

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

2023 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Сервис и машиностроение

Протокол № 4

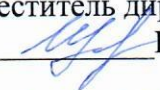
от «17» 04 2023г.

Председатель Салимгараева Е.Н.



Утверждаю

Заместитель директора по НМР

 Щербакова Н.Б.

«17» 04 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОП ОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология Машиностроения

Разработчик:

Салимгараева Екатерина Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРОЦЕССЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Процессы формообразования и инструменты разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология Машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессы формообразования и инструменты» входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения

- пользоваться нормативно справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- производить расчет режимов резания при различных видах обработки

Знания

- основные методы формообразования заготовок;
- основные методы обработки металлов резанием;
- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- виды лезвийного инструмента и область его применения;
- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельная работа 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в форме практической подготовки	30
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы и практические занятия	30
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация (консультации 8 часов + Экзамен 6 часов)	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Горячая обработка материалов		8/0	
Тема 1.1. Роль процессов формообразования в машиностроении	1. Виды формообразования: обработка резанием, обработка методом пластического деформирования, обработка электрофизическими и электромеханическими методами, горячая обработка, лазерная и плазменная обработка	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 1.2. Литейное производство	1. Литейное производство, его роль в машиностроении. Производство отливок в разовых песчано-глинистых формах. Литье в кокиль, центробежное литье, литье под давлением, литье в оболочковые формы, литье по выплавляемым моделям	2	
Тема 1.3. Обработка материалов давлением (ОМД)	1. Обработка давлением. Понятие о пластической деформации. Влияние различных факторов на пластичность. Назначение нагрева. Прессование и волочение: прямое и обкатное прессование. Свободная ковка: ручная и машинная, область применения, виды штамповки, типы штампов, материал для их изготовления. Гибка.	2	
Тема 1.4. Сварочное производство	1. Сварка металлов, способы сварки, типы сварных соединений и швов, электрическая дуга, электроды, технология ручной электродуговой сварки. Сварка под флюсом. Понятие о сварке в среде защитных газов. Газовая сварка.	2	ОК.01-ОК.03, ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
	Самостоятельная работа Реферат. Основные виды брака при сварке и пайки металлов. Специальные виды сварки. Склеивание.	2	
Раздел 2. Обработка материалов точением и строганием		16/10	
Тема 2.1. Инструменты формообразования	1. Инструменты формообразования в машиностроении: для механической обработки (точение, сверление, фрезерование и т.п.) металлических и неметаллических материалов.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 2.2. Геометрия токарного резца	Практические занятия: 1. Конструктивные элементы резца: рабочая часть (головка), тело -	2	

	крепежная часть резца (державка, стержень), лезвие, передняя поверхность лезвия. Геометрия резца.		
Тема 2.3. Элементы режимов резания	Практические занятия: Расчет режимов резания при точении	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 2.4. Физические явления при токарной обработке	Лабораторная работа: 1. Стружкообразование. Пластические и упругие деформации, возникающие в процессе стружкообразования. Типы стружек.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение. Вибрации при стружкообразовании. Явления усадки стружки. Явление наклепа на обработанной поверхности в процессе стружкообразования	2	
Тема 2.5. Сопротивление резанию при токарной обработке	Практические занятия: 1. Сила резания, возникающая в процессе стружкообразования, и причины ее возникновения. Разложение силы резания на составляющие P_z , P_y , P_x	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 2.6. Тепловыделение при резании металлов износ и стойкость резца	1. Смазочно-охлаждающие технологические средства (СОТС). Теплота, выделяемая в зоне резания в процессе стружкообразования (температура резания), источники образования тепла.	2	
Тема 2.7. Скорость резания, допускаемая режущими свойствами резца	Практические занятия: 1. Определение скорости резания и поправочных коэффициентов при расчете скорости по справочным таблицам.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 2.8. Обработка строганием и долблением	1. Процессы строгания и долбления. Особенности конструкции и геометрии строгальных и долбежных резцов	2	
	Раздел 3. Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развертыванием	12/8	
Тема 3.1. Обработка материалов сверлением	1. Процесс сверления. Типы сверл. Элементы режимов резания и срезаемого слоя при сверлении. Физические особенности процесса сверления.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 3.2. Обработка материалов зенкерованием и развертыванием	1. Назначение зенкерования и развертывания. Особенности процессов зенкерования.	2	
	Практические занятия: 1. Назначение зенкерования и развертывания. Особенности процессов зенкерования.	4	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6

