Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023

Рассмотрена на заседании
ПЦКобщеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель: _____ Г. М. Юсупова

Утверждаю
Заместитель директора поНМР
_____Н. Б Щербакова
«_1_» _08_____2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 18.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик: Гилязева Зульфия Яхиевна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 18.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл. Преподавание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные со-общения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 2	Использовать современные средства поиска анализа и интерритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы **Знания:** особенности социального и культурного кон-текста; правила оформления документов.

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПК 5.1 Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников

групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **170 часов**
в том числе: практических занятий **170 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Всего	**170**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	170
Практическая подготовка	**170**
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции ОК, ПК, ЛР
1	*2*		*3*	*4*
	2 курс		**64**	
Раздел 1. Social English				ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Функциональный язык (выражение согласия, несогласия).Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я		
	2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия		12	
	1	Лексика: Функциональный язык (выражение согласия, несогласия). Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я		
	2	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 1.2. Высказывание и запрашивание мнения; аргументация; просьба о помощи, предложение помощи.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3
	1	Лексика: Высказывание и запрашивание мнения; аргументация; просьба о помощи, предложение помощи.		
	2	Грамматика: Инфинитив.		
	Практические занятия		10	
	1	Лексика: Высказывание и запрашивание мнения; аргументация; просьба о помощи, предложение помощи.		
	2	Грамматика: Инфинитив.		
Тема 1.3. **Условия труда на производстве**	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	1	Лексика: Техника безопасности при эксплуатации оборудования Спецодежда. Личная гигиена. Оказание первой медицинской помощи.		
	2	Грамматика: Герундий.		
	Практические занятия		12	

	1	Лексика: Техника безопасности при эксплуатации оборудования Спецодежда. Личная гигиена. Оказание первой медицинской помощи.		
	2	Грамматика: Герундий.		
Тема 1.4. Переписка.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3 ПК 3.2
	1	Лексика: Переписка.		
	2	Грамматика: Причастие 1.		
	Практические занятия		10	
	1	Лексика: Переписка.		
	2	Грамматика: Причастие 1.		
Тема 1.5. Питание, напитки.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3
	1	Лексика: Питание, напитки.		
	2	Грамматика: Причастие 2.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Питание, напитки.		
	2	Грамматика: Причастие 2.		
Тема 1.6. Правила этикета.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3
	1	Лексика: Правила этикета.		
	2	Грамматика: Сложное предложение.		
	Практические занятия		10	
	1	Лексика: Правила этикета.		
	2	Грамматика: Сложное предложение.		
	Самостоятельная работа		2	
Раздел 2. Business English.	**3курс**		**66**	
Тема 2.1. Профессии и профессиональные качества.	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Профессии и профессиональные качества. Выбор профессии. Моя специальность.. Устройство на работу. Составление резюме. Профессиональное общение. Собеседование при устройстве на работу.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	2	Грамматика: Сложное дополнение.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Лексика: Профессии и профессиональные качества. Выбор профессии. Моя специальность.. Устройство на работу. Составление резюме. Профессиональное общение. Собеседование при устройстве на работу.		

	2	Грамматика: Сложное дополнение.		
Тема 2.2. Финансовые инструменты.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	1	Лексика: Хобби и заработок. Будущая профессия и заработок. Финансовые инструменты. Способы заработка.		
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Хобби и заработок.Будущая профессия и заработок. Финансовые инструменты.Способы заработка.		
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение.		
Тема 2.3. Корпоративное устройство.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	1	Лексика: Корпоративное устройство.Выбор профессии. Моя специальность.. Устройство на работу. Составление резюме. Профессиональное общение. Корреспонденция. Собеседование при устройстве на работу. Стажировки. Продвижение по карьерной лестнице. Softskills		
	2	Грамматика: Условно-придаточные предложения.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Корпоративное устройство. Выбор профессии. Моя специальность-техник по сварочному производству. Устройство на работу. Составление резюме. Профессиональное общение. Корреспонденция. Собеседование при устройстве на работу. Стажировки. Продвижение по карьерной лестнице. Softskills		
	2	Грамматика: Условно-придаточные предложения.		
Тема 2.4. Деловая переписка.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	1	Лексика: Деловая переписка.Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.		
	2	Грамматика: Модальные глаголы.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Деловая переписка.Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.		
	2	Грамматика: Модальные глаголы.		
Тема 2.5. Новости, СМИ.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3
	1	Лексика: Новости, СМИ.Средства массовой информации в России. Средства массовой информации за рубежом. Интернет. Коммуникация в интернете Компьютер		
	2	Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		

