

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Рассмотрена на заседании ПЦК

Сервис и машиностроение

Протокол № 4 от 17 » 04 2023 г.

Председатель  Е.Н.Салимгараева

Утверждаю

Заместитель директора по НМР 

Н.Б.Щербакова

« 17 » 04 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик: преподаватель Л.М.Чиркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 **Технология машиностроения**.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовкой и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики организации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- организации производственного процесса, позволяющего увеличить производительность труда, определять потребность в персонале для организации производственных процессов;
- оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач, формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами, рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
- организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения;

знать:

- основы производственного менеджмента, методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения, основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов, методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства, основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения, основы гражданского,

административного, трудового и налогового законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения, факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий; правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении;

ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала

ПК 5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

ПК 5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества

ПК 5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся 0 часов;

практическая подготовка 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практическая подготовка	10
Итоговая аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Введение			2		
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			6		
Тема 1.1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие и признаки предприятия, роль предприятия в экономике. Цели и задачи предприятия; внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл предприятия. Типы предприятий.			
	Практическое занятие №1		2		
	1	Определение организационно-правовых форм организации			
Тема 1.2 Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Производственный процесс. Производственный цикл. «Производственная мощность». Баланс загрузки оборудования. Понятие производственной программы.			
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования			12		
Тема 2.1 Уставной капитал и имущество предприятий	Содержание учебного материала				2
	1	Уставной капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Система показателей использования основных фондов. Нематериальные активы организации. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	4		
	Практическое занятие № 2		2		
	1.Расчет структуры стоимости и амортизация основных фондов. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.				
Тема 2.2 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы и показатели ее измерения. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.	2		

	Практическое занятие № 3	2	
	1. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.		
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия		12	
Тема 3.1 Издержки, прибыль и рентабельность предприятия.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Рентабельность, ее виды.		
	Практические занятия №4	2	
	1 Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Расчет показателей рентабельности. Применение и использование издержек. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала.		
Тема 3.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Цена, ее виды, ценообразование. Ценовая политика на различных рынках. Серия ценовых стратегий (стратегия высоких цен, стратегия низких цен, стратегия дифференцированных цен, стратегия льготных цен, стратегия гибких, эластичных цен и др.). Тактика ценообразования. Методы ценообразования: определение, классификация.		
	Практические занятия №5	2	
	1 Расчёт видов прибыли.		
Раздел 4 Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия		8	
Тема 4.1 Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность, виды и методы планирования предприятием. Виды планирования – стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное и проектное, производственное. Сравнительный анализ видов планирования. Характеристика плана развития предприятия. Цели и значение бизнес-планирования.		
Тема 4.2 Оценка эффективности деятельности организации и состояния баланса	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Финансово – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации), Дашков и Ко, 2018 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник М.: Академия Издание: 5-е изд., перераб. и доп., 2018.

Дополнительная литература:

1. Экономика малого предприятия Автор: Е. В. Гражданкина Издательство: ГроссМедиа, РОСБУХ Год: 2018.
2. Титов В.И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. — М.: Эксмо, 2018.
3. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2018.

4. Антикризисное управление предприятием: учебное пособие / В.В. Жариков, И.А. Жариков, А.И. Евсейчев. – Тамбов.: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018.
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. И. Алексеева и др. - М.: КНОРУС, 2018.
6. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М.: КНОРУС, 2018
7. Экономика предприятия: конспект лекций/ Фролова Т.А. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2018.
8. О.И. Волков, В.К. Скляренко. Экономика предприятия. – Москва, ИНФРА – М, 2018.
9. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Михайлова Э. А., Орлова Л. Н. . – Рыбинск: РГАТА, 2018.
10. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий):учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.: КНОРУС, 2017
11. \Бизнес-планирование: учебник / В. З. Черняк. - М.: КНОРУС, 2008.
12. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли Автор: Соломатин А.Н. Издательство: СПб.: Питер Год: 2009.
13. Цены и ценообразование: учебник / под ред. В. Е. Есипова. - М.: КНОРУС, 2010.
14. Экономика фирмы: Учебник / Под общ.ред. проф. Н. П. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2007.
15. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник / В. П. Пашуто. - М.: КНОРУС, 2017.
16. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика_организации.pdf).
2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ portal/page/portal/eurostat/home/](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/)
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/>
5. Институт комплексных стратегических исследований. Основные макроэкономические показатели <http://www.icss.ac.ru/>
6. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Устный ответ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный ответ
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Портфолио
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Портфолио
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Игры по экономике
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.	Опрос – беседа
ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	Устный ответ
ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества	Выполнение практических заданий.

Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: ЛР.3 соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих -проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- использование различных источников , включая электронные - участие в программах по финансовой грамотности - самоанализ и коррекция результатов собственной работы

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Р.Р. Миняев

Директор ЛПК:

Р.Р. Миняев

