

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рассмотрена на заседании ПЦК
Сервис и машиностроение
Протокол № 1 от "01" 09 2023г.
Председатель С.Н. Е.Н. Салимгараева

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
Шу Н.Б. Щербакова
« 01 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Разработчик:

Марданова М.В. - преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Бухгалтер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- анализировать и оценивать технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- влияние инновационных процессов на структуру организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей по результатам инвентаризации

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Практическая подготовка 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
практические занятия	20
Практическая подготовка	20
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
III семестр		49	
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		22	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.	
	2	Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		2
	1	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	
	2	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2
	1	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	
	2	Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	
	Практическое занятие № 1		
Решение задач:		6	
1. Расчет производственного цикла.			
2. Расчет показателей качества продукции. 3. Расчет показателей конкурентоспособности продукции.			
Тема 1.4 Основные документы	Содержание учебного материала		2
	1	Документооборот. Виды документов экономической информации по организации. Их назначение. Способы и методы их заполнения.	

организации и порядок их заполнения	2	Основные требования к составлению и оформлению документов; организация документооборота.		
Раздел 2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			21	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	2	Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.		
	3	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	4	Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
Практическое занятие № 2		2		
Решение задач: 1. Расчет основных показателей капитала. 2. Расчет амортизации основного капитала. Расчет производственной мощности				
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		
	2	Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях.		
	3	Структура и источники финансирования организаций. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.		
	4	Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Состав нематериальных активов.		
Практическое занятие № 3		3		
Решение задач: 1. Расчет основных показателей оборотного капитала. 2. Расчет материальных ресурсов. 3. Расчет эффективности применения оборотных средств.				
Раздел 3 КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ			8	
Тема 3.1 Кадры	Содержание учебного материала		6	

организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.		2
	2	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	3	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Написание рефератов по темам: Основные признаки отрасли. Механизм функционирования организации. Современные инновационные подходы к экономике организации. «Виды предпринимательства и их развитие». «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом». «Организационно-правовые формы хозяйствования». Использование информационных технологии. Осваивание технологии автоматизированной обработки документации. Использование унифицированных форм документов. Хранение и поиск документов. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Экономическое содержание цены. Механизм рыночного ценообразования. Антимонопольное законодательство. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Факторы, влияющие на величину прибыли.				
IV семестр			54	
Практическое занятие № 4			2	
	Решение задач: 1. Расчет показателей производительности труда. Расчет баланса рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда. 2. Расчет премиальных показателей. Бестарифная система оплаты труда.			
Раздел 4 СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			13	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции и			2	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение.		2

ценообразование	2	Методы калькулирования. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.		
	Практическое занятие № 5		1	
		Решение задач: 1. Составление калькуляции. Составление сметы затрат. Определение цены товара.		
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		8	
	1	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.		2
	2	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.		
	3	Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые методы.		
	4	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	Практическое занятие № 6		2	
	Решение задач: 1. Расчет прибыли. Рентабельности продукции. 2. Расчет основных коэффициентов рентабельности.			
Раздел 5 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			19	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		8	
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.		2
	2	Этапы планирования. Классификация планов по признакам.		
	3	Основные принципы планирования. Методологические основы планирования.		
	4	Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.		
	Практическое занятие № 7		2	
	1. Составление бизнес – плана по разделам: Характеристика продукции или услуг. Оценка рынка сбыта. Анализ конкуренции. Стратегия маркетинга. План производства 2. Организационно-правовой план. Финансовый план. Подготовка и представление презентации.			
Тема 5.2	Содержание учебного материала		6	

Основные показатели деятельности организации	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		2
	2	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	3	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практическое занятие № 8		2	
		Решение задач: 1.Определение технико – экономических показателей. Показатели технического развития. Расчет основных нормативов. Расчет коэффициентов эффективности производства. 2.Расчет материальных ресурсов. Расчет финансовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели технического развития и организации производства. Нормы и нормативы и их классификация.				
Дифференцированный зачет		1		
Тематика курсовой работы 1. Анализ внеоборотных активов 2. Анализ эффективности использования основных средств 3. Анализ использования основных средств на предприятии 4. Анализ динамики оборотного капитала 5. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств 6. Анализ производительности труда 7. Расчет показателей использования трудовых ресурсов 8. Финансовые показатели предприятия 9. Расчет показателей использования финансовых ресурсов 10. Расчет показателей рентабельности предприятия		20		
Всего:			109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- презентации;
- учебные фильмы;
- компьютерные тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Михайлушкин Экономика. Практикум. М; Высшая школа, 2021.
2. Б.А. Райзберг, Р.А., Фахутдинов Управление экономикой. М; ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез» 2019.
3. В.А. Швандара Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М; ЮНИТИ, 2019.
4. В.А. Швандара Стандартизация и управление качеством продукции. М; ЮНИТИ. 2019.
5. В.А. Крайлер Экономика предприятия. М; ИНФРА – М. Новосибирск. НГАЭ и У, Сибирское соглашение, 2021.
6. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов Экономика предприятия. Учебник. М.; Финансы и статистика, 2021.
7. В.В. Жиделева, Н.Ю. Каптейн Экономика предприятия. Учебное пособие. М; ИНФРА – М, 2019.

8. И.В. Сергеев Экономика предприятия. М; Финансы и статистика, 2020.

9. Л.Н. Чечевицына Микроэкономика, Ростов на Дону; Феникс, 2020.

10. Н.Л. Зайцев Экономика промышленного предприятия. М; ИНФРА – М, 2019.

11. Н.Л. Зайцев Экономика организации. М; Экзамен, 2019.

12. Н.И. Новицкий Организация производства на предприятиях. М; Финансы и статистика, 2021.

13. Н.А. Сафонов Экономика предприятия. Москва; Юрист, 2019.

14. С.М. Пястолов Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М; ИНФРА – М, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.buh.ru/>

2. eennn.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Опрос
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение и публичная защита рефератов и сообщений.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Опрос и беседа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Выполнение практических занятий.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Выполнение практических занятий.
- анализировать и оценивать полученные данные.	Выполнение практических занятий.
<i>Знать:</i>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка рефератов.
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Тестирование. Беседа.
- методы оценки эффективности их использования;	Тестирование. Беседа.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Опрос. Тестирование. Выполнение практических занятий.
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Сообщение / эссе.
- механизмы ценообразования;	Тестирование. Выполнение практических занятий.
- формы оплаты труда;	Выполнение практических занятий.
- организацию производственного и технологического процессов;	Тестирование. Выполнение практических занятий.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Практические работы
- влияние инновационных процессов на структуру организации.	Беседа
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	Опрос, диф. зачет

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	Опрос, диф. зачет
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей по результатам инвентаризации	Опрос, диф.зачет
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Опрос
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Практические работы, диф.зачет
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Опрос
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.	Практические работы, диф. зачет
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.	Практические работы, диф. зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Индивидуальное задание
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Индивидуальное задание
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Фронтальный опрос, тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Индивидуальное задание

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Индивидуальное задание
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Индивидуальное задание
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	Тестирование
Личностные результаты:	
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Тестирование
6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Тестирование
ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Тестирование

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Иванов Иван Иванович

Директор ЛПК:

Иванов
Р.Р. Минязов

