

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы материаловедения

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК
электротехнических и строительных
дисциплин

Протокол № 1 от «01» 09 2023 г.

Председатель  Арсланова
Д.В.

Утверждаю

Заместитель директора по

УР 

Степанова И.В.

«01» 09 2023 г.

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик: Э.И. Гайфутдинова, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке рабочих по профессии Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» предназначена для реализации профессиональной подготовки рабочих по профессии Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование знаний и умений минимально необходимых и достаточных для выполнения работ необходимые рабочим данной профессии.

В результате изучения данной дисциплины обучаемые

должны знать:

- Физические и химические свойства отделочных материалов.
- Классификация и виды материалов для подготовки поверхностей.

- Все виды минеральных вяжущих и добавок.

- Разновидности растворов.

- Виды вспомогательных материалов.

должны уметь:

- Подбирать необходимые составы растворов и других материалов.

- Проверять качество материалов.

- Выполнять требования техники безопасности и пожарной безопасности.
- Пользоваться учебными и справочными материалами.
- Определять качества применяемых лакокрасочных материалов.
- Определять требования, предъявляемые к качеству материалов при производстве малярных и обойных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению непрерывного образования в

течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в т ч)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о строительных материалах.	Содержание учебного материала		
	Классификация материалов, применяемых в малярных работах. Требования строительных норм и правил. Основные виды новых строительных материалов. Понятие о государственной системе стандартизации.	4	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1. Подготовка малярных материалов и практические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов о видах связующих для водных окрасочных составов.		
РАЗДЕЛ 2. Основные свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала		
	Состав и строение материалов. Плотность, масса и объемная масса материалов. Морозостойкость и атмосферостойчивость материалов.	4	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2. Изучение свойств материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию.		

РАЗДЕЛ 3.	Содержание учебного материала		
Неорганические вяжущие вещества.	Виды минеральных вяжущих. Разновидности глины, свойства и область применения. Разновидность извести, свойства и область применения. Меры безопасности при работе с известью. Основные свойства строительного гипса. Основные свойства цемента	5	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 3. Практические упражнения с материалом глина, известь.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об извести.		
РАЗДЕЛ 4.	Содержание учебного материала		
Материалы для штукатурных работ.	Классификация растворов. Назначение растворов. Назначение и виды заполнителей Безопасность труда при приготовлении растворов. Марки и основные свойства цемента.	5	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 4. . Практические упражнения с материалом цемент.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об разновидности цемента.		
РАЗДЕЛ 5.	Содержание учебного материала		
Пигменты.	Классификация, назначения и свойства пигментов. Устойчивость пигментов к воде, растворителям и щелочам. Тонкость помола. Цветоустойчивость пигмента. Требования ГОСТа к пигментам.	5	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	

	Практическая работа № 5. Подбор и описание пигментов, наполнителей, их назначение. Определение свойств пигмента.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по заданным вопросам.		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины

предусмотрены следующее специальное помещение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- учебники;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Д.М. Чмырь «Материаловедение для маляров» Новиков «Экология, окружающая среда и человек». – М., 2017 Н.Н. Завражин «Технология отделочных работ». «Академия» 2009г

Дополнительные источники

1. Смирнов В.А. «Материаловедение для отделочных работ» Издательский центр «Академия» 288 с.
2. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XX\ века

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Перспективы развития материаловедения основные свойства строительных материалов, материалы для подготовки поверхностей к окрашиванию, наполнители и пигменты и их свойства, связующие для водных окрасочных составов, связующие для неводных окрасочных составов, готовые лакокрасочные материалы, Обои, мастики, клейстеры, сухие растворные смеси и их характеристики. 	<p>Устный опрос, беседа фронтальная</p>
<p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять основные свойства строительных материалов; подбирать материалы для подготовки поверхностей под окрашивание, определять качество лакокрасочных материалов, определять свойства сухих строительных смесей, определять требования, предъявляемые к качеству материалов при производстве малярных и обойных работ. 	<p>Устный опрос, практическая работа индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Устный фронтальный опрос</p>

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	практическая работа
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный фронтальный опрос
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный фронтальный опрос
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный фронтальный опрос
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека.	Оценка за устный и письменный индивидуальный опрос

Пропито, пронумеровано и
скреплено печатью

13/Ифшавураме / шиме

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

