

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК

2023 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1 от "01" 09 2023 г.
Председатель [подпись] Салимгараева Е.Н.

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
[подпись] Н.Б. Щербакова
« 01 » 09 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик(и):

Тихонов Александр Евсеевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

11442 Водитель автомобиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Организация перевозок входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами;
- исследовать грузопотоки и дорожные условия;
- рассчитывать технико- эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин;
- разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава;
- разрабатывать оперативный суточный план перевозок;

– применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов;

– оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

знать:

– виды грузовых автомобильных перевозок; технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава;

– виды маршрутов, организацию движения подвижного состава;

– оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий и средств телематики;

– организацию труда водителей; технологию перевозок - основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов;

– организацию погрузочно- разгрузочных и складских работ; междугородные и международные перевозки грузов;

– особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 7.4 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Состояние и перспективы развития перевозок автотранспортом.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение автомобильных перевозок для экономики. Классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Грузы и транспортное оборудование.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Грузы и их классификация.		
	2 Виды транспортной тары и ее назначение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Правила маркировки грузов	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Транспортный процесс перевозки грузов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Элементы транспортного процесса. Организация маршрутов перевозок. Формирование показателей работы при выполнении транспортной работы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Определение маршрутов перевозок	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. Нормативное и документальное обеспечение перевозок	Содержание учебного материала	4	2
	1 Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов.		
	2 Документы на перевозку грузов. Организация труда водителей.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Разработка технологического графика доставки товаров.		
	2 Разработка технологического графика работы автотранспортных средств.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 5. Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		4	2
	1	Перевозки грузов специализированным подвижным составом. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки навалочных грузов. Контейнерные перевозки.		
	2	Перевозки скоропортящихся грузов. Перевозка опасных грузов. Перевозка крупногабаритных грузов. Международные перевозки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Определение объемов перевозок в зависимости от модели подвижного состава.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 6. Организация погрузочно- разгрузочных работ при выполнении автомобильных перевозок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного пункта. Склады и складские операции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Практические занятия. Определение количества подвижного состава и погрузчиков для заданного объема перевозок		
	2	Практические занятия. Определение норм выработки при организации погрузочно-разгрузочных работ		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 7. Планирование перевозок грузов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Принципы планирования перевозок. Организация мелкопартионных перевозок грузов.		
Тема 8. Управление грузовыми перевозками	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система управления грузовыми перевозками. Служба эксплуатации автотранспортной организации. Учет и анализ выполнения перевозок		
	2	Диспетчерское руководство перевозками на автомобильном транспорте. Показатели качества перевозок. Управление качеством обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 9. Организация пассажирских перевозок	Содержание учебного материала			
	1	Транспортная подвижность населения. Пассажирооборот, пассажиропотоки. Городская транспортная сеть. Автобусные маршруты. Организация работы на линии такси.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет «Организации перевозок», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер/ноутбук;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- плакаты, схемы, таблицы, макеты;
- учебники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Единая транспортная система : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Н. А. Троицкая , А. Б. Чубуков. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.- 240с.

2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. Пособие – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-224с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Министерство транспорта РФ .

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	– разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	– выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	– рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин; – применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований

ПК 7.4 Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации.	– исследовать грузопотоки и дорожные условия;	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач; 	<p>- оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел; 	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений . 	<p>- участие в семинарах по производственной тематике.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>-наблюдение; - оценка выполнения заданий.</p>

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>
---	--	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в сфере дорожного движения; – правила дорожного движения; – причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя безопасность движения; порядок действий при оказании первой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания правил дорожного движения; - знание классификации дорожных знаков и разметки; - назначение, зона действия и правила установки дорожных знаков; - значение сигналов светофора и регулировщика; - основные принципы, методы и положения по допуску транспортных средств к эксплуатации; - выполнять лабораторные работы. 	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных лабораторных работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – обеспечивать 		

<p> безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях. </p>		
---	--	--

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Р.Р. Миниев

Директор ЛПК:

Р.Р. Миниев

