Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.
Председатель:_____
Юсупова Г.М.

Утверждаю
Заместитель директора по УР_____
Н.Б.Щербакова
«1» 09 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик(и):

Панферов Антон Сергеевич, преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История изучается в общегуманитарном социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	Знать нормы информационной безопасности.

	коммуникативных и организационных задач.	
ОК 10	Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **48 часов**

в том числе: практических занятий **24 часов;**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Всего	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	-
Практическая подготовка	**24**
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**-**

2.2.Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**12**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие № 1. *Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.*	**2**	
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины еѐ незавершѐнности. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления		
	Практическое занятие № 2. *Формирование нового политического курса СССР*	**2**	
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
	Практическое занятие № 3. *Распад СССР и образование СНГ*	**2**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - XXI вв.		**35**	

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественнополитическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.		
	Практическое занятие №4. *Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века*	**2**	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.		
	Практическое занятие № 5. *Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.*	**2**	
Тема 2.3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие №6. *Локальные конфликты на постсоветском пространстве»*	**2**	
Тема 2.4. Россия в президентство В. В. Путина 2000 – 2008 гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные поли-тические партии и общественные движения		

	современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики.		
	Практическое занятие №7. *Основные политические и социально-экономические реформы*	**2**	
Тема 2.5 Укрепление влияния России в мире	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия в мировых процессах. Реакция на Югославию. Россия и НАТО. Арабская весна. Мюнхенская речь Путина.		
	Практическое занятие №8. *Укрепление влияния России в мире*	**2**	
Тема 2.6. Россия в президентство Медведева Д.А. и В. В. Путина	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Президентство Д. 3. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации: задачи, реформы, итоги. Оценка общества. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Олимпиада и воссоединение Крыма с Россией, значение этого события. Задачи, реформы, итоги президентского срока. Основные реформы. Пандемия и Россия		
	Практическое занятие №9. *Политические и социально-экономические преобразования*	**2**	
Тема 2.7 Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практическая работа №10 по теме «Россия: национальная и мировая культура»	**2**	
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. СВО на Украине. Перспективы		

	Практическая работа №11 по теме «Россия и глобальное противостояние»	**4**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**1**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

– столы и стулья по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

– нетбук с лицензионным программным обеспечением;
– проектор и проекционный экран;
– локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
– телевизор с видеомагнитофоном;
– комплект исторических карт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020538 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древней-ших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-ое изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 360 с.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/218438 (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/189388.

9. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415074

10. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/900918

11. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/241038.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Личностные результаты: ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви	Какую оценку даёт России и её истории; насколько глубоко знаком с культурой и историей своего этноса, других этносов на	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы,

к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	территории России; как осознаёт роль России в глобальном историческом процесс; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.	Контрольная работа, сдача зачёта
Общие компетенции: ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию ин-формации, необходимой для выполнения задач профессиональ-ной деятельности ОК3 Планировать и реализовывать собственное профес-сиональное и личностное развитие. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация исторической информации; планирование личностного роста на истории; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов

Директор ЛПК: _____
Р.Р. Минязев