

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.  
Председатель: Юсупова Г.М.

Утверждаю  
Заместитель директора по УР Н.Б.Щербакова  
«1» 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик(и):

Панферов Антон Сергеевич, преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|                                                                      | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>14</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История изучается в общегуманитарном социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

## **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| ОК    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2. | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 3. | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 4. | <p>организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5. | <p>грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6.  | описывать значимость своей профессии (специальности);<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                |
| ОК 9.  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **48 часов**

в том числе: практических занятий **8 часов;**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Всего</b>                                                       | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| теоретическое обучение                                             | 36                        |
| лабораторные и практические занятия                                | -                         |
| <b>Практическая подготовка</b>                                     | <b>8</b>                  |
| самостоятельная работа                                             | 4                         |
| консультации                                                       | -                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>-</b>                  |



## 2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

| Наименование разделов и тем                                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                              |
| <b>Введение</b>                                                                                                      | Общая характеристика и периодизация новейшей истории                                                                                                                                                | 2           |                                |
| <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>   |                                |
| <b>Тема 1.1<br/>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 2           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|                                                                                                                      | Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».                            |             |                                |
|                                                                                                                      | В том числе, самостоятельной работы                                                                                                                                                                 | 2           |                                |
| <b>Тема 1.2<br/>Первые конфликты и кризисы холодной войны.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 2           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|                                                                                                                      | Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».                                                                                    |             |                                |
| <b>Тема 1.3<br/>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 4           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|                                                                                                                      | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.                                                                                 |             |                                |
|                                                                                                                      | В том числе, практических занятий Крушение колониальных империй                                                                                                                                     | 2           |                                |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> |                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>   |                                |
| <b>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 4           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9   |
|                                                                                                                      | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. |             |                                |
|                                                                                                                      | В том числе, практических занятий. США - великая сверхдержава                                                                                                                                       | 2           |                                |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           | 2 |                                         |
| <b>Тема 2.2<br/>Крупнейшие<br/>страны мира.</b>                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 2 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                                                                           | Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».                                                                                                                     |   |                                         |
| <b>Тема 2.3<br/>Развитие стран<br/>Восточной Европы во<br/>второй половине XX<br/>века</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 4 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                                                                           | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.                                                                                                                                           |   |                                         |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий. Образование СЭВ и ОВД.</b>                                                                                                                                                                    | 2 |                                         |
| <b>Тема 2.4 Социально-<br/>экономическое и<br/>политическое<br/>развитие государств<br/>Восточной и Южной<br/>Азии во второй<br/>половине XX века.<br/>Япония. Китай.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 2 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                                                                           | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. |   |                                         |
| <b>Тема 2.5.<br/>Социально-<br/>экономическое и<br/>политическое<br/>развитие государств<br/>Восточной и<br/>Южной Азии во<br/>второй половине<br/>XX века. Индия.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 2 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                                                                           | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                                                                                                 |   |                                         |
| <b>Тема 2.6. Латинская<br/>Америка.<br/>Проблемы развития</b>                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 2 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9</b> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>во второй половине XX- начале XXI века.</b>                                                                      | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.                                                                                                                              |          |                                     |
| <b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».                                | <b>4</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                     | <b>В том числе, практических занятий.</b> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                     |
| <b>Тема 2.8. Международные отношения во Второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | <b>2</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
| <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                     |
| <b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                     | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.                                                                                                                                 |          |                                     |
| <b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                     | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                                                                       |          |                                     |
| <b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                                     |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,</b>            |

|                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.</b>                                                                                                                 |             | Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.                                                                                                                                                                                                           |           | <b>ОК.6, ОК.9</b>                   |
| <b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b> | <b>4.2.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                                                                                   |             | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. |           |                                     |
|                                                                                                                                                                                   |             | В том числе, самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>                                                                                   | <b>4.3.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|                                                                                                                                                                                   |             | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.                                                                                                                                     |           |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                     |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b> |                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеомagniтофоном;
- комплект исторических карт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древней-ших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-ое изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 360 с.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.  
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>  
(дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов.  
— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>.

9. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

10. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

11. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241038>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p> |
| <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Какую оценку даёт России и её истории; насколько глубоко знаком с культурой и историей своего этноса, других этносов на</p>                                                                                                                                       | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>территории России; как осознаёт роль России в глобальном историческом процесс; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>                                                                                                                                         | <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>                                                     |
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию ин-формации, необходимой для выполнения задач профессиональ-ной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профес-сиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК9 Использовать информационные технологии в про-фессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация исторической информации; планирование личностного роста на истории; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p> |



Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор ЛПК:

Р.Р. Миняев

