. Функции маркетинга. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Системы информационного обеспечения. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основы логистики организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Взаимодействие предприятия с хозяйствующими субъектами-нерезидентами экономики. Импорт и экспорт продукции и услуг.	4	2
	Практическое занятие № 5			
	1	Исследование: рынка, товаров, конкурентов, ценовой политики.	2	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия				
Тема 3.1 Издержки, прибыль и рентабельность предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Рентабельность, ее виды.		
	Практические занятия №6			
	1	Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Расчет показателей рентабельности. Применение и использование издержек. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала.	4	
Тема 3.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Цена, ее виды, ценообразование. Ценовая политика на различных рынках. Серия ценовых стратегий (стратегия высоких цен, стратегия низких цен, стратегия дифференцированных цен, стратегия льготных цен, стратегия гибких, эластичных цен и др.). Тактика ценообразования. Методы ценообразования: определение, классификация.		
	Практические занятия №7			
	1	Расчёт видов прибыли.	2	

Раздел 4 Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 4.1 Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность, виды и методы планирования предприятием. Виды планирования – стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное и проектное, производственное. Сравнительный анализ видов планирования. Характеристика плана развития предприятия. Цели и значение бизнес-планирования.	2	
	Практические занятия №8			
	1	Методика разработки и оформления бизнес-планов предприятия	9	
Тема 4.2 Оценка эффективности деятельности организации и состояния баланса	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
Всего:			57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Финансово – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации), Дашков и Ко, 2018 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник М.: Академия Издание: 5-е изд., перераб. и доп., 2018.

Дополнительная литература:

1. Экономика малого предприятия Автор: Е. В. Гражданкина Издательство: ГроссМедиа, РОСБУХ Год: 2018.
2. Титов В.И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. — М.: Эксмо, 2018.
3. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2018.

4. Антикризисное управление предприятием: учебное пособие / В.В. Жариков, И.А. Жариков, А.И. Евсейчев. – Тамбов.: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018.
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. И. Алексеева и др. - М.: КНОРУС, 2018.
6. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М.: КНОРУС, 2018
7. Экономика предприятия: конспект лекций/ Фролова Т.А. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2018.
8. О.И. Волков, В.К. Складенко. Экономика предприятия. – Москва, ИНФРА – М, 2018.
9. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Михайлова Э. А., Орлова Л. Н. . – Рыбинск: РГАТА, 2018.
10. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий):учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.: КНОРУС, 2017
11. \Бизнес-планирование: учебник / В. З. Черняк. - М.: КНОРУС, 2008.
12. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли Автор: Соломатин А.Н. Издательство: СПб.: Питер Год: 2019.
13. Цены и ценообразование: учебник / под ред. В. Е. Есипова. - М.: КНОРУС, 2019.
14. Экономика фирмы: Учебник / Под общ.ред. проф. Н. П. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2020.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организаци.pdf).
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ portal/page/portal/eurostat/home/](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/)
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/>
5. Институт комплексных стратегических исследований. Основные макроэкономические показатели <http://www.icss.ac.ru/>
6. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) <http://biblioclub.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный ответ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный ответ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение ситуационных задач
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Портфолио
ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Портфолио
ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Игры по экономике
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию	- использование различных источников, включая электронные - участие в программах по финансовой грамотности - самоанализ и коррекция результатов собственной работы

в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
---	--

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Эфимович / 07.07.2007

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.14 Основы экономики
по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и
эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ , разработанную
преподавателем

ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж» Азисовой А. И.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей, в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рецензент:  Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ДП. 14 Основы менеджмента
по специальности среднего профессионального образования

21.02.03 Сооружения и эксплуатация инженерных сооружений и сооружений
разработанную преподавателем

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Азисовой А. И.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей, в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 21.02.03



Рецензент:

Сарбасов А. Р.