

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК

Сервис и машиностроение

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель Е.Н.Салимгараева

Утверждаю

Заместитель директора по НМР

Шу Н.Б. Щербакова
«01» 09 2023г.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13450
Маляр для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего
образования разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер
отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545 (ред. от
17.12.2020 N 747); Профессионального стандарта по профессии Маляр строительный,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020
г. № 443н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59351 от 20 августа 2020
года).

Разработчик: Азисова Альбина Ильдаровна преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть личностными результатами:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
рефераты, сообщения, презентации и т. п.	
решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1 Основные понятия и определения экономики	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и определения экономики. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика. Государство, рынок и экономика. Принципы экономических систем. Функции экономики.	4	2
Тема 1.2. Рыночные отношения и потребности	Содержание учебного материала		
	Предпринимательство. Формы предпринимательства. Конкуренция: основные понятия и определения, виды и принципы. Определение прибыли и бизнеса.	2	2
	Практическое занятие № 1 Семинар на тему: «Основы экономики»	1	
Раздел 2. Основные показатели рынка			
Тема 2.1. Инфраструктура рынка	Содержание учебного материала		
	Что такое финансы, деньги, банки, кредиты, налоги. Классификация банков, денег, налогов и кредитов. Основные механизмы рынков, банков и налогов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Когда появились первые деньги Когда появились первые банки	1	
Тема 2.2. Документооборот	Содержание учебного материала		
	Что такое документ, классификация документов. Основные правила заполнения первичной документации.	2	2
	Практическое занятие № 2 Заполнение первичной документации	1	
Тема 2.3. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	
	Виды и функции цен. Задачи ценообразования. Методика ценообразования. Система ценовых методов. Факторы, влияющие на ценообразование.		2
Раздел 3. Основные показатели предприятий			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация трудового персонала. Основные показатели. Сущность планирования численности работников	4	2

	Расчет основных показателей трудовых ресурсов		
Тема 3.2 Основные средства	Содержание учебного материала	2	2
	Основные средства: классификация. Функции и назначение. Амортизация и износ основных средств. Основные показатели, характеризующие основные средства.		
Тема 3.3 Оборотные средства	Содержание учебного материала	2	2
	Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые оборотные средства. Показатели оборотных средств. Эффективное использование средств.		
Раздел 4. Управление в экономике			
Тема 4.1 Менеджмент	Содержание учебного материала	2	2
	Модели менеджмента. Функции и элементы менеджмента. Планирование менеджмента. Стили управления.		
Тема 4.2 Маркетинг	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность маркетинга, его цели и задачи. Принципы маркетинга. Функции маркетинга.		
Тема 4.3 Управленческий учет	Содержание учебного материала	4	
	Определение управленческого учета. Цель управленческого учета. Предмет управленческого учета и информация.		
Тема 4.4 Планирование	Содержание учебного материала	2	2
	Что такое планирование. Виды планирования. Принципы планирования. Структура планов предприятия.		
	Практическое занятие № 4	1	
Составить план расходов на день			
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курс экономической теории : Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и сервис, 2019.
2. Экономика : учеб. для вузов/ под ред. А. С. Булатова. – М. : Экономистъ, 2019.
3. Экономическая теория : учебник/ под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. – М. : Юрайт-Издат, 2020.
4. Экономическая теория: учебник/ под ред. А. И. Архипова, С. И. Ильина. – М. : Велби : Проспект, 2018.
5. Экономическая теория. Экономика : учеб. пособие/ под ред. А. В. Соболева, Н. Н. Соловых. – М. : Дашков и Ко, 2018.
6. Экономическая теория : учебник/ под ред. А. А. Кочеткова. – М. : Дашков и Ко, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение и публичная защита рефератов и сообщений.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выполнение лабораторных работ и практических занятий.
оформлять первичные документы.	Выполнение практических занятий. Опрос
<i>Знать:</i>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Беседа
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Беседа
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка рефератов.
<i>Общие компетенции:</i>	
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Решение ситуационных задач
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Беседа, тестирование
<i>Личностные результаты:</i>	
ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий	Беседа

позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики разработанную преподавателем ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Азисовой А.И

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей, в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов. В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОП.06 Основы экономики может быть использована для обеспечения основной образовательной программы

Рецензент _____

—

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

И. Миняев

Директор ЛПК:

Р.Р. Миняев



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики
разработанную преподавателем
ГАПОУ «Ленингорский политехнический колледж»
Азисовой А.И

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей, в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов. В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОП.06 Основы экономики может быть использована для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент:  Салимгараева Е.Н, преподаватель специальных дисциплин