

TOP

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 09 2023 г.

Председатель:  Г.М.Юсупова

Утверждаю
Заместитель директора по НМФ
 Н.Б.Щербаков
« 1 » 09 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программы (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Разработчик:

Т.В.Лысак, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **172 часа**

в том числе: практических занятий **158 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	172
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	158
Практическая подготовка	158
самостоятельная работа	14
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	2 курс		
Тема 1. Общее устройство автомобиля	Содержание учебного материала		
	1 История создания автомобиля. Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Основные системы автомобиля. Инструменты и оборудование. Техническое обслуживание		
	2 Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия	16	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Практическая подготовка		
	1 Практическая работа № 1. «История создания автомобиля» Практическая работа № 2. «Классификация автомобилей» Практическая работа № 3. «Общее устройство автомобиля» Практическая работа № 4. «Основные системы автомобиля» Практическая работа № 5. «Инструменты и оборудование» Практическая работа № 6. «Техническое обслуживание автомобилей» Практическая работа № 7. Контроль по теме «Общее устройство автомобиля»		
	2 Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Работа над составлением диалога.			
Тема 2. Двигатель	Содержание учебного материала		
	1 Общее устройство двигателя. Конструктивные элементы двигателя. Рабочие циклы. Система охлаждения. Система смазки. Топливная система. Выхлопная система.		
	2 Грамматика: Инфинитив.		
	Практические занятия	16	ОК.04 ОК.09
	Практическая подготовка		
1 Практическая работа № 8. «Общее устройство двигателя» Практическая работа № 9 «Конструктивные элементы двигателя» Практическая работа №10 «Рабочие циклы»			

		Практическая работа № 11 «Система охлаждения» Практическая работа № 12 «Система смазки» Практическая работа № 13 «Топливная система» Практическая работа № 14 «Выхлопная система» Практическая работа № 15 Контроль по теме «Двигатель»		
	2	Грамматика: Инфинитив.		
Тема 3. Устройство систем и механизмов	Содержание учебного материала			
	1	Система электрооборудования. Стартерная система пуска. Система зажигания. Потребители электроэнергии автомобиля. Устройство трансмиссии. Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданные передачи. Мосты. Дифференциал. Ходовая часть автомобиля. Рама. Подвеска. Колеса. Шины. Система рулевого управления. Тормозные системы		
	2	Грамматика: Герундий.		
	Практические занятия		16	ОК.04 ОК.09
	Практическая подготовка			
1	Практическая работа № 16. «Система электрооборудования» Практическая работа № 17 «Стартерная система пуска» Практическая работа № 18 «Система зажигания» Практическая работа № 19 «Устройство трансмиссии» Практическая работа № 20 «Сцепление» Практическая работа № 21 «Ходовая часть автомобиля» Практическая работа № 22 «Контроль по теме «Системы и механизмы»» Практическая работа № 23 «Итоговый контроль по темам».			
2	Грамматика: Герундий.			
Тема 4. Переписка.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Переписка.		
	2	Грамматика: Причастие 1.		
	Практические занятия		12	ОК.02 ОК.04
	Практическая подготовка			
1	Лексика: Переписка.			
2	Грамматика: Причастие 1.			
Тема 5. Правила этикета.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Правила этикета.		
	2	Грамматика: Сложное предложение.		
	Практические занятия		14	ОК.02

	Практическая подготовка		ОК.04
	1 Лексика: Правила этикета.		
	2 Грамматика: Сложное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 повторение лексического и грамматического материалов раздела.		
	3курс		
Тема 4. Системы и механизмы	Содержание учебного материала		
	1 Двигатель внутреннего сгорания. Типы ДВС. Карбюратор. Системы пуска и зажигания. Топливная и выхлопная системы. Система охлаждения. Радиатор. Система смазки. Принцип работы трансмиссии. Устройство МКПП и АКПП. Карданная передача. Карданный вал. Передний и задний мосты. Главная передача. Дифференциал. Механизмы управления. Ходовая часть.		
	2 Грамматика: Сложное дополнение.		
	Практические занятия	17	ОК.01 ОК.04
	Практическая подготовка		
	1 Практическая работа № 1. «Двигатель внутреннего сгорания» Практическая работа № 2. «Системы пуска и зажигания» Практическая работа № 3. «Топливная и выхлопная системы» Практическая работа № 4. «Система охлаждения. Радиатор» Практическая работа № 5. «Система смазки» Практическая работа № 6. «Принцип работы трансмиссии» Практическая работа № 7. «Ходовая часть» Практическая работа № 8. «Механизмы управления» Практическая работа № 9. «Контроль по теме «Системы и механизмы»		
	2 Грамматика: Сложное дополнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Работа над техникой чтения.		
Тема 5 Электрооборудование	Содержание учебного материала		
	1 Электрооборудование и электроника. Как работает система электроснабжения. Аккумуляторная батарея. Генератор. Принцип работы системы пуска. Стартер. Принцип работы системы зажигания. Система освещения и сигнализации Контрольно-измерительные приборы. Электронные системы управления		
	2 Грамматика: Сослагательное наклонение.		

