

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.
Председатель Г.М.Юсупова

Утверждаю
Зам. директора по НМР
Н.Б.Щербакова
«1» 08 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик:

А.З.Хасаншина, преподаватель татарского языка и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный, социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь: общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

знать: стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения рабочей программы у студента должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных

ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Всего:	111
в том числе	
Теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практического обучения	74
контрольная работа	-
самостоятельная работа	37
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан		10	
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала.		2
	Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
	Практическое занятие	2	
	П.р. №1 Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала		2
	Международные отношения РТ		
	Практическое занятие		
	П.р. №2 Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.	2	
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала		2
	Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	Практическое занятие		
	П.р. №3 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.	2	
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала		2
	Презентация государственных символов РТ		
	Практическое занятие		
	П.р. №4 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	

Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие	2	
	П.р. №5 Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.		
	Самостоятельная работа		
Работа с проф. словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.			
Раздел 2. Зарубежные татары.		2	
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие	2	
	П.р.№6 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		
	Самостоятельная работа		
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»			
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1 Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		2
	Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.		
	Практическое занятие	2	
П.р №7 Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.			
Тема 3.2 Башня Сююмбики. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		2
	Башня Сююмбики. Вахитовский район.		
	Практическое занятие	2	
П.р. №8 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.			
Тема 3.3 “Вы откуда?”	Содержание учебного материала		2

Казанский Кремль	“Вы откуда?” Казанский Кремль		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№9 Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль		
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала		2
	Казань - столица РТ (презентация)		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№10 Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой любимый город»	Содержание учебного материала		2
	Диалог «Казань - мой любимый город»		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№11 Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...		
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала		2
	Диалоги о театрах Казани		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№12 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе»... Работа с профессиональными терминами.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»		
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		8	
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала		2
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
	Практическое занятие		

	П.р. №13 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала		2
	Беседа о художниках Лениногорска.		
	Практическое занятие		
	П.р.№14 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала		2
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	Практическое занятие		
	П.р.№15 Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	Практическое занятие		
	П.р.№16 Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»		
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		4	
Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар	Содержание учебного материала		2
	Ювелирное искусство казанских татар		
	Практическое занятие		
	П.р.№17 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.	2	
Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.	Содержание учебного материала		2
	Драгоценные украшения татарских женщин.		
	Практическое занятие		

	П.р.№18 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа со словарями. Переводы терминов с русского языка на татарский язык.		
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	Содержание учебного материала		2
	Диалоги « В библиотеке »		
	Практическое занятие		
	П.р.№19 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека». Профессиональная литература.	2	
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	Содержание учебного материала		2
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		
	Практическое занятие		
	П.р.№20 Общее понимание информации. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с проф. терминами.	2	
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	Содержание учебного материала		2
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
	Практическое занятие		
	П.р. № 21 Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту, профессиональная лексика.	2	
Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	Содержание учебного материала		2
	М.Гафури «Книга и дети».		
	Практическое занятие		
	П.р.№22 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной	Содержание учебного материала		2

книге.	Отзыв о прочитанной книге.		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№23 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.		
	Самостоятельная работа		
Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»			
Раздел 7. Татарская периодическая печать.		12	
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		2
	Издание газет и журналов на татарском языке.	2	
	Практическое занятие		
	П.р. №24 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	Содержание учебного материала		2
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ	2	
	Практическое занятие		
	П.р.№25 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.		
Тема 7.3 Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		2
	Презентация газет и журналов на татарском языке.	2	
	Практическое занятие		
	П.р.№26 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрем» (Моя будущая профессия)		
Тема 7.4 Лениногорские газеты.	Содержание учебного материала		2
	Лениногорские газеты.	2	
	Практическое занятие		
	П.р.№ 27 «Заман сулышы» - чтение статьейи, перевод рубрик.		

Тема 7.5 Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала		2
	Легко ли быть журналистом?		
	Практическое занятие	2	
П.р.№28 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.			
Тема 7.6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	Содержание учебного материала		2
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№29 Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.		
	Самостоятельная работа		
Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»			
Раздел 8. Деловой татарский язык		20	
Тема 8.1 История деловой документации	Содержание учебного материала		2
	История развития официально-делового стиля в татарском языкознании		
	Практическое занятие	2	
П.р.№30 История деловой документации.			
Тема 8.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала		2
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.		
	Практическое занятие	2	
П.р.№31 Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.			

Тема 8.3 Часто применяемые деловые бумаги	Содержание учебного материала		2
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№32 Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
Тема 8.4 Простые деловые бумаги.	Содержание учебного материала		2
	Простые деловые бумаги.		
	Практическое занятие	2	
	П.р. №33 Справка. Подтверждение.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Деловой татарский язык»		
Тема 8.5 Заявление	Содержание учебного материала		2
	Заявление. Виды заявлений.		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№34 Заявление.		
Тема 8.6 Приказ	Содержание учебного материала		2
	Виды приказ.		
	Практическое занятие	2	
	П.р.№35 Приказ		
Тема 8.7 Адрес. Деловая переписка.	Содержание учебного материала		2
	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		
	Практическое занятие	1	
	П.р.№36 Адрес. Деловая переписка.		
Тема 8.9 Автобиография	Содержание учебного материала		2

	Порядок написания автобиографии		
	Практическое занятие	1	
	П.р №37 Автобиография		
Тема 8.10 Характеристика	Содержание учебного материала		2
	Порядок написания характеристики.		
	Практическое занятие	1	
	П.р. №38 Характеристика		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к зачёту.		
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала		2
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
	Практическое занятие	1	
	П.р.№39 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
Итого		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар эдэби теле», издатель-ство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек хэм сөйлэм культурасы», Казан, 2015г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);- заполнять образцы деловой документации на татарском языке;	- письменная проверочная работа
знать: <ul style="list-style-type: none">- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;	- практическая работа , тесты.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-контрольные работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- практические работы</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>-практические работы.</p>

<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>- практические работы.</p>
--	-------------------------------

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Хасаншиной Альбиной Завязбовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа и самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рецензент: Юсупова Г.М. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины по специальности ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Хасаншиной Альбиной Завзябовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа и самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Рецензент: Якупова Р.Р., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан _____

1. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- заполнять образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе; самостоятельной работы обучающегося 37 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности имеет следующие разделы :

Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан

Раздел 2. Зарубежные татары

Раздел 3. Исторические и памятные места Казани

Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ

Раздел 5. В мире драгоценных камней

Раздел 6 .Национальная библиотека Республики Татарстан

Раздел 7. Татарская периодическая печать

Раздел 8. Деловой татарский язык .

6. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.

2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.

3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2006 г.-24 стр.

4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.

5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2010г.-192 стр.

2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издатель-ство «Магариф», Казань, 2018г.-448 стр.

3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2019г.-.124стр

4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2018г.-192стр.

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

М. Раваданов (с/к) 11.12.2017

Директор ЛПК:

Р.Р. Миннаев

