

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от «17» 04 2023г.  
Председатель Юсупова Г.М.

Утверждаю  
Заместитель директора по НМР  
Щербакова Н.Б.  
«17» 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработчик: Иванова Татьяна Петровна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>17</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи входит в общепрофессиональный цикл.

Преподавание дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия; |



|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                       | <p>определять необходимые ресурсы;<br/>         владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>         реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b><br/>         актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>         основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>         методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>         структура плана для решения задач;<br/>         порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b><br/>         определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;<br/>         планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br/>         выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b><br/>         номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>         приемы структурирования информации;<br/>         формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p><b>Умения:</b><br/>         определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>         выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b><br/>         содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>         современная научная и профессиональная терминология;<br/>         возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | <p><b>Умения:</b><br/>         организовывать работу коллектива и команды;<br/>         взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b><br/>         психология коллектива;<br/>         психология личности;<br/>         основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                      | <p><b>Умения:</b><br/>         грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                     | <b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей профессии;<br>презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)                  |
|       |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческие ценности;<br>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                               | <b>Умения:</b><br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение        |
|       |                                                                                                                                      | <b>Знания:</b><br>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности           |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **78 часов**

в том числе: практических занятий **30 часов**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Всего</b>                                                       | <b>78</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 48                 |
| лабораторные и практические занятия                                | 30                 |
| <b>Практическая подготовка</b>                                     | <b>30</b>          |
| самостоятельная работа                                             | 0                  |
| консультации                                                       | 0                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                       |                                                                                                                                                          | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Введение.                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | 1             |                                  |  |
| Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Основные уровни языка. | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                          | 1             | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 5 |  |
|                                                                                                                 | 1.                                                                                                               | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.                                  |               |                                  |  |
| Раздел 1. Язык и речь.                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | 5             |                                  |  |
| Тема 1.1 Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.                                                     | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                          | 1             | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 5 |  |
|                                                                                                                 | 1.                                                                                                               | Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.                                                        |               |                                  |  |
| Тема 1.2 Русский литературный язык и языковые нормы.                                                            | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                          | 1             | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09; ЛР 5 |  |
|                                                                                                                 | 1.                                                                                                               | Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.                                                                       |               |                                  |  |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 1                                                                                         |                                                                                                                                                          | 1             |                                  |  |
|                                                                                                                 | Работа со словарями                                                                                              |                                                                                                                                                          |               |                                  |  |
| Тема 1.3 Основные требования к речи.                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                                                          | 1             | ОК 01, ОК 02, ОК 04; ЛР 5        |  |
|                                                                                                                 | 1.                                                                                                               | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). |               |                                  |  |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 2                                                                                         |                                                                                                                                                          | 1             |                                  |  |
|                                                                                                                 | Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи) |                                                                                                                                                          |               |                                  |  |
| Раздел 2. Фонетика.                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | 8             |                                  |  |

|                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| Тема 2.1 Фонетические единицы языка.<br>Ударение словесное и логическое. | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 09;<br>ЛР 5 |
|                                                                          | 1.                                                                | Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи<br>Логическое ударение. |    |                                        |
|                                                                          | Практическое занятие № 3                                          |                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                        |
|                                                                          | Выполнение упражнений по определению ударения в слове.            |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                        |
| Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.         | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04;<br>ЛР 5        |
|                                                                          | 1.                                                                | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.                                                                                    |    |                                        |
|                                                                          | 2.                                                                | Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.                                                            |    |                                        |
|                                                                          | Практическое занятие № 4, № 5                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                        |
|                                                                          | Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.         |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                        |
| Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности.                  | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04;<br>ЛР 5        |
|                                                                          | 1.                                                                | Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.                                                                                                 |    |                                        |
|                                                                          | Практическое занятие № 6                                          |                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                        |
|                                                                          | Определение в тексте фонетических средств речевой выразительности |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                        |
| Раздел 3. Лексика и фразеология.                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | 12 |                                        |
| Тема 3.1 Слово в лексической                                             | Содержание учебного материала                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | ОК 01, ОК 02,                          |



