

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

Рассмотрена на заседании ПЦК
электротехнических и строительных
дисциплин

Протокол № ___ от « ___ »
_____2023г.

Председатель _____Арсланова
Д.В.

Утверждаю

Заместитель директора по
УР _____

Степанова И.В.

« ___ » _____2023 г.

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик: Ковалева О.И., преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке рабочих по профессии Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» предназначена для реализации профессиональной подготовки рабочих по профессии Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование знаний и умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения работ необходимых рабочим данной профессии.

В результате изучения данной дисциплины обучаемые

должны знать:

- Классификацию зданий и сооружений.
- Элементы зданий. Строительные работы и процессы.
- Основные сведения по организации труда работ.
- Классификацию оборудования для отделочных работ.
- Виды отделочных работ и последовательность их

выполнения.

- Нормирующую документацию на отделочные работы.

должны уметь:

- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.
- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.
- Выполнять требования техники безопасности и пожарной безопасности.
- Пользоваться учебными и справочными материалами.
- Определять качества применяемых материалов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных

планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в т ч)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы производства строительных работ	Содержание учебного материала		
	Здания и сооружения; виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности конструктивному решению.	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1. Подготовка эскизов в проекции зданий и сооружений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	3	
РАЗДЕЛ 2. Классификация и виды отделочных работ	Содержание учебного материала		
	Требования СНиП готовности здания под отделочные работы. Требования предъявляемые к поверхности под окрашивание. Требования предъявляемые к поверхности под оклейку обоями Определение видов окраски и объема работ.	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №2. Характеристика и применение различных видов окрасок. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	3	
	Содержание учебного материала		

РАЗДЕЛ 3. Инструменты, механизмы и приспособления для отделочных работ	Ручной инструмент для подготовки поверхностей под отделочные работы. Контрольно-измерительные приборы. Шпателя для выполнения отделочных работ. Различные виды кистей..	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №3. Отработка приемов работы с контрольно- измерительными приборами.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение		
РАЗДЕЛ 4 Подготовка поверхностей под отделочные работы.	Содержание учебного материала		
	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под отделку. Приемы расшивки и заделки трещин. Приемы огрунтовки поверхностей различными составами.	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №4. Приемы работы со шпателем и кистью.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение		
РАЗДЕЛ 5 Приготовление раствора, клея и мастик	Содержание учебного материала		
	Растворы; виды, способы приготовления, проверка подвижности раствора. Клеи и мастики. Соблюдение техники безопасности.	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №5. Подготовка материалов. Приемы приготовления клея и мастик.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по заданным вопросам.	1	
РАЗДЕЛ 6	Содержание учебного материала:	2	
Технологии выполнения отделочных работ	Современные инструменты и приспособления для малярных работ. Современные инструменты и приспособления для обойных работ.	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практическая работа №6. Подбор валиков и кистей для выполнения малярных работ. Приемы работы с инструментами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на заданные вопросы		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

предусмотрены следующее специальное помещение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- учебники;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Д.М. Чмырь «Материаловедение для маляров» Новиков «Экология, окружающая среда и человек». – М., 2017 Н.Н. Завражин «Технология отделочных работ». «Академия» 2009г.

Дополнительные источники

1. Смирнов В.А. «Материаловедение для отделочных работ» Издательский центр «Академия» 288 с.
2. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XX\ века.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация зданий и сооружений, части зданий, их конструкций и назначение <p>Последовательность выполнения отделочных работ. Техническую документацию на производство малярных работ. Виды и назначение инструментов, приспособлений, оборудования, применяемых при выполнении отделочных работ. Виды и назначение цветовой отделки по типу помещения.</p>	<p>Устный опрос, беседа фронтальная</p>
<p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Изображать различные элементы здания. Определять конструкции здания на строительном чертеже. Чтение чертежей. Составление схемы последовательности выполнения работ. – изображать различные механизмы. Определять названия и назначения инструментов. Подбирать ручные инструменты ,валики, шпателя, кисти контрольно-измерительный инструмент. Знать виды окрасочных материалов, подбирать цвет отделки по типу помещения, 	<p>Устный опрос, практическая работа индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Устный фронтальный опрос</p>

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	практическая работа
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный фронтальный опрос
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный фронтальный опрос
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный фронтальный опрос
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос