СП. 22

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2023 г.

ассмотрена на заседании ПЦК
бщеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.
Председатель: _____Г.М.Юсупова

Утверждаю
Заместитель директора по НМР
_____ Н.Б.Щербакова
«1» 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство

Организация – разработчик: ГАПОУ "Лениногорский политехнический колледж".

Разработчик: Кучина Регина Сергеевна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **23**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **25**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования: 22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных

носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов, и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции (далее – ОК) и личностные результаты (далее – ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего	**117**
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные и практические занятия	20
Практическая подготовка	**39**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	*2*		*3*	*4*
Введение.			**2**	
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Основные уровни языка.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.02, ОК.04
	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.		
	2.	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа над рефератом «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов».			

Раздел 1. Язык и речь.		**8**	
Тема 1.1 Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	**Содержание учебного материала**	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.5
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
Тема 1.2 Русский литературный язык и языковые нормы.	**Содержание учебного материала**	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
Тема 1.3 Основные требования к речи.	**Содержание учебного материала**	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.7
	1. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Практическое занятие	1	
	Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебником. Редактирование текста с учётом		

	основных требований к речи.			
Раздел 2. Фонетика.			**12**	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06
	1.	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение.		
	Практическое занятие		1	
	Выполнение упражнений по определению ударения в слове.			
Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.7
	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.		
	2.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое		

		произношение и его особенности.		
	Практическое занятие		1	
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.			
Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ОК.08
	1.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи». Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов».			
Раздел 3. Лексика и фразеология.			**15**	
Тема 3.1 Слово в	**Содержание учебного материала**		2	ОК.01, ОК.02,

лексической системе языка.	1.	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		ОК.04, ОК.05,ЛР.5
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления.	**Содержание учебного материала**		1	**2**
	1.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическое занятие			
	Лексика с точки зрения ее употребления		1	
Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.7
	1.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов,		

		антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	Практическое занятие		2	
	Стилистический анализ текста.			
Тема 3.4 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.01,ОК.04, ОК.05, ОК.08
	1.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Контрольная работа		**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского.			
Раздел 4. Словообразование.			**9**	
Тема 4.1 Способы словообразования.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.7
	1.	Словообразование знаменательных частей речи.		

		Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.		
	2.	Словообразовательный анализ.		
	Практическое занятие		1	
	Словообразовательный анализ.			
Тема 4.2 Стилистические возможности словообразования.	**Практическое занятие**		2	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Морфемный разбор слова. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.			
Тема 4.3 Словообразование и орфография.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ОК.08
	1.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-. Правописание сложных слов, терминов		
	Практическое занятие		1	
	Выполнение упражнений на правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-, правописание сложных слов, терминов			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Ответы на контрольные вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи».			

Раздел 5. Части речи.			**10**	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	**Содержание учебного материала**		1	ОК.01, ОК.02, ОК.05
	1.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.7
	1.	Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм.		
	2.	Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*		
Тема 5.3 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.		
	Практическое занятие		1	ОК.01, ОК.02,

	Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.		ОК.05, ПК.2.4
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Лингвистический анализ текста.		
Раздел 6. Синтаксис.		**14**	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.		
Тема 6.2 Типы предложений.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07
	1. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		
Тема 6.3 Основные выразительные средства синтаксиса.	**Содержание учебного материала**	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.11
	1. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		

	Практическое занятие	1	
	Определение в тексте фигур речи.		
Тема 6.4 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	**Содержание учебного материала**	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ЛР.7, ПК.3.4
	1. Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.		
	2. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	Практическое занятие	1	
	Синтаксический разбор предложений		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа над рефератами: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи», «Основные выразительные средства синтаксиса»		

	Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний.		
Раздел 7. Нормы русского правописания.		**12**	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	**Содержание учебного материала**	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ЛР.7
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.		
	Практическое занятие	2	
	Орфографический разбор текста.		
Тема 7.2 Принципы русской пунктуации.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,ЛР.7
	1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	2. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	Практическое занятие	1	

	Пунктуационный разбор текста.			
Тема 7.3 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	1.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.		
	2.	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.			
Раздел 8. Текст. Стили речи.			**34**	
Тема 8.1 Текст как произведение речи.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.01, ОК.04, ОК.05,ЛР.7
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение,		

		определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое		
	Практическое занятие		2	
	Написание сочинения-рассуждения на этическую тему			
Тема 8.2 Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи.	**Содержание учебного материала**		6	ОК.02, ОК.05, ОК.06, ЛР.7
	1.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Практическое занятие		2	
	Определение стилей речи.			
Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового	**Содержание учебного материала**		12	ОК.01, ОК.02, ОК.08
	1.	Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.		

стилей речи.				
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Лингвистический анализ текста.			
Тема 8.4 Виды речевых ошибок. Подготовка к контрольной работе.	**Содержание учебного материала**		4	ОК.01, ОК.02, ОК.05,ОК.08
	1.	Виды речевых ошибок. Подготовка к контрольной работе.		
	Контрольная работа.		**1**	
Дифференцированный зачет.			**1**	
		ВСЕГО:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- ноутбук,
- мультимедийная установка,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2016.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2015
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2016.
4. Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: http://znanium.com
5. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 280 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: http://znanium.com
6. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. Русский язык: Практикум для СПО – М.: РГУП, 2017. – 256 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: http://znanium.com

7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2015.
8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2015.
9. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы	практические занятия

нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	
Знания:	
различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	практическое занятие
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	личная беседа

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практическое занятие, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практическое занятие, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практическое занятие
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практическое занятие, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работа с карточками
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	практическое занятие

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практическое занятие, работа с карточками, работа со словарем
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Практическое занятие
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Практическое занятие
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,	Внеаудиторная самостоятельная работа

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Устное высказывание
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных	Внеаудиторная самостоятельная работа

видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

31 (тридцать один) лист

Директор ЛПК: _____

Р.Р. Минязев