|                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| системе языка.                                                           | 1.                                                                | Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. |   | ОК 04;<br>ЛР 5                  |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 7</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | ОК 04;<br>ЛР 5                  |
|                                                                          | Определение в тексте изобразительно-выразительных средств лексики |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                 |
| Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления.                         | <b>Содержание учебного материала</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09;<br>ЛР 5 |
|                                                                          | 1.                                                                | Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.                                                      |   |                                 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 8</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                                 |
|                                                                          | Определение в тексте разной с точки зрения употребления лексики   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                 |
| Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | <b>Содержание учебного материала</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09;<br>ЛР 5 |
|                                                                          | 1.                                                                | Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. |   |                                 |
|                                                                          | <b>Практические занятия № 9, № 10</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                 |
|                                                                          | Стилистический анализ текста.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                 |
| Тема 3.4 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.                    | <b>Содержание учебного материала</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5           |
|                                                                          | 1.                                                                | Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.                                                                                                 |   |                                 |



|                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                       |          |                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                                       | <b>Практическое занятие № 11</b>                                                                |                                                                                                                                       | 1        |                       |
|                                                       | Исправление лексических ошибок в тексте.                                                        |                                                                                                                                       |          |                       |
| <b>Раздел 4. Словообразование.</b>                    |                                                                                                 |                                                                                                                                       | <b>6</b> |                       |
| Тема 4.1 Способы словообразования.                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                       | 2        | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5 |
|                                                       | 1.                                                                                              | Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. |          |                       |
|                                                       | 2.                                                                                              | Словообразовательный анализ.                                                                                                          |          |                       |
| Тема 4.2 Стилистические возможности словообразования. | <b>Практическое занятие № 12</b>                                                                |                                                                                                                                       | 1        | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5 |
|                                                       | Морфемный разбор слова. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.   |                                                                                                                                       |          |                       |
| Тема 4.3 Словообразование и орфография.               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                       | 1        | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5 |
|                                                       | 1.                                                                                              | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-. Правописание сложных слов, терминов               |          |                       |
|                                                       | <b>Практические занятия № 13, №14</b>                                                           |                                                                                                                                       | 2        | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5 |
|                                                       | Выполнение упражнений на правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-, правописание сложных слов, терминов |                                                                                                                                       |          |                       |
| <b>Раздел 5. Части речи.</b>                          |                                                                                                 |                                                                                                                                       | <b>6</b> |                       |
| Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                       | 1        | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5 |
|                                                       | 1.                                                                                              | Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.                 |          |                       |
| Тема 5.2 Нормативное                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                            |                                                                                                                                       | 2        |                       |

|                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| употребление форм слова.                                                | 1.                                                               | Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. |           | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5        |
|                                                                         | 2.                                                               | Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.                                                                                        |           |                              |
| Тема 5.3 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. | <b>Содержание учебного материала</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                         | 1.                                                               | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.                                                                                                                                     |           |                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 15</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                         | Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах. |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |
| <b>Раздел 6. Синтаксис.</b>                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>11</b> |                              |
| Тема 6.1 Основные синтаксические единицы.                               | <b>Содержание учебного материала</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                         | 1.                                                               | Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.                                                            |           |                              |
| Тема 6.2 Типы предложений.                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                         | 1.                                                               | Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.                                                                                                              |           |                              |
|                                                                         | <b>Практические занятия № 16, № 17</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 02, ЛР 5                  |
|                                                                         | Синтаксический разбор предложений                                |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |
| Тема 6.3 Основные выразительные средства синтаксиса.                    | <b>Содержание учебного материала</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                         | 1.                                                               | Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).                                                                                                                       |           |                              |
|                                                                         | <b>Практические занятия № 18, № 19</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 02, ЛР 5                  |
|                                                                         | Определение в тексте фигур речи.                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                              |



