Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

20 23 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1
от «01» 08 2023г.

Председатель Салимгараева Е.Н.
_____

Заместитель дирек
_____Щер

«01» 09

Рабочая программа разработана на основе Федер государственного образовательного стандарта (далее – ФГО специальности среднего профессионального образования (далее 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электричес электромеханического оборудования (по отраслям), входящая в укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Организация-разработчик: Государственное автон профессиональное образовательное учреждение «Лениного политехнический колледж».

Разработчик:
Салимгараева Екатерина Николаевна – преподаватель ГАПОУ «ЛП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящая в состав укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия ее хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной санитарии и пожаробезопасности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние не уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящая в состав укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **4 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***36***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические работы	***16***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения законодательства о труде и охране труда в Российской Федерации			**18**	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Охрана труда. Основные термины, понятия и определения.		1
	2	Основы законодательства об охране труда.		1
	3	Ответственность за нарушение требований ОТ. Организация надзора за соблюдением законодательства об ОТ.		1
	Практическая работа		6	
	1	Организация управления ОТ на предприятии		
	2	Рабочее время. Режимы рабочего времени и времени отдыха.		
	3	Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда Виды инструктажа.		
	Самостоятельная работа 1.1 Составить таблицу «Опасные и вредные производственные факторы» 1.2 Тест или кроссворд по теме «Основные термины и понятия охраны труда» 1.3 Реферат «Основы законодательства об охране труда» 1.4 Реферат «Улучшение условий труда на предприятии»		6	
Раздел 2. Производственный травматизм и методы изучения профессионального заболевания			**14**	
Тема 2.1 Травматизм и несчастные случаи на производстве	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Специальная оценка условий труда.		2
	2	Расследование несчастных случаев на производстве		1
	Практическая работа		4	
	1	Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.		
	2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских		

		осмотров.		
		Самостоятельная работа	6	
		2.1 Сообщение на тему: «Классы вредности по условиям труда» 2.2 Тест или кроссворд по пройденным темам 2.3 Оформления акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1		
Раздел 3. Основы гигиены и производственной санитарии			**6**	
Тема 3.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		**Содержание учебного материала**	2	
	1	Микроклимат в производственных помещениях.		1
		Практическая работа	2	
	1	Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях.		
		Самостоятельная работа	2	
		3.1 Доклад «Требования к освещению производственных помещений и участков»		
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов и производств			**21**	
Тема 4.1. Общие требования к производственному оборудованию и технологическим процессам.		**Содержание учебного материала**	1	
	1	Организация эксплуатации электрохозяйства		2
	2	Обеспечение электробезопасности техническими способами и средствами		1
	3	Требования к инструменту и такелажному оборудованию.		1
		Практическая работа	2	
	1	Изоляция электроустановок.		
Тема 4.2. Основы пожарной безопасности		**Содержание учебного материала**	1	
	1	Организация пожарной безопасности на производственных объектах		1
		Самостоятельная работа 4.1. Реферат «Заземление и зануление электроустановок» 4.2 Доклад «ТБ при монтаже, обслуживании и ремонте воздушных линий электропередач» 4.3 Доклад «Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, при работе электроинструментом» 4.4 Сообщение «Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения»	7	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим			**6**	
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи		**Содержание учебного материала**	1	
	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		2

пострадавшим	**Практическая работа**	2	
	1 Приемы оказания первой медицинской помощи		
	Самостоятельная работа	2	
	5.1 Сообщение: «Приемы оказания первой помощи»		
Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет.		**2(лр)**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Клевачев. Методическое пособие по охране труда. Издание 7-е, исправленное и дополненное. – Казань, 2018.

2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

3. «Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 96г. С.В.Белов , Москва, «Машиностроение» 1990г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия ее хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	тестирование, практические работы, доклады
Знания: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной санитарии и пожаробезопасности; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств	тестирование, практические занятия

коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние не уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

Контроль и оценка результатов освоения ПК и ОК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и д.р.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Соблюдение правил техники безопасности при регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Соблюдение правил охраны труда техники безопасности во время диагностики и техническом контроле при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности во время составления отчетной документации по техническому обслуживанию и	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос

оборудования.	ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Соблюдение ТБ во время выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при выполнении работ по диагностики и контролю технического состояния бытовой техники	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при выполнении работ по прогнозированию, определению ресурсов и обнаружению дефектов электробытовой техники	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ во время участия в планировании работы персонала производственного подразделения.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при организации работы коллектива исполнителей	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при выполнении анализа результатов деятельности коллектива исполнителей	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области компьютерного моделирования	экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность работа на компьютерах с использованием различных программ.	Портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и способность применять инновационные элементы в профессии и при изучении дисциплин.	Портфолио
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16(шестнадцать)листов

Директор ЛПК: _____

Р.Р. Минязев