

СП

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 21» 08 2023 г.

Председатель: [подпись] Г.М. Юсупова

«Утверждаю»

Заместитель директора по НМ

[подпись] Н.Б.Щербаков

« 1 » 08 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчики:

Юсупова Г.М., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

Преподавание дисциплины **Информационные технологии** в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими общеобразовательными дисциплинами: «Информатика и ИКТ».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия.	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	12
- реферат	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Методы и средства информационных технологий		17	
Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.	Содержание учебного материала: Классификация организационной и компьютерной техники. Основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники.		2
	Практические занятия: Подключение периферийных устройств к ПК. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Основные характеристики компьютерной техники.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию по теме: История развития ЭВМ. Реферат на тему «Оргтехника и профессия». Обслуживание орг. техники Виды периферийных устройств. Виды орг. Техники.	3	
Тема 1.2. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала: Основные принципы обработки текстовой и табличной информации. Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций, пользования автоматизированными системами делопроизводства.		2
	Практические занятия: Обработка текстовой информации в текстовом редакторе. Обработка табличной информации в электронных таблицах. Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц. Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Пользование информационно-поисковыми системами.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: Роль графики в делопроизводстве Описать процесс последовательной обработки данных на ПК, используя свободную форму представления. Виды прикладных программ. Использование графики и мультимедиа презентацию по теме «Принципы обработки информации компьютером». Разработать плакат-схему по поиску информации с использованием компьютера.	4	
РАЗДЕЛ 2. Электронные коммуникации		26	
Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации.	Содержание учебного материала:		2
	Особенности использования информации в профессиональной деятельности Назначение, возможности, области применения информации.		
	Практические занятия: Профессиональная работа с программой MS Word. Профессиональная работа с программой MS Access. Профессиональная работа с программой MS Excel. Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer. Профессиональная работа с программой MS Power Point. Сохранение информации, созданной с помощью программ MSOffice в различных форматах. Создание сложных документов слиянием данных различных типов Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Информация и профессия» Создать презентацию Word – основные характеристики. Алгоритм работы с БД Создать презентацию: «Основные компоненты компьютера и их функции». Сравнительная характеристика браузеров. Обмен данных. Слияние данных	3	
Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Содержание учебного материала:		2
	Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия: Организация пакетной передачи данных. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму. Комплексное использование возможностей локальных сетей.	3	

РАЗДЕЛ 3. Защита информации.		5	
Тема 3.1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		2
	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Применение антивирусных средств защиты. Методы и средства защиты информации.		
	Практические занятия: Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму.	3	
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		18	
Тема 4.1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание учебного материала		2
	Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.		
	Практические занятия: Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.	4	
Тема 4.2. Автоматизация профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Социальные перспективы информатизации производства. Состав автоматизированных систем производства. Виды АСП.		
	Практические занятия: Разработка трехмерной модели детали.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения оборудования;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020, с. 352.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2015, с. 208.
3. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2012. / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2018, с. 368.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2019, с. 192.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2018, с. 256.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2019, с. 240.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2019, с. 112

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>.
2. <http://www.overclockers.ru>
3. <http://www.cyberguru.ru>
4. <http://www.olifer.letobudet.com>
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.windxp.com.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
уметь: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования

Контроль и оценка результатов освоения ПК и ОК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и д.р.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора оптимального варианта технологий создания или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для оценки технологичности свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.5. Выбирать вид и	использование прикладных программ	Текущий контроль в форме:

параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.	и телекоммуникационных технологий для выбора вида параметров режима обработки материала	- защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для решения типовых задач в области сварочного производства	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для осуществления текущего планирования и организации производственных работ на сварочном участке.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.	использование электронных таблиц при расчете технико-экономических показателей	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.	использование электронных таблиц при расчете технико-экономических показателей	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для обеспечения безопасного выполнения сварочных работ на производственном участке.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для получения технологической, технической и экономической информации с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для проектирования технологической оснастки и технологических операций при изготовлении типовых сварных конструкций.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.2. Производить типовые технические расчёты при	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для типовых технических	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	расчетов при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.	- контрольного тестирования
ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.	использование прикладных программ для разработки и оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для решения прикладных задач по специальности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.	использование прикладных программ для проведения патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.	использование прикладных программ для осуществления технического контроля соответствия качества изделия установленным нормативам.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.	использование прикладных программ для разработки мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для проведения метрологической проверки изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	использование прикладных программ и телекоммуникационных технологий для выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования
ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	использование прикладных программ для оформления документацию по контролю качества сварки.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольного тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях и в процессе учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных технологий	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– организация самостоятельных занятий при изучении информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		Решение ситуационных задач

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Исконная печать

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

