

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрена на заседании

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» 09 2023 г.

Председатель: _____

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Н. Б. Щербакова

«17» 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОП ОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработчик: Черёвова Анастасия Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Преподавание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **164 часов**

в том числе: практических занятий **154 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	164
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	154
Практическая подготовка	154
самостоятельная работа	10
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	2 курс		64 60+4	
				ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	2	Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	2	Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;		

		- безличные предложения; - понятие глагола-связки .			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1	Сочинение. Описание внешности известного человека			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10	
	1	Лексика: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			
	2	Грамматика: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
		Практические занятия	6		
	1	Лексика: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			
	2	Грамматика: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
Раздел 2. Развивающий курс				ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день			
	2	Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
		Практические занятия	6		
	1	Лексика: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день			
	2	Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10 ЛР 3
	1	Лексика: Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		
	2	Грамматика: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite		
	Практические занятия			
	1	Лексика: Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		
	2	Грамматика: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10 ЛР 3
	1	Лексика: Город, деревня, инфраструктура		
	2	Грамматика: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия			
	1	Лексика: Город, деревня, инфраструктура		
	2	Грамматика: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика: Досуг		
	2	Грамматика: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия			
	1	Лексика: Досуг		
	2	Грамматика: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК.3, ОК5,
	1	Лексика: Новости, средства массовой информации		
	2	Грамматика: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present		

		Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	OK9, OK 10 ЛР 3
	Практические занятия			
	1	Лексика: Профессии и профессиональные качества.		
	2	Грамматика: Сложное дополнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Презентация: Что в новостях?	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала			OK 2, OK.3, OK5, OK9, OK 10 ЛР 3
	1	Лексика: Природа и человек (климат, погода, экология)		
	2	Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Природа и человек (климат, погода, экология)		
	2	Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Контрольная работа		2	
	3 курс		60	
	Раздел 2		58+2	
	Развивающий курс			
Тема 2.7. Образование в России и за	Содержание учебного материала			OK 2, OK.3,
	1	Лексика: Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		
	2	Грамматика: Грамматический материал:		

рубежом, среднее профессиональное образование	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций		6	OK5, OK9, OK 10 ЛР 3
	Практические занятия			
	1	Лексика: Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		
	2	Грамматика: Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		8	OK 2, OK.3, OK5, OK9, OK 10 ЛР 3
	1	Лексика: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		
	2	Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитив		
	Практические занятия			
	1	Лексика: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		
	2	Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитив		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация Традиции и обычаи моей семьи		2	OK 2, OK.3, OK5, OK9, OK 10 ЛР 3
	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексика: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		
	2	Грамматика: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Практические занятия				

	1	Лексика: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		
	2	Грамматика: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Контрольная работа.		2	
Тема 2.10 Научнотехнический прогресс	Содержание учебного материала			OK 2, OK.3, OK5, OK9, OK 10 ЛР 3
	1	Лексика: Научнотехнический прогресс		
	2	Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Научнотехнический прогресс		
	2	Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			OK 2, OK.3, OK5, OK9, OK 10 ЛР 3
	1	Лексика: Профессии, карьера		
	2	Грамматика: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Практические занятия		6	
	1	Лексика: Профессии, карьера		

	2	Грамматика: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10 ЛР 3
	1	Лексика: Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		
	2	Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		
	2	Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Эссе. Почему люди любят путешествовать		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10
	1	Лексика: Тема Искусство и развлечения		
	2	Грамматика: - глаголы в страдательном залоге.		
	Практические занятия			
	1	Лексика: Тема Искусство и развлечения		
	2	Грамматика: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10
	1	Лексика: Государственное устройство, правовые институты		
	2	Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Практические занятия		6	
	1	Лексика: Государственное устройство, правовые институты		

	2	Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
		Контрольная работа	2	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»	4 курс		40 36+4	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания				ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10 ЛР 03
	1	Лексика: Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания		
	Практические занятия			
	1	Продукты питания и способы кулинарной обработки	4	
	2	Типы организаций питания и работа персонала	4	
	3	Составление меню, названия блюд	4	

	4	Кухня, производственные помещения, оборудование	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК9, ОК 10 ЛР 3
	5	Кухонная столовая и барная посуда	4	
	6	Обслуживание посетителей в ресторане	4	
	7	Система закупок продуктов и их хранения	4	
	8	Организация работы официанта и бармена	4	
	9	Кухня народов мира	2	
		Самостоятельная работа Презентация..Меню моего ресторана.	2	
		Самостоятельная работа. Сообщение Национальная кухня (по выбору)	2	
	Дифференцированный зачет		2	3
	Итого		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект лингафонного оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода и ввода звуковой информации: наушники с микрофоном;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. - 319 с.

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

1. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный. 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения
Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к опи-санию предметов, средств и процессов про-фессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные со-общения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Практические работы, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, дискуссия, составление диалогов в парах, выполнение упражнений на онлайн площадках, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Доклады, презентации, работа на онлайн площадках Практические работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работа в группах по решению ситуативных задач, составление диалогов
ОК 05	Доклады, презентации, Выполнение

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по
специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,
выполненную преподавателем иностранного языка
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
Черевой А. А.

Рабочая программа УД разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПООП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют умениями и знаниями, в том числе общими компетенциями.

Программа содержит все необходимые разделы:

3. Паспорт рабочей программы, в которой отражены область применения, место, цели, задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане данной программы предусмотрены практические работы. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки разговорной и письменной речи на английском языке, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины, в которой представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень основной литературы, дополнительной литературы,

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста высокого уровня в системе среднего профессионального образования. Таким образом, данная рабочая программа представляет собой последовательный методический материал, в ходе изучения которого, пройденный материал по каждой теме, является фундаментом для изучения нового, более сложного материала, который может быть применён для реализации ФГОС СПО по данной дисциплине.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рецензент:

Учитель английского языка МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6 г.
Лениногорска»



Сафиуллина Гулюса Фаритовна.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по
специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,
выполненную преподавателем иностранного языка
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
Черевой А. А.

Рабочая программа УД разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОП ОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют умениями и знаниями, в том числе общими компетенциями.

Программа содержит все необходимые разделы:

1. Паспорт рабочей программы, в которой отражены область применения, место, цели, задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане данной программы предусмотрены практические работы. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки разговорной и письменной речи на английском языке, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины, в которой представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень основной литературы, дополнительной литературы,

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста высокого уровня в системе среднего профессионального образования. Таким образом, данная рабочая программа представляет собой последовательный методический материал, в ходе изучения которого, пройденный материал по каждой теме, является фундаментом для изучения нового, более сложного материала, который может быть применён для реализации ФГОС СПО по данной дисциплине.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рецензент:
СПРАВOK
№ 1
Заместитель директора по НМР ГАПОУ
«Лениногорский политехнический колледж»



Щербакова Н.Б.