

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1 от «01» 09 2023 г.
Председатель Е.Н. Салимгараева

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Н.Б. Щербакова
«01» 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик:

Марданова М.В. - преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по рабочей профессии Бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчеты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий

рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Практическая подготовка 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр		32	
Тема 1. Основы предпринимательства	Содержание	4	1
	1. Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях. Классификация предпринимательства по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности.		
	2. Виды предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России		1
	Практическое занятие №1.	1	
	1. Классификация предпринимательства по степени использования инноваций. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.		
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание	4	2
	1. Сфера принятия управленческих решений: внутренняя и внешняя среда. Факторы прямого и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений: интуитивный и реальный метод принятия решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	2. Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства.		2
	Практическое занятие №2.	2	
	1. Расчёт себестоимости продукции. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.		
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание	4	3
	1. Факторы влияющие на выбор организационно - правовой формы предприятия. Характеристика организационно – правовых форм предприятий. Физическое и юридическое лицо.		
	2. Коммерческие юридические лица: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		3

	Практическое занятие №3.	2	
	1. Анализ системы участия как отражение взаимозависимостей между предпринимателями холдинговой компании. Горизонтальная и вертикальная диверсификация. Структура категорий унитарных предприятий.		
Тема 4. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание	4	2
	1. Общие положения по государственной регистрации. Сведения и документы о юридическом лице в едином государственном реестре. Сведения об индивидуальном предпринимательстве в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.		
	2. Порядок государственной регистрации. Государственная регистрация юридических лиц при их создании. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.		2
	Практическое занятие №4.	2	
	1. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала. Два вида финансирования – прямое финансирование и посредничество.		
Тема 5. Ликвидация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2. Постановка предприятия на учет в налоговой инспекции и в фондах.		
	Содержание	2	2
	1. Понятие ликвидации юридического лица, виды и порядок ликвидации. Государственная регистрация при прекращении деятельности индивидуальных предпринимателей.		
	Практическое занятие №5.	2	
Тема 6. Несостоятельность и процедуры банкротства предприятия	1. Документы для государственной регистрации в связи с ликвидацией юридического лица в регистрирующий орган.		
	Содержание	5	2
	1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.		
	2. Факторы, оказывающие влияния на финансовое положение предприятия. Стадии развития банкротства. Процедуры банкротства.		2
	3. Контрольная работа		3
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучить чистые и смешанные холдинговые компании. Консорциум как добровольное соглашение нескольких юридических лиц по объединению усилий при реализации совместного проекта. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма объединения юридических лиц с участием государственных предприятий. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Проанализировать виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация.		
I Всеместр		28	

	4.	Очередность распределения конкурсной массы предприятия – банкротства. Суть мирового соглашения.	2	2
	Практическое занятие №6		2	
	1.	Разработка программы вывода предприятия из банкротства. Привлечение альтернативных источников дополнительных средств для предупреждения банкротства. Присоединение, разделение и преобразование организации.		
Тема 7. Малый бизнес	Содержание		6	2
	1.	Сущность, субъекты малого бизнеса. Место и роль малого бизнеса в современной экономике. Социально – экономическая роль малого бизнеса.		2
	2.	Тенденции, влияющие на развитие малого бизнеса в развитых странах и РФ. Различия малого бизнеса России от зарубежного. Как создать собственную фирму.		2
	3.	Стадии процесса предпринимательства. Система государственной поддержки малого бизнеса в России, задачи и перспективы. Функции государственной поддержки. Меры по развитию малого бизнеса.		
	Практическое занятие №7		2	
	1.	Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
	2.	Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
Тема 8. Планирование бизнеса. Бизнес – план	Содержание		2	3
	1.	Планирование бизнеса. Сущность, назначение и ценность бизнес – плана. Структура бизнес – плана. Реализация и корректировка бизнес – плана.		
	Практическое занятие № 8		5	
	1.	Методика составления бизнес-плана.		
	2.	Оценка эффективности бизнес-плана.		
	3.	Составление и анализ маркетингового плана		
	4.	Анализ финансового плана		
	5.	Защита бизнес-плана		
Тема 9. Риск в предпринимательской деятельности	Содержание		2	2
	1.	Характеристика риска в предпринимательской деятельности. Причины риска. Виды потерь и риска. Потери в производственном предпринимательстве. Методы определения степени риска. Страхование риска в предпринимательстве.		

	Практическое занятие № 9	1	
	1. Анализ риска неоптимального распределения ресурсов. Анализ риска изменения цен, спроса, уровня прибыли. Хеджирование как форма страхования риска. Методы определения оценки партнеров как важнейшее условие предупреждения непредвиденного риска.		
Тема 10. Коммерческая тайна в бизнесе	Содержание	2	2
	1. Назначение коммерческой тайны. Определение коммерческой информации, тайны и секретности. Промышленный шпионаж. Сохранение коммерческой тайны. Ответственность за нарушение коммерческой тайны. Права обладателя коммерческой тайны.		
	Практическое занятие № 10	1	
	1. Соблюдение предпринимательской тайны как один из способов повышения конкурентной способности предприятия. Экономическая безопасность предприятия.		
Тема 11. Сущность культуры предпринимательства	Содержание	3	2
	1. Определение культуры предпринимательства. Элементы культуры предпринимательской деятельности. Формирование культуры предпринимательства. Внутренние факторы культуры фирмы.		
	2. Предпринимательская этика.		
	3. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучить предпринимательскую тайну и государственный секрет. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Сведения о предпринимательской деятельности, не подлежащие засекречиванию. Границы предпринимательской тайны. Механизм экономической гласности. Вред неоправданной секретности.		
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2021.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020.
5. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2021.
6. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Дополнительные источники:

1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2022. – 288с.
2. Егоров В.А. "Российское предпринимательское право". Учебное пособие. Саратов, - "Эмос", 2019 -233 с.
3. Коршунов Н.М. Предпринимательское право. М., 2019
4. Предпринимательское (хозяйственное) право. Сборник нормативных актов. М., "Былина", 2022-125 с.
5. Карлофф Б. Деловая стратегия: концепции, содержание, символы. М.: Экономика, 2019 – 344 с.
6. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2022 – 123 с.
7. Макконнелл К.Р. Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. В 2 Т. М.: Республика, 2022 – 342 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос, рефераты, доклады
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос, рефераты, доклады
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;	Практический контроль - выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы. Тестирование.
- применять различные методы исследования рынка;	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа
- принимать управленческие решения;	Тестирование, практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
-собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчеты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; -проводить презентации.	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
Знать:	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов	Практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты,

экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	тестирование
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа,
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	Фронтальный опрос, практическая работа, рефераты, тестирование
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестирование, рефераты
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Практическая работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Фронтальный опрос, презентация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Фронтальный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Фронтальный опрос, тестирование

антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Самостоятельная внеаудиторная работа, сообщение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	Фронтальный опрос
Личностные результаты:	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на	Самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты

основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
---	--

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

17/01/2016

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

