

TOP

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от "31" августа 2023 г.
Председатель _____

Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по НМР _____
« 1 » 08 Н.Б. Щербакова
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик:

Юсупова Г.М., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. | Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; | Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; |
| | Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. | Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. |

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающегося: 36 часов,

в том числе: лабораторных и практических занятий 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 36 |
| Практическая подготовка | 36 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--|---|--|--|
| Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | | 4 | |
| Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | <i>OK 2. OK 9.</i> |
| | Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. | | |
| | Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. | | |
| | Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. | | |
| | Технические средства реализации информационных систем. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. | | |
| Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | <i>OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i> |
| | Понятие информационной системы | | |
| | Структура информационной системы | | |
| | Классификация и виды информационных систем | | |
| | Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. | | |
| | Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | | Практическое занятие Схема разработки информационной системы | |
| Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования | | 26 | |
| Тема 2.1. Графический редактор | Содержание учебного материала | | <i>OK 2. OK 9. ПК</i> |
| | Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Компас 3D | Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" | | 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов | 2 | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. |
| | Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3 | 2 | |
| Тема 2.2. Система проектирования | Содержание учебного материала | | ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. |
| | Особенности построения планировки производственного участка или зоны. | | |
| | Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. | | |
| | Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. | | |
| | Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2 | |
| Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей | | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------------------|
| Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей | Содержание учебного материала | | <i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i> |
| | Основные элементы обучающей программы Мини автосервис | | |
| | Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис | | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i> | | |
| | Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. | 2 | |
| Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей | Содержание учебного материала | | <i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i> |
| | Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. | | |
| | Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. | | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i> | | |
| | Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 3 | |
| Промежуточная аттестация | | 1 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

–интерактивная доска;

–проектор;

–принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);

–источник бесперебойного питания;

–сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;

–аудиторная доска;

–шкафы для хранения оборудования;

–демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2020. – 271 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

3.Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;

4.Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>

5.Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

1. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--|
| Умения: | | |
| –пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных; | ОК 2-5,8,9 ПК 1.1-1.3, 2.1 | Выполнение практических заданий, выполнение индивидуальных проектных заданий |
| –оформлять техническую и производственную документацию; | ОК 2-5,8,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 | Выполнение практических заданий, выполнение индивидуальных проектных заданий |
| –осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой. | ОК 2-5,8,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 | Выполнение практических заданий, защита реферата |
| Знания: | | |
| –основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; | ОК 1,4,5,8,9 ПК 2.1-2.3 | Тестирование, устный опрос, выступление с докладом |
| –организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей; | ОК 2-5,7,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 | Тестирование, устный опрос, выступление с докладом |
| –компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей. | ОК 2-5,7,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 | Выполнение практических заданий Тестирование, устный опрос |
| Итоговая аттестация | | Дифф.зачет |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | Доклады, презентации |
| | | |

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

1д (фискальная) листы

Директор ЛПК: _____

Р.Р. Минязев