	Практические занятия		6	ПК 2.4
	1	Лексика: Новости, СМИ.Средства массовой информации в России. Средства массовой информации за рубежом. Интернет. Коммуникация в интернете Компьютер		
	2	Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа.		**2**	
Раздел 3. Курс профессиональной направленности.				
Тема 3.1. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	1	Лексика: Нефтяная промышленность в РТ. Транспорт, необходимый для осуществления ремонта и обслуживания труб. ; Детали, и механизмы при ремонте труб.		
	2	Грамматика: Предложения с конструкциями Iwish…; so/suchthat…		
	Практические занятия		10	
	1	Лексика: Нефтяная промышленность в РТ. Транспорт, необходимый для осуществления ремонта и обслуживания труб. ; Детали, и механизмы при ремонте труб.		
	2	Грамматика: Предложения с конструкциями Iwish…; so/suchthat…		
Тема 3.2. Оборудование, работа.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 2.4
	1	Лексика: Оборудование при обслуживании нефтяных труб. Основные материалы труб, правила эксплуатации.		
	2	Грамматика: Пассивный залог.		
	3	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия		12	
	1	Лексика: Оборудование при обслуживании нефтяных труб. Основные материалы труб, правила эксплуатации.		
	2	Грамматика: Пассивный залог.		
	3	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Контрольная работа.		**2**	
Раздел 3.Курс профессиональной направленности. (продолжение)	**4 курс**		**44**	
Тема 3.3. Изобретатели и их изобретения.	**Содержание учебного материала**			
	1	Лексика: Изобретатели и их изобретения в нефтяной и газовой промышленности . Вклад российских ученых в развитие нефтяной промышленности.		ОК 01,

	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Perfect.		ОК 02, ОК 04 ЛР 4 ПК 3.2
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Изобретатели и их изобретения. в нефтяной и газовой промышленностиВклад российских ученых в развитие нефтяной промышленности.		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Perfect.		
Тема 3.4. Цифры, числа, математические действия.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3 ПК 2.4
	1	Лексика: Цифры, числа, математические действия. Цифры и числа. Числительные. Математические действия. Числительные времени. Дроби. Измерительные приборы и единицы измерения. Математические знаки и выражения.		
	2	Грамматика: Типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Цифры, числа, математические действия.Цифры и числа. Числительные. Математические действия. Числительные времени. Дроби. Измерительные приборы и единицы измерения. Математические знаки и выражения**.**		
	2	Грамматика: Типы вопросительных предложений.		
Тема 3.5. Основные геометрические понятия и физические явления.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3 ПК 2.4
	1	Лексика: Основные геометрические понятия и физические явления.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы pick up, put, break, carry.		
	Практические занятия		8	
	1	Лексика: Основные геометрические понятия и физические явления.		
	2	Грамматика: Фразовыеглаголы pick up, put, break, carry.		
Тема 3.6. Инструкции, руководства.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3 ПК 3.1
	1	Лексика: Инструкции, руководства. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования. Инструкции по технике безопасности при ремонте.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы fall, go, get, walk.		
	Практические занятия		10	
	1	Лексика: Инструкции, руководства.Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования. Инструкции по технике безопасности при ремонте.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы fall, go, get, walk.		
Тема 3.7. Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Лексика: Научно-технический прогресс. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы make, hang, let, run, call.		

	Практические занятия		6	ЛР 3 ПК 3.2
	1	Лексика: Научно-технический прогресс. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы make, hang, let, run, call.		
	Дифференцированный зачет		**2**	3
		Итого	**170**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- раздаточный материал;
- методическая литература;

Технические средства обучения:
- магнитофон
- ноутбук
-интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основныеисточники:

1. Бонк. Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: «Деконт+», 2018.
2. АгабекянИ.П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 20017.
3. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2017
4. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2017
5. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2017
16. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2017

Дополнительные источники:

1.Баканова И.Ю.,Немыкина А.И. Английский для вас. - М.:Вече,2018.
2.Palmer H. The Scientific Study and Teaching of Languages. – London, 2017.
3.Журнал «SpeakOut».

Интернет – ресурсы:

1. http://www.learn-english.ru
2. http://www.englishforbusiness.ru
3. http://www.homeenglish.ru
4. http://www.belleenglish.com
5. http://www.english-at-home.com
6. http://www. angl.by.ru/map.htm
7. http://www. real-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Личная беседа Устные опросы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
ОК 2 Использовать современные средства поиска анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устные и письменные опросы, составление диалогов, выполнение практических работ
ПК 2.4. Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения.	Практические работы
ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти,	Деловая игра Работа с карточками, практическая работа

нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	
ПК 3.2. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Практические работы
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Устные опросы, деловые игры, проекты
ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и	Устные опросы, деловые игры, проекты

сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Устные опросы, деловые игры, проекты

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

18 листов (восемнадцать)

Директор ЛПК: _____

Р.Р. Минязев