	2. Элементы режимов резания и срезаемого слоя при зенкеровании.		
Тема 3.3. Расчет и табличное определение режимов резания при сверлении, зенкеровании и развертывании	Практические занятия: 1. Аналитический расчет режимов резания при сверлении, зенкеровании, развертывании.	2	
Тема 3.4. Конструкции сверл, зенкеров, разверток. Высокопроизводительные инструменты для обработки отверстий	Лабораторная работы: 1. Изучение геометрических и конструктивных размеров сверла	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Раздел 4. Обработка материалов фрезерованием		6/4	
Тема 4.1. Обработка материалов цилиндрическими фрезами	1. Принцип фрезерования. Виды фрезерования. Элементы режимов резания и срезаемого при фрезеровании. Угол контакта. Встречное и попутное фрезерование, преимущества и недостатки каждого метода.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
	Практические занятия: Расчет режимов резания при фрезеровании	2	
Тема 4.2. Обработка материалов торцевыми фрезами	Практические занятия: 1. Изучение конструкции и геометрических параметров торцевой, концевой, дисковой фрез	2	
Раздел 5. Резьбонарезание		4/0	
Тема 5.1. Нарезание резьбы резцами	1. Обзор методов резьбонарезания. Нарезание резьбы резцами. Геометрия резьбового резца. Элементы режимов резания.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 5.2. Нарезание резьбы метчиками и плашками	1. Сущность метода резьбонарезания метчиками и плашками и область применения.	2	
Раздел 6. Зубонарезание		6/2	
Тема 6.1. Нарезание зубьев зубчатых колес методом копирования	1. Общий обзор методов нарезания зубьев зубчатых колес. Сущность метода копирования. Конструктивные и геометрия червячной пары.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 6.2. Нарезание зубьев зубчатых колес методом обкатки	1. Сущность метода обкатки. Выбор режимов резания при нарезании зубчатых колес дисковыми и пальцевыми модульными фрезами	2	

Тема 6.3. Расчет и табличное определение режимов резания при зубонарезании	Практические занятия: 1. Расчет и табличное определение режимов резания при зубонарезании	2	
	Раздел 7. Протягивание	6/4	
Тема 7.1. Процесс протягивания	1. Сущность процесса протягивания. Виды протягивания. Части, элементы и геометрия цилиндрической протяжки.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 7.2. Расчет и определение рациональных режимов резания при протягивании	Практические занятия: 1. Расчет режимов резания при протягивании	2	
Тема 7.3. Расчет и конструирование протяжек	Практические занятия: 1. Особенности конструирования прогрессивных протяжек. Особенности конструирования шпоночной, шлицевой и плоской протяжки.	2	
	Раздел 8. Шлифование	8/6	
Тема 8.1. Абразивные инструменты	1. Сущность метода шлифования (обработки абразивным инструментом). Абразивные, естественные и искусственные материалы, их марки и физико-механические свойства. 2. Характеристика шлифовального круга. Характеристики брусков, сегментов и абразивных головок, шлифовальной шкурки и ленты.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
	Самостоятельная работа Алмазные и эльборовые шлифовальные круги, бруски, сегменты, шкурки, порошки, их характеристики и маркировка.	2	
Тема 8.2. Процесс шлифования	Практические занятия: 1. Виды шлифования. Элементы резания.	2	
Тема 8.3. Расчет и табличное определение рациональных режимов резания при различных видах шлифования	Практические занятия: 1. Особенности выбора режимов резания при наружном шлифовании методом врезания (глубинным методом) и методом радиальной подачи. При внутреннем шлифовании, плоским шлифовании.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 8.4. Доводочные	Практические занятия:	2	ОК.01- ОК.03

