

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «01» 09 2023г.  
Председатель [подпись] Юсупова Г.М.

**Утверждаю**  
Заместитель директора по НМР  
[подпись] Щербакова Н.Б.  
«01» 09 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Разработчик: А.З.Хасаншина, преподаватель татарского языка и литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный, социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**уметь:** общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); заполнять образцы деловой документации на татарском языке;

**знать:** стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;

В результате освоения рабочей программы у студента должны сформироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных

ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	78
<b>Практическая подготовка</b>	
самостоятельная работа	
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b> Международные связи Республики Татарстан		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	<b>Содержание учебного материала.</b> Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>П.р. №1</b> Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
<b>Тема 1.2</b> Международные отношения РТ	<b>Содержание учебного материала</b> Международные отношения РТ		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>П.р. №2</b> Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.		
<b>Тема 1.3</b> Монолог «Татарстан - моя Родина»	<b>Содержание учебного материала</b> Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>П.р. №3</b> Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
<b>Тема 1.4</b> Презентация государственных символов РТ	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация государственных символов РТ		



	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р. №4</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	
<b>Тема 1.5</b> Конституция РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р. №5</b> Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
<b>Раздел 2.</b> Зарубежные татары.		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Первый всемирный съезд татар.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№6</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	4	
<b>Раздел 3</b> Исторические и памятные места Казани.		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Р.Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фахретдинов”О Казань!” Историческая экскурсия.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р №7</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	
<b>Тема 3.2</b> Башня Сююмбики. Вахитовский район.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Башня Сююмбики. Вахитовский район.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р. №8</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.	2	
<b>Тема 3.3</b> “Вы откуда?” Казанский Кремль	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	“Вы откуда?”		

	Казанский Кремль		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№9</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль	2	
<b>Тема 3.4</b> Казань - столица РТ (презентация)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Казань - столица РТ (презентация)		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№10</b> Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	
<b>Тема 3.5</b> Диалог «Казань - мой любимый город»	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Диалог «Казань - мой любимый город»		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№11</b> Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...	2	
<b>Тема 3.6</b> Диалоги о театрах Казани	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Диалоги о театрах Казани		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№12</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе»... Работа с профессиональными терминами.	2	
<b>Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		2
	<b>Практическое занятие</b>		

	<b>П.р. №13</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.	4	
<b>Тема 4.2</b> Беседа о художниках Лениногорска.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Беседа о художниках Лениногорска.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№14</b> Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.	2	
<b>Тема 4.3</b> « Мой любимый художник».(презентация)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№15</b> Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.	2	
<b>Тема 4.4</b> Путешествие в прошлое. Шамаилы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№16</b> Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	
<b>Раздел 5.</b> В мире драгоценных камней.		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Ювелирное искусство казанских татар	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ювелирное искусство казанских татар		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№17</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов	2	

	выступления по профессий.		
<b>Тема 5.2</b> Драгоценные украшения татарских женщин.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Драгоценные украшения татарских женщин.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№18</b> Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	
<b>Раздел 6.</b> Национальная библиотека Республики Татарстан		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1</b> Диалоги « В библиотеке »	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Диалоги « В библиотеке »		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№19</b> Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека». Профессиональная литература.	2	
<b>Тема 6.2</b> Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>П.р.№20</b> Общее понимание информации. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с проф. терминами.	2	
<b>Тема 6.3</b> Фонд Национальной библиотеки РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
	<b>Практическое занятие</b>		2

	<b>П.р. № 21</b> Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту, профессиональная лексика.	2	
<b>Тема 6.4</b> М.Гафури «Книга и дети».	<b>Содержание учебного материала</b>		
	М.Гафури «Книга и дети».		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№22</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
<b>Тема 6.5</b> Отзыв о прочитанной книге.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Отзыв о прочитанной книге.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№23</b> Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.	2	
<b>Раздел 7.</b> Татарская периодическая печать.		<b>17</b>	
<b>Тема 7.1</b> Издание газет и журналов на татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р. №24</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
<b>Тема 7.2</b> «Казан утлары» - литературный журнал РТ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№25</b> Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	
<b>Тема 7.3</b> Презентация газет и	<b>Содержание учебного материала</b>		

журналов на татарском языке.	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>П.р.№26</b> Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрем» (Моя будущая профессия)		
<b>Тема 7.4</b> Лениногорские газеты.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лениногорские газеты.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
<b>П.р.№ 27</b> «Заман сулышы» - чтение статей, перевод рубрик.			
<b>Тема 7.5</b> Легко ли быть журналистом?	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Легко ли быть журналистом?		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
<b>П.р.№28</b> Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.			
<b>Тема 7.6</b> Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
<b>П.р.№29</b> Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.			
<b>Раздел 8.</b> Деловой татарский язык		<b>26</b>	
<b>Тема 8.1</b> История деловой документации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История развития официально-делового стиля в татарском языкознании		

	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	<b>П.р.№30</b> История деловой документации.	2	
<b>Тема 8.2</b> Профессиональная этика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№31</b> Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.	2	
<b>Тема 8.3</b> Часто применяемые деловые бумаги	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№32</b> Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.	2	
<b>Тема 8.4</b> Простые деловые бумаги.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Простые деловые бумаги.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р. №33</b> Справка. Подтверждение.	2	
<b>Тема 8.5</b> Заявление	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заявление. Виды заявлений.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№34</b> Заявление.	2	
<b>Тема 8.6</b> Приказ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды приказ.		
	<b>Практическое занятие</b>		2

	<b>П.р.№35</b> Приказ	2	
<b>Тема 8.7</b> Адрес. Деловая переписка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	<b>П.р.№36</b> Адрес. Деловая переписка.		
<b>Тема 8.9</b> Автобиография	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок написания автобиографии		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	<b>П.р №37</b> Автобиография		
<b>Тема 8.10</b> Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок написания характеристики.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р. №38</b> Характеристика	1	
<b>Тема 8.11</b> Дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>П.р.№39</b> Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	1	
<b>Итого</b>		78	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеоманитофон.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2020г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018 г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2019 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2021 г.-224 стр.

##### Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2019г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издательство «Магариф», Казань, 2018г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 20г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2020г.-192стр.

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

[www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);</li><li>- заполнять образцы деловой документации на татарском языке;</li></ul>	- письменная проверочная работа
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде;</li></ul>	- практическая работа , тесты.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контрольные работы.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- практические работы</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>- практические работы.</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>практические работы.</p>

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

по номеру (сводному)

Директор ЛПК:

Р.Р. Минизев