|                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| Тема 6.4 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                                          | 1.                             | Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. |   |                           |
|                                                                                          | 2.                             | Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).                                                                                              |   |                           |
| Раздел 7. Нормы русского правописания.                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                            | 9 |                           |
| Тема 7.1 Принципы русской орфографии.                                                    | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 02, ЛР 5               |
|                                                                                          | 1.                             | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.                                                                         |   |                           |
|                                                                                          | Практическое занятие № 20      |                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 02, ЛР 5               |
|                                                                                          | Орфографический разбор текста. |                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |
| Тема 7.2 Принципы русской пунктуации.                                                    | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 5 |
|                                                                                          | 1.                             | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.                                                           |   |                           |
|                                                                                          | 2.                             | Способы оформления чужой речи. Цитирование.                                                                                                                                                                                |   |                           |
|                                                                                          | Практическое занятие № 21      |                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК 02, ЛР 5               |
|                                                                                          | Пунктуационный разбор текста.  |                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |
| Тема 7.3 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.              | Содержание учебного материала  |                                                                                                                                                                                                                            | 4 | ОК 01, ОК 04; ЛР 5        |
|                                                                                          | 1.                             | Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.                                                                                   |   |                           |



|                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|                                                                                                                                             | 2.                                                                           | Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.                                                    |           |                                 |
| <b>Раздел 8. Текст. Стили речи.</b>                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>21</b> |                                 |
| Тема 8.1 Текст как произведение речи.                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5           |
|                                                                                                                                             | 1.                                                                           | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое |           |                                 |
|                                                                                                                                             | <b>Практические занятия № 22, № 23</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5           |
|                                                                                                                                             | Написание сочинения-рассуждения на этическую тему                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                 |
| Тема 8.2 Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи. | <b>Содержание учебного материала</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03; ЛР 5    |
|                                                                                                                                             | 1.                                                                           | Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.                                 |           |                                 |
|                                                                                                                                             | <b>Практические занятия № 24, № 25</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 01, ОК 04;<br>ЛР 5           |
|                                                                                                                                             | Определение стилей речи.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                 |
| Тема 8.3 Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09;<br>ЛР 5 |
|                                                                                                                                             | 1.                                                                           | Жанры деловой и учебно-научной речи.                                                                                                                                                                                                             |           |                                 |
|                                                                                                                                             | <b>Практические занятия № 26, № 27, № 28</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         |                                 |
|                                                                                                                                             | Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                 |

|                                                            |                                 |                      |    |                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----|----------------------|
| Тема 8.4 Виды речевых ошибок.                              | Содержание учебного материала   |                      | 2  | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 5 |
|                                                            | 1.                              | Виды речевых ошибок. |    |                      |
|                                                            | Практические занятия № 29, № 30 |                      | 2  |                      |
|                                                            | Работа с текстами.              |                      |    |                      |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |                                 |                      |    |                      |
| Всего:                                                     |                                 |                      | 78 |                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- ноутбук,
- мультимедийная установка,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2018.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2019.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. Русский язык: Практикум для СПО – М.: РГУП, 2018. – 256 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: [Электронный учебник] / Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М.

Литвинова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 280 с.:  
[Электронный учебник] / Режим доступа: <http://znanium.com>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>Знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.                                                          | Адекватное использование профессиональной терминологии на русском языке<br>Владение лексическим и грамматическим минимумом<br>Правильное построение простых предложений, диалогов<br>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.<br>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.<br>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. | Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.     |
| <b>Умения:</b><br>Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. | Уместное использование лексических единиц и грамматических структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка результатов выполнения практических работ<br>Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устное и письменное                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                |  | выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                        |  |                                                                         |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                               |  |                                                                         |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                           |  |                                                                         |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                             |  |                                                                         |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                          |  |                                                                         |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                       |  |                                                                         |
| ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |  |                                                                         |