

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленингорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Сервис и машиностроение  
Протокол № 1 от «01» 08 2013 г.  
Председатель Е.Н. Салимгараева

Утверждаю  
Заместитель директора по НМП  
Н. Б. Щербак  
«01» 08 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик:

Марданова М.В. - преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории.

1. П

2. С

3. У

4. К

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по рабочей профессии Техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчеты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Практическая подготовка 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	6
Практическая подготовка	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы предпринимательства	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях. Классификация предпринимательства по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности. 2. Виды предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России		
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Сфера принятия управленческих решений: внутренняя и внешняя среда. Факторы прямого и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений: интуитивный и реальный метод принятия решений. 2. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства.		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Факторы влияющие на выбор организационно - правовой формы предприятия. Характеристика организационно – правовых форм предприятий. Физическое и юридическое лицо. 2. Коммерческие юридические лица: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. Анализ системы участия как отражение взаимозависимостей между предпринимателями холдинговой компании. Горизонтальная и вертикальная диверсификация. 2. Структура категорий унитарных предприятий.		
Тема 4. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<b>Содержание</b>	3	2
	1. Общие положения по государственной регистрации. 2. Сведения и документы о юридическом лице в едином государственном реестре. Сведения об индивидуальном предпринимательстве в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.		



	3. Порядок государственной регистрации. Государственная регистрация юридических лиц при их создании. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.		
Тема 5. Ликвидация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Понятие ликвидации юридического лица, виды и порядок ликвидации.		
	2. Государственная регистрация при прекращении деятельности индивидуальных предпринимателей.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	1	
	1. Документы для государственной регистрации в связи с ликвидацией юридического лица в регистрирующий орган.		
Тема 6. Несостоятельность и процедуры банкротства предприятия	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия. Факторы, оказывающие влияния на финансовое положение предприятия.		
	2. Стадии развития банкротства. Процедуры банкротства. Очередность распределения конкурсной массы предприятия – банкротства. Суть мирового соглашения.		
Тема 7. Малый бизнес	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Сущность, субъекты малого бизнеса.		
	2. Место и роль малого бизнеса в современной экономике. Социально – экономическая роль малого бизнеса.		
	3. Тенденции, влияющие на развитие малого бизнеса в развитых странах и РФ. Различия малого бизнеса России от зарубежного. Как создать собственную фирму.		2
	4. Стадии процесса предпринимательства. Система государственной поддержки малого бизнеса в России, задачи и перспективы. Функции государственной поддержки. Меры по развитию малого бизнеса.		
Тема 8. Планирование бизнеса. Бизнес – план	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Планирование бизнеса. Сущность, назначение и ценность бизнес – плана.		
	2. Структура бизнес – плана. Реализация и корректировка бизнес – плана.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	1. Методика составления бизнес-плана.		
	2. Оценка эффективности бизнес-плана.		
Тема 9. Риск в предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Характеристика риска в предпринимательской деятельности. Причины риска. Виды потерь и риска. Потери в производственном предпринимательстве.		
	2. Методы определения степени риска. Страхование риска в предпринимательстве.		

Тема 10. Коммерческая тайна в бизнесе	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Назначение коммерческой тайны. Определение коммерческой информации, тайны и секретности. Промышленный шпионаж.		
	2.	Сохранение коммерческой тайны. Ответственность за нарушение коммерческой тайны. Права обладателя коммерческой тайны.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		1	
	1.	Соблюдение предпринимательской тайны как один из способов повышения конкурентной способности предприятия. Экономическая безопасность предприятия.		
Тема 11. Сущность культуры предпринимательства	<b>Содержание</b>		3	2
	1.	Определение культуры предпринимательства. Элементы культуры предпринимательской деятельности.		
	2.	Формирование культуры предпринимательства. Внутренние факторы культуры фирмы. Предпринимательская этика.		
	3.	<b>Дифференцированный зачет</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019 – 234с.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2022 -231 с.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2022 -312 с.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 358 с.
5. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2021 - 279 с.
6. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Дополнительные источники:

1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2022 – 288с.
2. Егоров В.А. "Российское предпринимательское право". Учебное пособие. Саратов, - "Эмос", 2021 -12 с.
3. Коршунов Н.М. Предпринимательское право. М., 2022 – 412 с.
4. Предпринимательское (хозяйственное) право. Сборник нормативных актов. М., "Былина", 2022 – 236 с.
5. Карлофф Б. Деловая стратегия: концепции, содержание, символы. М.: Экономика, 2022 – 351 с.
6. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2022 – 368с.
7. Макконнелл К.Р. Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. В 2 Т. М.: Республика, 2022 – 23 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b>	
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос, рефераты, доклады
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос, рефераты, доклады
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;	Практический контроль - выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы. Тестирование.
- применять различные методы исследования рынка;	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа
- принимать управленческие решения;	Тестирование, практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчеты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - проводить презентации.	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
<b>Знать:</b>	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические	Практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование

модели экономического роста, фазы экономических циклов	
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа,
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Фронтальный опрос, практическая работа, рефераты, тестирование
<b>Общие компетенции:</b>	
	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Тестирование, рефераты
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Практическая работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Фронтальный опрос, презентация
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Фронтальный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Фронтальный опрос, тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ;	Самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самостоятельная внеаудиторная работа, сообщение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Фронтальный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Фронтальный опрос

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p><b>Личностные результаты:</b></p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
---	--



Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*Р. Р. Миниев*

Директор ЛШК:

Р. Р. Миниев

