

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1 от «01» 09 2013 г.
Председатель [подпись] Е.Н. Салимгараева

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
[подпись] Н.Б. Щербаков
« 01 » 09 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик:

Марданова М.В. - преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Рабочая программа реализуется в форме практической подготовке и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Бухгалтер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов Российской Федерации и порядок их расчетов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по назначению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 68 часов;

самостоятельной работы обучающего 4 часа.

Практическая подготовка 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 34 |
| Практическая подготовка | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| IV семестр | | 40 | |
| Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах | | 9 | |
| Тема 1.1 Законодательство РФ о налогах и сборах | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. | | |
| | 2 Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. | | 2 |
| Тема 1.2 Система налогов и сборов в РФ | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. | | |
| | 2 Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. | | |
| | Практическое занятие №1 | 1 | |
| | 1 Налоговая система РФ. Элементы налогообложения. Классификация налогов и сборов по видам. Систематизация налогов и сборов по видам | | |
| Раздел 2. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета | | 20 | |
| Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость | Содержание | 3 | 3 |
| | 1 НДС: плательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности. Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| | 2 | Порядок исчисления НДС. Сроки уплаты налога. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы. | | |
| | Практическое занятие №2 | | 2 | |
| | 1 | Расчет налоговой базы и суммы налоговых вычетов по НДС. Расчет суммы НДС к уплате в бюджет. Заполнение налоговой декларации. | | |
| Тема 2.2 Налог на прибыль организаций | Содержание | | 4 | 3 |
| | 1 | Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов, классификация доходов. Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы. | | |
| | 2 | Порядок признания доходов и расходов при методе начисления, при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговые и отчетные периоды. Порядок исчисления авансовых платежей и налога на прибыль. Методика заполнения и сроки представления налоговой декларации в налоговые органы. | | 3 |
| | Практическое занятие №3 | | 2 | |
| | 1 | Расчет налоговой базы по налогу на прибыль. Расчет налога на прибыль. Заполнение налоговой декларации. | | |
| Тема 2.3 Отчисления в фонды | Содержание | | 1 | 2 |
| | 1 | Отчисления в пенсионный фонд и в фонд социального страхования. Налогоплательщики в пенсионный фонд и в фонд социального страхования. Отчисления в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и в Территориальный фонд обязательного медицинского страхования | | |
| | Практическое занятие № 4 | | 2 | |
| | 1 | Расчет отчислений в пенсионный фонд. Расчет отчислений в фонд социального страхования. Расчет отчислений в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Расчет отчислений в Территориальный фонд обязательного медицинского страхования. | | |
| Тема 2.4 Налог на доходы физических лиц | Содержание | | 4 | 3 |
| | 1 | Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. | | |
| | 2 | Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Методика заполнения декларации по налогу на доходы физических лиц и сроки ее представления в налоговые органы. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | Практическое занятие № 5 | | 2 | |
| | 1 | Расчет федеральных налогов: НДС и НДФЛ. Заполнение налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц. | | |
| Раздел 3. Региональные налоги и специфика их расчета | | | 8 | |
| Тема 3.1 Налог на имущество организаций | Содержание | | 4 | 3 |
| | 1 | Налог на имущество организаций, его значение и место в налоговой системе: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, методика расчета среднегодовой стоимости имущества. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок заполнения налоговой декларации. | | |
| | 2 | Транспортный налог, его особенности уплаты. | | 3 |
| | Практическое занятие № 6 | | 4 | |
| | 1 | Расчет налога на имущество организаций. Заполнение налоговой декларации Расчет среднегодовой стоимости имущества. | | |
| | 2 | «Расчет суммы транспортного налога» | | |
| Раздел 4 Специальные налоговые режимы | | | 12 | |
| Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения | Содержание | | 1 | 3 |
| | 1 | Упрощенная система налогообложения. Ставка налога. Налогоплательщики УСН. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Контролирующие вопросы: Как проявляется регулирующая функция налога на прибыль организаций? Как определяется налогооблагаемая база по данному налогу? По каким видам затрат для целей налогообложения установлены нормативы и лимиты? Кто является плательщиком дорожного налога? Что является объектом налогообложения дорожного налога? Каковы принципиальные особенности установления ставок налога на игорный бизнес? Каков порядок исчисления и уплаты налога в бюджеты? | | 2 | |
| V семестр | | | 32 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | Содержание | | 1 | |
| | 2 | Особенности перехода на УСН | | |
| | Практическое занятие № 7 | | 4 | |
| | 1 | Расчет уплаты УСН | | |
| 2 | Заполнение налоговой декларации по УСН | | | |
| Тема 4.2 Единый налог на вмененный доход | Содержание | | 1 | 3 |
| | 1 | Сущность и краткая характеристика налога. Плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и сроки уплаты ЕНВД. | | |
| | Практическое занятие № 8 | | 2 | |
| 1 | Расчет уплаты ЕНВД. Заполнение декларации по ЕНВД. | | | |
| Раздел 5. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении | | | 9 | 3 |
| | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Местные налоги и сборы, их значение в формировании местных бюджетов. Значение отдельных видов местных налогов. Имущественные налоги(земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения) – значение и принципы исчисления местных налогов. | | |
| | Практическое занятие № 9 | | 8 | |
| | 1 | Расчет земельного налога. | | |
| | 2 | Расчет налога на имущество физических лиц | | |
| | 3 | Определение налоговой базы и расчет местных имущественных налогов: земельный налог. | | |
| 4 | Определение налоговой базы и расчет местных имущественных налогов налог на имущество физических лиц. | | | |
| Раздел 6. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений | | | 15 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 6.1 Формы проведения налогового контроля и порядок его проведения | Содержание | | 1 | 3 |
| | 1 | Сроки и место проведения камеральной проверки. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Порядок и сроки составления акта выездной налоговой проверки. Порядок и сроки представления в налоговые органы налогоплательщиком письменного объяснения и возражений по акту выездной налоговой проверки. | | |
| | Практическое занятие № 10 | | 5 | |
| | 1 | Работа с документацией: квартальная бухгалтерская отчетность. | | |
| | 2 | Годовая бухгалтерская отчетность | | |
| Тема 6.2 Общие положения об ответственности за совершение налогового правонарушения | Содержание | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Давность привлечения к ответственности. Налоговые санкции и давность взыскания налоговых санкций | | |
| | Практическое занятие № 11 | | 4 | |
| | 1 | Ознакомление студентов с налоговыми санкциями. | | |
| | 2 | Заполнение налоговых санкций | | |
| Тема 6.3 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | Содержание | | 2 | 3 |
| | 1 | Нарушение сроков поставки на учет в налоговые органы. Уклонение от поставки на учет, нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Непредставление налоговых деклараций. Глубокое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога. Методика расчета налоговых санкций. Дифференцированный зачет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Задания для самостоятельной работы: Давность привлечения к ответственности. Налоговые санкции и давность взыскания налоговых санкций. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Порядок и сроки соответствия акта выездной налоговой проверки. Порядок и сроки представления в налоговые органы налогоплательщиком письменного | | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | объяснения и возражений по акту выездной налоговой проверки. | | |
| | Всего: | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансово-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беликов С.Ф. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. Пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / С.Ф. Беликов. – 2- е изд. – М.: Издательство «Феникс», 2022. – 510 с.

2. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник для вузов. – М.: Издательство БЕК, 2023. – 384 с.

3.Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.В. Скворцов. – 7- е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.

4.Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.В. Скворцов. – 7- е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Александров М.М. Налоги и налогообложение. учеб. пособие / М.М. Александров. – 1 – е изд. – СПб.: Издательство «Дашков и КО», 2021. – 187 с.
2. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. Учеб. пособие. / Н.В. Миляков. – 4 – е изд.- М.: Издательство «Инфа – М», 2022. – 509 с.
3. Седюков А.П. налоги и налогообложение. учеб. для вузов / А.П. Седюков. – 2 – е изд. – М.: Издательский центр «Академая»Ю 2021. – 704 с.
4. Жидкова Е.Ю. Налоги и налогообложение. учеб. пособие / Е.Ю. Жидкова. – 2 – е изд. – М.: Издательство «ЭСМО», 2022. – 205 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практической подготовки, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | Практическое занятие. |
| - сущность и порядок расчетов налогов. | Практическое занятие. |
| Знать: | |
| - Налоговый кодекс Российской Федерации; | Подготовка доклада, сообщения. |
| - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; | Тестирование. |
| - экономическую сущность налогов; | Индивидуальные задания (разработка презентаций) |
| - принципы построения и элементы налоговых систем; | Тестирование. |
| - виды налогов Российской Федерации и порядок их расчетов. | Тестирование. |
| Общие компетенции: | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Практическое занятие |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Практическое занятие |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Фронтальный опрос |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Индивидуальное задание |

| | |
|---|---------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Фронтальный опрос, тестирование |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Тестирование |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Индивидуальное задание |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Индивидуальное задание |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) | Индивидуальное задание |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по назначению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. | Фронтальный опрос |
| ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. | Практическое занятие |
| ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. | Фронтальный опрос |
| ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. | Фронтальный опрос |
| Личностные результаты: | |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других | Тестирование |

| | |
|--|--------------|
| <p>людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | Тестирование |
| <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | Тестирование |

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

В.В. Миняев

Директор ЦПК:

р.р. Миняев

