Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Рассмотрена на заседании ПЦК		
Сервис и машиностроение		
Тротокол № <u> /</u>		
от « <u></u> Q » <u>2023</u> г.		
Председатель Салимгараева Е.Н.		

Утверждаю
Заместитель директора поНМР
« <i>U</i> » <i>eg</i> 202 <u>5</u> г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящая в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик:

Салимгараева Екатерина Николаевна, преподаватель ГАПО! «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИН		ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА І	И СОДЕРЖАНИ	е учебной дисі	циплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕ	АЛИЗАЦИИ У	иебной дисцип	лины	10
4.	КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ЛИ	1	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящая в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия ее хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - -оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить специальную оценку рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной санитарии и пожаробезопасности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии;
 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - действие токсичных веществ на организм человека;
 - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние не уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящая в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 1.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
- ПК 1.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 1.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
- ПК 2.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 2.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов
- ПК 3.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
- ПК 3.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

- ПК 3.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение регулированию Ориентированный трудовых отношений. на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часа**; самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;	
изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;	
повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения законодательства о труде и охране труда в Российской Федерации		8	
Тема 1.1. Основы	Содержание учебного материала	8	
законодательства об охране труда	1 Охрана труда. Основные термины, понятия и определения.		1
	2 Основы законодательства об охране труда.		1
	3 Ответственность за нарушение требований ОТ. Организация надзора за соблюдением законодательства об ОТ.		1
Раздел 2. Производственный		8	
травматизм и методы изучения			
профессионального			
заболевания			
Тема 2.1 Производственный	Содержание учебного материала	8	
травматизм и методы изучения	1 Специальная оценка условий труда.		2
профессионального заболевания	2 Расследование несчастных случаев на производстве		1
	3 Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.		
Раздел 3. Основы гигиены и		6	
производственной санитарии			
Тема 3.1. Обеспечение	Содержание учебного материала	6	
комфортных условий для	1 Микроклимат в производственных помещениях.		1
трудовой деятельности	2 Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях.		1
	3 Производственная санитария		
Раздел 4. Основы безопасности		16	
технологических процессов и			
производств			
Тема 4.1. Требования	Содержание учебного материала	8	
безопасности при эксплуатации и			2
ремонте магистральных	2 Обеспечение безопасности оборудования и систем зданий и сооружений		1

нефтепроводов				
Тема 4.2. Основы пожарной	Сод	ержание учебного материала	4	
безопасности	1	Пожарная безопасность при эксплуатации зданий и сооружений		1
	2	Обучение и проверка знаний по электробезопасности		
Тема 5.1 Общие принципы	Сод	ержание учебного материала	5	
оказания первой помощи	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		2
пострадавшим	2	Приемы оказания первой медицинской помощи		
Повторение пройденного матер	иала.	Дифференцированный зачет.	1(л)	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Н.В. Клевачев. Методическое пособие по охране труда. Издание 7-е, исправленное и дополненное. Казань, 2015.
- 2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005г.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

3. «Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 96г. С.В.Белов «Безопасность труда электросварщика», Москва, «Машиностроение» 1990г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия ее хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	тестирование, практические работы, доклады
Знания: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной санитарии и пожаробезопасности; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств	тестирование, практические занятия

коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности бездействия) и их влияние не уровень безопасности - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

средства и методы повышения безопасности

технических средств и технологических процессов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области компьютерного моделирования	экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-	 эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные Способность работа на компьютерах с 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Портфолио
коммуникационные технологии	использованием различных	

в профессиональной деятельности.	программ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	 взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	 организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и способность применять инновационные элементы в профессии и при изучении дисциплин.	Портфолио
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих		

социальных перемен.
Стремящийся к формированию
в сетевой среде личностно и
профессионального
конструктивного «цифрового
следа»
ЛР 6.
Ориентированный на
профессиональные достижения,
деятельно выражающий
познавательные интересы с
учетом своих способностей,
образовательного и
профессионального маршрута,
выбранной квалификации

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор ЛПК: Р.Р. Минязев