

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ**

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК  
электротехнических и строительных  
дисциплин

Протокол № 1 от «01»  
09 2023г.

Председатель  Арсланова  
Д.В.

Утверждаю

Заместитель директора по

УР 

Степанова И.В.

«01» 09 2023 г.

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик: Тагиева Р.А., преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке рабочих по профессии Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» предназначена для реализации профессиональной подготовки рабочих по профессии Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование знаний и умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения работ необходимых рабочим данной профессии.

В результате изучения данной дисциплины обучаемые

***должны знать:***

- Классификацию зданий и сооружений.
- Элементы зданий. Строительные работы и процессы.
- Основные сведения по организации труда работ.
- Классификацию оборудования для отделочных работ.
- Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.
- Нормирующую документацию на отделочные работы.

***должны уметь:***

- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.
- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.
- Выполнять требования техники безопасности и пожарной безопасности.
- Пользоваться учебными и справочными материалами.
- Определять качества применяемых материалов.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты (ЛР):**

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению непрерывному образованию в

течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося</b>	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в т ч)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Основы производства строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здания и сооружения; виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности конструктивному решению.	3	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа № 1. Подготовка эскизов в проекции зданий и сооружений. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов	3	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Классификация и виды отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Требования СНиП готовности здания под отделочные работы. Требования предъявляемые к поверхности под окрашивание. Требования предъявляемые к поверхности под оклейку обоями Определение видов окраски и объема работ.</b>	3	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №2. Характеристика и применение различных видов окрасок. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Инструменты,</b> <b>механизмы и приспособления для отделочных работ</b>	<b>Ручной инструмент для подготовки поверхностей под отделочные работы. Контрольно-измерительные приборы. Шпателя для выполнения отделочных работ. Различные виды кистей..</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №3. Отработка приемов работы с контрольно- измерительными приборами.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение		
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Подготовка поверхностей под отделочные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под отделку. Приемы расшивки и заделки трещин. Приемы огрунтовки поверхностей различными составами.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №4. Приемы работы со шпателем и кистью.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение		
<b>РАЗДЕЛ 5</b> <b>Приготовление раствора, клея и мастик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Растворы; виды, способы приготовления, проверка подвижности раствора. Клеи и мастики. Соблюдение техники безопасности.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №5. Подготовка материалов. Приемы приготовления клея и мастик.	<b>3</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по заданным вопросам.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
<b>Технологии выполнения отделочных работ</b>	<b>Современные инструменты и приспособления для малярных работ. Современные инструменты и приспособления для обойных работ.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> Практическая работа №6. Подбор валиков и кистей для выполнения малярных работ. Приемы работы с инструментами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на заданные вопросы		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- учебники;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Д.М. Чмырь «Материаловедение для маляров» Новиков «Экология, окружающая среда и человек». – М., 2017 Н.Н. Завражин «Технология отделочных работ». «Академия» 2009г.

##### **Дополнительные источники**

1. Смирнов В.А. «Материаловедение для отделочных работ» Издательский центр «Академия» 288 с.
2. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XX\ века.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>должны знать:</i></p> <p>– Классификация зданий и сооружений, части зданий, их конструкций и назначение. Последовательность выполнения отделочных работ. Техническую документацию на производство малярных работ. Виды и назначение инструментов, приспособлений, оборудования, применяемых при выполнении отделочных работ. Виды и назначение цветовой отделки по типу помещения.</p>	<p>Устный опрос, беседа фронтальная</p>
<p><i>должны уметь:</i></p> <p>– Изображать различные элементы здания. Определять конструкции здания на строительном чертеже. Чтение чертежей. Составление схемы последовательности выполнения работ. – изображать различные механизмы. Определять названия и назначения инструментов. Подбирать ручные инструменты ,валики, шпателя, кисти контрольно-измерительный инструмент. Знать виды окрасочных материалов, подбирать цвет отделки по типу помещения,</p>	<p>Устный опрос, практическая работа индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Устный фронтальный опрос</p>

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	практическая работа
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный фронтальный опрос
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный фронтальный опрос
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный фронтальный опрос
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос

Пропито, пронумеровано и  
скреплено печатью

13/Иштиақураме / шимев

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

