Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК	Утверждаю
Сервис и машиностроение	Заместитель директора по НМР _____
Протокол №____от»____» _____2023 г.	Н.Б.Щербакова
Председатель _____ Е.Н.Салимгараева	«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 22.02.06 Сварочное производство укрупнённой группы 22.00.00 Технологии материалов

Разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» преподаватель Азисова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовким и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики организации» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

– действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– методику разработки бизнес-плана;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;

– основы планирования, финансирования и кредитования организации;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– производственную и организационную структуру организации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.

ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.

ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.

ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.

ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности

производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.

ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 44 часов;

самостоятельной работы обучающихся 22 часов;

практическая подготовка 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
практическая подготовка	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
рефераты, доклады, презентации.	10
решение ситуационных задач	12
Итоговая аттестация в форме:	*экзамена*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение			**2**	
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			**10**	
Тема 1.1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие и признаки предприятия, роль предприятия в экономике. Цели и задачи предприятия; внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл предприятия. Типы предприятий.		2
	Практическое занятие №1		2	
	1	Определение организационно-правовых форм организации		
Тема 1.2 Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Производственный процесс. Производственный цикл. «Производственная мощность». Баланс загрузки оборудования. Понятие производственной программы.		2
	Практическое занятие № 2		2	
	1.Методика расчета производственной мощности предприятия. 2. Основные разделы и показатели производственной программы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить виды производственных структур предприятия			
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования			**14**	
Тема 2.1 Уставной капитал и имущество предприятий	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Уставной капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Система показателей использования основных фондов. Нематериальные активы организации. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.		2
	Практическое занятие № 3		2	
	1.Расчет структуры стоимости и амортизация основных фондов. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:			

	1. Пути улучшения использования основных фондов. 2. Оценка эффективности применения оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.			
Тема 2.2 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы и показатели ее измерения. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.		2
	Практическое занятие № 4		2	
	1. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение индивидуального задания по расчету показателей.			
Тема 2.3 Экономическая и функциональная стратегии, разработка маркетинговой и товарной стратегии.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цель маркетинга. Функции маркетинга. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Системы информационного обеспечения. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основы логистики организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Взаимодействие предприятия с хозяйствующими субъектами-нерезидентами экономики. Импорт и экспорт продукции и услуг.		2
	Практическое занятие № 5		2	
	1	Исследование: рынка, товаров, конкурентов, ценовой политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить презентации по маркетинговой политике предприятия.			
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия			**12**	
Тема 3.1 Издержки, прибыль и рентабельность предприятия.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Рентабельность, ее виды.		2
	Практические занятия №6		2	
	1	Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Расчет показателей		

		рентабельности. Применение и использование издержек. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала.		
Тема 3.2 Ценообразование и ценовая политика предприятия	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Цена, ее виды, ценообразование. Ценовая политика на различных рынках. Серия ценовых стратегий (стратегия высоких цен, стратегия низких цен, стратегия дифференцированных цен, стратегия льготных цен, стратегия гибких, эластичных цен и др.). Тактика ценообразования. Методы ценообразования: определение, классификация.		2
	Практические занятия №7		2	
	1	Расчёт видов прибыли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Изучить этапы ценообразования Выполнение индивидуального задания по расчету видов прибыли. Модель установления исходной цены предприятия			
Раздел 4 Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия			**8**	
Тема 4.1 Планирование деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Сущность, виды и методы планирования предприятием. Виды планирования – стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное и проектное, производственное. Сравнительный анализ видов планирования. Характеристика плана развития предприятия. Цели и значение бизнес-планирования.		
	Практические занятия №8		2	
	1	Методика разработки и оформления бизнес-планов предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Разработка бизнес-планов предприятий и их презентация.			
Тема 4.2 Оценка эффективности деятельности организации и состояния баланса	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.		
	Практические занятия №9		2	
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение индивидуального задания по расчету технико-экономических показателей деятельности организации.			
		Всего:	**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансово – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации), Дашков и Ко, 2019 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник М.: Академия Издание: 5-е изд., перераб. и доп., 2019.

Дополнительная литература:

1. Экономика малого предприятия Автор: Е. В. Гражданкина Издательство: ГроссМедиа, РОСБУХ Год: 2019.
2. Титов В.И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. — М.: Эксмо, 2020.
3. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2018.

4. Антикризисное управление предприятием: учебное пособие / В.В. Жариков, И.А. Жариков, А.И. Евсейчев. – Тамбов.: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018.
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / А. И. Алексеева и др. - М.: КНОРУС, 2018.
6. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - М.: КНОРУС, 2018
7. Экономика предприятия: конспект лекций/ Фролова Т.А. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2018.
8. О.И. Волков, В.К. Скляренко. Экономика предприятия. – Москва, ИНФРА – М, 2018.
9. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Михайлова Э. А., Орлова Л. Н. . – Рыбинск: РГАТА, 2018.
10. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий):учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.: КНОРУС, 2017
11. \Бизнес-планирование: учебник / В. З. Черняк. - М.: КНОРУС, 2018.
12. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли Автор: Соломатин А.Н. Издательство: СПб.: Питер Год: 2019.
13. Цены и ценообразование: учебник / под ред. В. Е. Есипова. - М.: КНОРУС, 2020.
14. Экономика фирмы: Учебник / Под общ.ред. проф. Н. П. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2000.
15. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник / В. П. Пашуто. - М.: КНОРУС, 2018.
16. Финансы организаций (предприятий): учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика организаци.pdf.

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: http://ecsocman.hse.ru/

3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ portal/page/portal/eurostat/home/

4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации http://www.gks.ru/

5. Институт комплексных стратегических исследований. Основные макроэкономические показатели http://www.icss.ac.ru/

6. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) http://biblioclub.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный ответ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный ответ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Игры по экономике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Опрос – беседа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сообщения, эссе
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Доклады, портфолио
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.
ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.	Портфолио
ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.	Выполнение практических заданий.

ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.	Устный ответ
ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.
ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.	Портфолио
ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.	Устный ответ
ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.	Выполнение практических заданий.
ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.
ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово- предупредительного ремонта.	Выполнение практических заданий.
ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.	Портфолио
ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.
ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.	Выполнение практических заданий.
ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	Портфолио
ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Выполнение практических заданий.
ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.	Устный ответ
ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.
ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.	Выполнение практических заданий.
ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.	Выполнение практических заданий.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.	Портфолио
ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Устный ответ
ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Тестирование. Подготовка и защита рефератов, докладов.

Результаты обучения (личностные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- использование различных источников , включая электронные - участие в программах по финансовой грамотности - самоанализ и коррекция результатов собственной работы

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

17 (семнадцать) листов

Директор ЛПК: _____

Р.Р. Минязев

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики отрасли
по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство,
разработанную преподавателем
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Азисовой А. И.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей, в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рецензент: Сарбаев А. Г.

«ГОЛДЕН РАЙН» ИНН 1649021365 КПП 164901001

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанную преподавателем ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Азисовой А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

Структура рабочей программы соответствует требованиям к рабочей программе и включает паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине, рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент: _____ Салимгараева Е.Н., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»