

24
Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.
Председатель Г.М.Юсупова

Утверждаю
Зам. директора по НМР
Н.Б.Щербакова
«1» 08 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрепленной группы
38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик:

А.З.Хасаншина, преподаватель татарского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный, социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения рабочей программы у студента должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	32
Практическая подготовка	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	2
Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан		12	
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала.		
	Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №1 Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала		
	Международные отношения РТ		
	Практическое занятие	2	2
	П.р. №2 Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.		
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала		
	Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	Практическое занятие		
	П.р. №3 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.	2	2
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала		
	Презентация государственных символов РТ		
	Практическое занятие		

	П.р. №4 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	
Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала		
	Конституция РТ		
	Практическое занятие		2
	П.р. №5 Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с проф. словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	2	
Раздел 2. Зарубежные татары.		4	
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	П.р.№6 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	2	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1 Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		
	Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.		
	Практическое занятие		2
	П.р №7 Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	
Тема 3.2 Башня Сююмбики. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		
	Башня Сююмбики. Вахитовский район.		
	Практическое занятие		2

		2	
	П.р. №8 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбике. Краткий рассказ.		
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала		
	“Вы откуда?” Казанский Кремль		
	Практическое занятие	2	2
	П.р.№9 Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль		
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала		
	Казань - столица РТ (презентация)		
	Практическое занятие	2	2
	П.р.№10 Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой любимый город»	Содержание учебного материала		
	Диалог «Казань - мой любимый город»		
	Практическое занятие	2	2
	П.р.№11 Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...		
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала		
	Диалоги о театрах Казани		
	Практическое занятие	2	2
	П.р.№12 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе»... Работа с профессиональными терминами.		
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		8	

Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала		
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
	Практическое занятие		2
	П.р. №13 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала		
	Беседа о художниках Лениногорска.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№14 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала		
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	Практическое занятие		2
	П.р.№15 Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала		
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	Практическое занятие		2
	П.р.№16 Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	1	
Раздел 5. В мире драгоценных камней.		4	
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала		
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
	Практическое занятие		2

	П.р.№39 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	1	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2018 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018 г.- 224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2019г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2018г.-192стр.

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); - заполнять образцы деловой документации на татарском языке;	- письменная проверочная работа, тесты.
знать: - стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;	- практическая работа ,тесты.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- практические работы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- контрольные работы.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- практические работы
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	-практические работы.
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству	- практические работы.

коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
--	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Хасаншиной Альбиной Завзябовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов и самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рецензент: Юсупова Г.М. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины по специальности ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление разработанную преподавателем татарского языка и литературы ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» Хасаншиной Альбиной Завязбовной.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа по учебной дисциплине включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной деятельности.

Данная программа раскрывает сущность изучаемых явлений и закономерностей в ней прослеживается соблюдение единства терминологии согласно требованиям действующих государственных стандартов.

В целом программа составлена грамотно и дает возможность дать необходимые знания по данной дисциплине.

Программа рассчитана на нагрузку обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов и самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рецензент: Якупова Р.Р., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан _____

1.Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрепленной группы 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящая в состав укрепленной группы 38.00.00 Экономика и управление.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- заполнять образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности

к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе; самостоятельной работы обучающегося 4 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности имеет следующие разделы :

Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан

Раздел 2. Зарубежные татары

Раздел 3. Исторические и памятные места Казани

Раздел 4..Изобразительное Искусство РТ.

6.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

6. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018г. -223 стр.

7. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.

8. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2018 г.-24 стр.
9. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
- 10.Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018 г.- 224 стр.

Дополнительные источники:

5. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2018г.-192 стр.
6. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018г.-448 стр.
7. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2019г.-.124стр
8. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2018г.-192стр.

www.tatar.ru
www.tatcenter.ru
www.tatexpo.ru
intat.ru
tatarlink.narod.ru
www.tatarnews.ru
www.e-tatar.ru
www.kazancity.ru
www.tatarland.narod.ru
www.kcn.ru

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Исконная печать

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