процессы	1. Суперфиниширование и хонингование поверхности вращения. Станки и приспособления для суперфиниширования и хонингования.		ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
	Раздел 9. Обработка материалов методами пластического деформирования	2/2	
Тема 9.1. Чистовая и упрочняющая обработка поверхностей вращения методами пластического деформирования (ППД)	Лабораторная работа: 1. Физическая сущность процесса поверхностного пластического деформирования.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
	Раздел 10. Электрофизические и электрохимические методы обработки	4/2	
Тема 10.1. Электрофизические и электрохимические методы обработки	1. Электроконтактная и Электроэрозионная обработка. Сущность метода, область применения, оборудование, инструмент. Сущность электрохимической обработки.	2	ОК.01- ОК.03 ОК.09 ЛР.4, ЛР.6
Тема 11.2. Обработка металлов когерентными световыми лучами	Практические занятия 1. Физическая сущность обработки когерентным световым лучом (лазером). Область применения.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен+консультации)		14	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Процессы формообразования и инструменты», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Процессы формообразования и инструменты», комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; набор измерительных инструментов и калибров для выполнения лабораторных работ; комплект учебных плакатов по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиа-проектор.

Лаборатория «Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.1.2.1. примерной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Основные электронные издания

2. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием : учеб. пособие / С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020230> (дата

обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Энциклопедия по машиностроению – URL: <http://mash-xxl.info/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам –
URL: <http://window.edu.ru>
3. Вереина Л.И. Токарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
4. Вереина Л.И. Фрезерные и шлифовальные работы: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. Гапонкин В.А., Лукашев Л.К., Суворова Т.Г. Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки. - М.: Машиностроение, 2016. – 448 с.
6. Слесарные работы [Электронный ресурс]. URL: <http://metalhandling.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные методы формообразования заготовок; - основные методы обработки металлов резанием; - материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента; - виды лезвийного инструмента и область его применения; - методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - пользоваться нормативносправочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки; - выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки; - производить расчет режимов резания при различных видах обработки	- оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ; - приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ ; - применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использует в профессиональной деятельности документацию систем качества ; - поясняет задачи стандартизации, ее экономическую эффективность ; - объясняет основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов ; - формулирует основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - лабораторных работ; - контрольных работ; - промежуточной аттестации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03.Планировать и реализовывать собственное	Владение профессиональной терминологией Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей Описание параметров	Экспертное наблюдение Тестирование Практическая работа Экзамен Устный опрос Презентация Деловая игра

осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		Правильное выполнение заданий в полном объеме
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального.	правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.	изучаемых объектов Описание алгоритмов выполнения трудовых действий Нахождение ошибок в документации Оптимизация выбора структуры и содержания рассматриваемых технологических процессов Разработка и оформление технологической документации Подбор оптимальных объектов труда для выполнения производственной задачи	
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий	адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д. -

скреплено печатью
16/мстмдмч) мстб

И.К.: Р.Р. Минязев

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
Процессы формообразования и инструменты

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Процессы формообразования и инструменты, автором которой является преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж» Салимгараева Е.Н., разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология Машиностроения.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. В паспорте рабочей программы учебной дисциплины излагается область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины содержит тематический план учебной дисциплины, содержание обучения учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины отражает основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися учебной дисциплины: Процессы формообразования и инструменты.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Директор
ООО «Феникс»

" " 2023 г.



Ю.С. Соловьев

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
Процессы формообразования и инструменты
по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения
разработана преподавателем специальных дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
Салимгараевой Екатериной Николаевной

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Процессы формообразования и инструменты, разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.16 Технология Машиностроения.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями: Процессы формообразования и инструменты, в том числе общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа включает такие разделы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины излагается область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины раскрывают объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Условия реализации учебной дисциплины раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению изучения учебной дисциплины (оборудование учебного кабинета и технические средства обучения, наличие учебного кабинета «Процессы формообразования и инструменты»), информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Л.И. Насипова

методист ГАПОУ «ЛПК»

