Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ЭКОНОМИКА

2023

Утверждаю

Рассмотрена на заседании ПЦК

Сервис и машиностроение

Протокол №1 от «01» 09 2023г.

Председатель _____ Е.Н.Салимгараева

Зам. директора по НМР _____

Н.Б.Щербакова

«01» 09 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Организация – разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Азисова Альбина Ильдаровна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей и программ по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

знать:

– конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ;

– инструменты и приспособления для различных видов монтажа;

– характеристики и области применения электрических кабелей;

– элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку;

– коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия;

– состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;

– состав и назначение основных элементов систем автоматического управления;

– конструкцию микропроцессорных устройств;

– принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в

условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 50 часов;

самостоятельной работы обучающихся 4 часов;

практических занятий обучающихся 10 часов;

практическая подготовка 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	10
практическая подготовка	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
рефераты, доклады, презентации.	2
решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме*:*	*дифференцированного зачёта*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение			**2**	
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 1.1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие и признаки предприятия, роль предприятия в экономике. Цели и задачи предприятия; внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл предприятия. Типы предприятий.		
	Практическое занятие №1		1	
	1	Определение организационно-правовых форм организации		
Тема 1.2 Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Производственный процесс. Производственный цикл. «Производственная мощность». Баланс загрузки оборудования. Понятие производственной программы.		2
	Практическое занятие № 2		2	
	1.Методика расчета производственной мощности предприятия. 2. Основные разделы и показатели производственной программы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучить виды производственных структур предприятия		4	
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования				
Тема 2.1 Уставной капитал и имущество предприятий	**Содержание учебного материала**			
	1	Уставной капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Система показателей использования основных фондов. Нематериальные активы организации. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	10	2
	Практическое занятие № 3		1	
	1.Расчет структуры стоимости и амортизация основных фондов. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**			

Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	1	Понятие трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы и показатели ее измерения. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.	10	2
	Практическое занятие № 4		1	
	1. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.			
Тема 2.3 Экономическая и функциональная стратегии, разработка маркетинговой и товарной стратегии.	**Содержание учебного материала**			
	1	Цель маркетинга. Функции маркетинга. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Системы информационного обеспечения. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основы логистики организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Взаимодействие предприятия с хозяйствующими субъектами-нерезидентами экономики. Импорт и экспорт продукции и услуг.	8	2
	Практическое занятие № 5			
	1	Исследование: рынка, товаров, конкурентов, ценовой политики.		
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия				
Тема 3.1 Издержки, прибыль и рентабельность предприятия.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Рентабельность, ее виды.		2
	Практические занятия №6		1	
	1	Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Расчет показателей рентабельности. Применение и использование издержек. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала.		
Тема 3.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цена, ее виды, ценообразование. Ценовая политика на различных рынках. Серия ценовых стратегий (стратегия высоких цен, стратегия низких цен, стратегия дифференцированных цен, стратегия льготных цен, стратегия гибких, эластичных цен и др.). Тактика ценообразования. Методы ценообразования: определение, классификация.		2
	Практические занятия №7		2	
	1	Расчёт видов прибыли.		
Раздел 4 Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия				
	Содержание учебного материала			2

Тема 4.1 Планирование деятельности предприятия	1	Сущность, виды и методы планирования предприятием. Виды планирования – стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное и проектное, производственное. Сравнительный анализ видов планирования. Характеристика плана развития предприятия. Цели и значение бизнес-планирования.	2	
	Практические занятия №8		1	
	1	Методика разработки и оформления бизнес-планов предприятия		
Тема 4.2 Оценка эффективности деятельности организации и состояния баланса	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	Практические занятия №8		2	
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		
		Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Финансово – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации), Дашков и Ко, 2017 г.

2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник М.: Академия Издание: 5-е изд., перераб. и доп., 2017.

Дополнительная литература:

1. Экономика малого предприятия Автор: Е. В. Гражданкина Издательство: ГроссМедиа, РОСБУХ Год: 2018.

2. Титов В.И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. — М.: Эксмо, 2018.

3. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2018.

4. Антикризисное управление предприятием: учебное пособие / В.В. Жариков, И.А. Жариков, А.И. Евсейчев. – Тамбов.: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018.

5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. И. Алексеева и др. - М.: КНОРУС, 2018.

6. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М.: КНОРУС, 2018

7. Экономика предприятия: конспект лекций/ Фролова Т.А. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2018.

8. О.И. Волков, В.К. Скляренко. Экономика предприятия. – Москва, ИНФРА – М, 2018.

9. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Михайлова Э. А., Орлова Л. Н. . – Рыбинск: РГАТА, 2018.

10. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий):учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.: КНОРУС, 2017

11. \Бизнес-планирование: учебник / В. З. Черняк. - М.: КНОРУС, 2018.

12. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли Автор: Соломатин А.Н. Издательство: СПб.: Питер Год: 2019.

13. Цены и ценообразование: учебник / под ред. В. Е. Есипова. - М.: КНОРУС, 2010.

14. Экономика фирмы: Учебник / Под общ.ред. проф. Н. П. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2019.

15. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник / В. П. Пашуто. - М.: КНОРУС, 2019.

16. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf.

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: http://ecsocman.hse.ru/

3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ portal/page/portal/eurostat/home/

4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации http://www.gks.ru/

5. Институт комплексных стратегических исследований. Основные макроэкономические показатели http://www.icss.ac.ru/

6. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) http://biblioclub.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ.	Выполнение практических заданий.
инструменты и приспособления для различных видов монтажа;	Выполнение практических заданий.
характеристики и области применения электрических кабелей;	Выполнение практических заданий.
элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку;	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка рефератов.
коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия;	Тестирование. Выполнение практических занятий.
состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;	Тестирование
состав и назначение основных элементов систем автоматического управления;	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка рефератов.
конструкцию микропроцессорных устройств;	Тестирование. Выполнение практических заданий.
принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;	Тестирование. Выполнение практических заданий.
особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи;	Выполнение практических занятий.
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.	Дифференцированный зачет

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.	Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием	Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ	Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тестирование.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Устный ответ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный ответ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Решение ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Портфолио
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Практическая работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Игры по экономике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Опрос – беседа
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Сообщения, эссе

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проведение семинаров, «Круглый стол» по проблемным вопросам.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

17 (семнадцать страниц)

Директор ЛПК: _____

Р.Р. Минязев

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 Экономика
по специальности среднего профессионального образования
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
разработанную преподавателем
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Азисовой А. И.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей, в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов

Рецензент: Сарбаев А.Р

ГОЛДЕН РАЙН
ИНН 1649021365
КПП 164901001

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 «Экономика» по специальности среднего профессионального образования 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики, разработанную преподавателем ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Азисовой А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

Структура рабочей программы соответствует требованиям к рабочей программе и включает паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине, рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент: _____ Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»