	Практические занятия	14	ОК.04 ОК.09
	Практическая подготовка		
	1 Практическая работа № 10 «Электрооборудование и электроника» Практическая работа № 11 «Контроль по теме « Электрооборудование» 2 Грамматика: Сослагательное наклонение.		
Тема 6. Корпоративное устройство.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Корпоративное устройство. 2 Грамматика: Условно-придаточные предложения.		
	Практические занятия	10	ОК.04
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Корпоративное устройство. 2 Грамматика: Условно-придаточные предложения.		
Тема 7. Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Деловая переписка. 2 Грамматика: Модальные глаголы.		
	Практические занятия	10	ОК.04 ОК.09
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Деловая переписка. 2 Грамматика: Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Работа над словарем.			
Тема 8. Новости, СМИ.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Новости, СМИ. 2 Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		
	Практические занятия	10	ОК.01 ОК.04
	Практическая подготовка		
	1 Лексика: Новости, СМИ. 2 Грамматика: Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа.	1	
	4 курс		
Тема 9. Промышленность, транспорт; детали,	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: Промышленность, транспорт; детали, механизмы. 2 Грамматика: Предложения с конструкциями I wish...; so/such that...		

механизмы.	Практические занятия		4	ОК.04 ОК.09
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Промышленность, транспорт; детали, механизмы.		
	2	Грамматика: Предложения с конструкциями I wish...; so/such that...		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Работа по составлению диалога «Моя профессия».	2		
Тема 10. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК.04
	1	Лексика: Оборудование, работа.		
	2	Грамматика: Пассивный залог.		
	3	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Оборудование, работа.		
	2	Грамматика: Пассивный залог.		
	3	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Контрольная работа.			
Тема 11. Изобретатели и их изобретения.	Содержание учебного материала		4	ОК.02 ОК.04
	1	Лексика: Изобретатели и их изобретения.		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Perfect.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Изобретатели и их изобретения.		
	2	Грамматика: Временные формы глаголов группы Perfect.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Речевой этикет в деловой корреспонденции»			
Тема 12. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		6	ОК.04
	1	Лексика: Цифры, числа, математические действия.		
	2	Грамматика: Типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Цифры, числа, математические действия.		
2	Грамматика: Типы вопросительных предложений.			
Тема 13. Основные геометрические	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Основные геометрические понятия и физические явления.		

понятия и физические явления.	2	Грамматика: Фразовые глаголы pick up, put, break, carry.	4	ОК.04
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Основные геометрические понятия и физические явления.		
Тема 14. Инструкции, руководства.	2	Грамматика: Фразовые глаголы pick up, put, break, carry.	6	ОК.02 ОК.04
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Инструкции, руководства.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы fall, go, get, walk.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Инструкции, руководства.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы fall, go, get, walk.		
Тема 15. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		7	ОК.04 ОК.09
	1	Лексика: Научно-технический прогресс.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы make, hang, let, run, call.		
	Практические занятия			
	Практическая подготовка			
	1	Лексика: Научно-технический прогресс.		
	2	Грамматика: Фразовые глаголы make, hang, let, run, call.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Работа по составлению диалога.			
Дифференцированный зачет		1	ОК.04 ОК.09	
		Итого	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- раздаточный материал;
- методическая литература;

Технические средства обучения:

- магнитофон
- ноутбук
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк. Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: «Деконт+», 2019.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2018
4. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2018
5. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2018
16. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2019

Дополнительные источники:

1. Баканова И.Ю., Немыкина А.И. Английский для вас. - М.: Вече, 2021.
2. Palmer Н. The Scientific Study and Teaching of Languages. – London, 2019.
3. Журнал «Speak Out».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Перевод профессионально-ориентированной информации, Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Пропито, пронумеровано и
скреплено печатью

Ибрагимовичев Исмаилов

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

