Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

2023 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1
от «01» 08 2023г.

Председатель Салимгараева Е.Н.
_____

Утверждаю

Заместитель директора поНМР
_____Щербакова Н.Б.

«01» 08 2023 г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство, входящая в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик:
Салимгараева Екатерина Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 22.02.06 Сварочное производство, входящая в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- действия токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации производственных объектов и

снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящая в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**; самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	***14***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения законодательства о труде и охране труда в Российской Федерации			**18**	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Охрана труда. Основные термины, понятия и определения.		1
	2	Основы законодательства об охране труда.		1
	3	Ответственность за нарушение требований ОТ.		1
	4	Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда.		2
	Практическая работа		6	
	1	Организация управления ОТ на предприятии		
	2	Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда Виды инструктажа.		
	3	Рабочее время. Режимы рабочего времени и времени отдыха.		
	Самостоятельная работа 1.1 Составить таблицу «Опасные и вредные производственные факторы» 1.2 Тест или кроссворд по теме «Основные термины и понятия охраны труда»		4	
Раздел 2. Производственный травматизм и методы изучения профессионального заболевания			**14**	
Тема 2.1 Производственный травматизм и методы изучения профессионального заболевания	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Специальная оценка условий труда.		2
	2	Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.		1
	Практическая работа		4	
	1	Расследование несчастных случаев на производстве		
	2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.		
	Самостоятельная работа		4	
	2.1 Сообщение на тему: «Классы вредности по условиям труда» 2.2 Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1			

Раздел 3. Основы гигиены и производственной санитарии			**6**	
Тема 3.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Микроклимат в производственных помещениях.		1
	Практическая работа		2	
	1	Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям.		
	Самостоятельная работа		2	
	3.1 Доклад «Требования к освещению производственных помещений и участков»			
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов и производств			**8**	
Тема 4.1. Общие требования к производственному оборудованию и технологическим процессам.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Организация безопасного выполнения электро- и газосварочных работ.		2
	Практическая работа		2	
	1	Электро- и пожаробезопасность.		
	Самостоятельная работа 4.1 Тест или кроссворд по пройденным темам 4.2 Доклад «Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, при работе электроинструментом»		4	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим			**6**	
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		2
	Самостоятельная работа		2	
	5.1 Сообщение: «Приемы оказания первой помощи»			
Всего:			**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме

12.12.1993Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994

51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

3. «Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 96г. С.В.Белов «Безопасность труда электросварщика», Москва, «Машиностроение» 1990г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд	тестирование, практические занятия.
Соблюдать правила по охране труда на рабочих местах;	практические занятия, домашние работы
Соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах;	практические занятия.
Соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах;	практические занятия
Знания:	
основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене,	тестирование, практические занятия
систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда;	тестирование, практические занятия
опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;	тестирование, практические занятия
основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;	тестирование, практические занятия
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестирование, практические занятия
меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;	тестирование, практические занятия

Контроль и оценка результатов освоения ПК и ОК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и д.р.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Применять различные методы, с эксплуатационными свойствами.	Соблюдение правил техники безопасности при применении различных способов и приёмов сборки и сварки конструкций	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Соблюдение правил техники безопасности при технической подготовке сварных конструкций	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Соблюдение правил охраны труда техники безопасности при выборе оборудования, приспособлений и инструментов	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Соблюдение правил охраны труда техники безопасности при использовании сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Соблюдение ТБ во время проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при выполнении расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при технико-экономическом обосновании выбранного технологического процесса.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при оформлении технологической и технической документации	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при определении причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при использовании методов, оборудования и аппаратуры для контроля металлов и сварных соединений.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при выявлении и устранении дефектов сварных соединений изделий.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос

качественной продукции.		
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при работе на ПК при составлении документаций	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Учет правил охраны труда и ТБ при текущем и перспективной планировании производственных работ	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ во время технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при применении методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Соблюдение правил охраны труда и ТБ при организации и проведении ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда	Соблюдение правил охраны труда и ТБ на участке сварочных работ.	Текущий контроль в форме: - тестирование - устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– оценка эффективности и качества выполнения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области компьютерного моделирования	экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность работа на компьютерах с использованием различных программ.	Портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и способность применять инновационные элементы в профессии и при изучении дисциплин.	Портфолио
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдение техники безопасности.	Портфолио

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Директор ЛПК: _____ Р.Р. Минязев