

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Сервис и машиностроение  
Протокол № 1 от «09» 08 2013 г.  
Председатель [подпись] Салимгараева Е.Н.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМ  
[подпись] Н.Б. Щербаков  
«09» 08 2013

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик(и):

Тихонов Александр Евсеевич, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ОП.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

11442 Водитель автомобиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессио-нальной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Правила безопасности дорожного движения входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- законодательство в сфере дорожного движения;
  - правила дорожного движения;
  - причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
  - особенности перевозки людей и грузов;
  - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя
- безопасность движения;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 7.3 Управлять транспортными средствами категории С.

ПК 7.5 Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические работы	20
Практическая подготовка	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правила дорожного движения РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Общие положения, значение терминов, линии границ перекрёстков, участник дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Виды светофоров, значение сигналов светофоров, регулирование движения сигналами светофоров. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. Проезд перекрёстков. Движение через ж/д пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Виды и значение применяемых специальных сигналов. Аварийная сигнализация и ее применение. Сигналы регулировщика, принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Буксировка механических ТС. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2. Дорожные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и общие признаки каждой категории. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации(таблички). Место установки, зона действия и назначение каждого знака.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Место установки, зона действия и назначение каждого знака.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 3. Дорожная разметка и её характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной и вертикальной разметки.	1	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной и вертикальной разметки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	Установка опознавательных знаков на ТС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Перечень неисправностей автомобилей, автобусов, автопоездов, прицепов, мотоциклов, мопедов, тракторов, других самоходных машин и условия, при которых запрещается их эксплуатация.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Работа с ГОСТами	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 6. Ответственность за нарушение правил дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения» , оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер/ноутбук;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- плакаты, схемы, таблицы, макеты;
- учебники, экзаменационные билеты;
- обучающие компьютерные программы по ПДД,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Официальный текст «Правила Дорожного Движения Российской Федерации» в новой редакции от 1 сентября 2020 г
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2019 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2019. – 208 с.
4. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПК 7.3</b> Управлять транспортными средствами категории С	-знание правил безопасности дорожного движения -выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом,	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований
<b>ПК 7.5</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	-применение средств пожаротушения; -умение проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -решение билетов; - компьютерных тестирований

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения

	профессии», олимпиадах;	образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность.</li> <li>- использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности работы с источниками информации.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации ,ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ;  - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений .</p>	<p>- участие в семинарах по производственной тематике.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>-наблюдение;  - оценка выполнения заданий.</p>
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;  – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  – конструктивное взаимодействие учебном коллективе/бригаде;  – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>
<p>Знания:  – законодательство в сфере дорожного движения;  – правила дорожного движения;  – причины дорожно-транспортных происшествий;</p>	<p>- продемонстрировать знания правил дорожного движения;  - знание классификации дорожных знаков и разметки;  - назначение, зона действия и правила установки дорожных знаков;  - значение сигналов светофора и регулировщика;  - основные принципы, методы и</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных лабораторных работ;  решение тестовых заданий.</p>

<p>зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя</li> </ul> <p>безопасность движения; порядок действий при оказании первой медицинской помощи.</p>	<p>положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;</p> <p>- выполнять лабораторные работы.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> <li>– уверенно действовать в нештатных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.</li> </ul>		<p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p>



Пропито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*Ибрагимовичев Исмаилов*

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

