

с 3

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

2023

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» 02 2023 г.  
Председатель: Юсупова Г.М.

Утверждаю  
Заместитель директора по УР Н.Б.Щербакова  
«1» 02 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик(и):

Панферов Антон Сергеевич, преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|                                                                      | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>8</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>14</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История изучается в общегуманитарном социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

## **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения                                                                                               | Знания                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. | – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; | – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;<br>– основного содержания и |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | экономических, политических и культурных проблем с мировыми;                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul> |
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>                 |
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **36 часов**

в том числе: практических занятий **18 часов**;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Всего</b>                                                       | <b>36</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| теоретическое обучение                                             | 36                        |
| лабораторные и практические занятия                                | -                         |
| <b>Практическая подготовка</b>                                     | <b>18</b>                 |
| самостоятельная работа                                             | -                         |
| консультации                                                       | -                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>-</b>                  |

## 2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Вторая мировая война.</b><br><b>Великая Отечественная война советского народа.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>      | ОК 03.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.                                  |
|                                                                                                         | 1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».                     |               |                                                                       |
|                                                                                                         | 2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.                                                                                                                                                |               |                                                                       |
|                                                                                                         | 3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.                                                                                                                                                      |               |                                                                       |
|                                                                                                         | 4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу. |               |                                                                       |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
|                                                                                        | 5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. |          |                                      |
|                                                                                        | 6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                      |
|                                                                                        | Практическое занятие № 1. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                                                                             | 2        |                                      |
| <b>Тема 2.<br/>Мир после<br/>Второй мировой<br/>войны.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 03.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. |
|                                                                                        | 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                      |
|                                                                                        | 2. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                      |
|                                                                                        | 3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                      |
|                                                                                        | Практическое занятие № 2. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                                                           | 2        |                                      |
| <b>Тема 3.<br/>СССР во второй<br/>половине 60-х –<br/>начале 80-х гг. XX<br/>века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 03.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. |
|                                                                                        | 1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.                                                                                                                                                            |          |                                      |
|                                                                                        | 2. Внешнеполитический курс СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                      |
|                                                                                        | 3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.                                                                                                                                                                        |          |                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Практическое занятие № 3.Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».                                         | 2        |                                                |
|                                                                                                                        | Практическое занятие № 4.Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов, воспоминаний по теме:<br>«Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 2        |                                                |
| <b>Тема 4.<br/>СССР в годы<br/>перестройки.<br/>Дезинтеграционные<br/>процессы в<br/>странах<br/>Восточной Европы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 03.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.           |
|                                                                                                                        | 1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                |
|                                                                                                                        | 2. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                |
|                                                                                                                        | 3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                |
|                                                                                                                        | 4. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                |
|                                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                |
| <b>Тема 5.<br/>Россия и мир на<br/>рубеже XX- XXI<br/>веков.</b>                                                       | Практическое занятие № 5.Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                                                                                                                                                                         | 2        | ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. |
|                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |                                                |
|                                                                                                                        | 1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                |
|                                                                                                                        | 2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                |
|                                                                                                                        | 3. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                |
|                                                                                                                        | 4. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                |
|                                                                                                                        | 5. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                |
|                                                                                                                        | 6. Культура России второй половины XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                |
|                                                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                |
|                                                                                                                        | Практическое занятие № 6.Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                          | Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                          |
|                                                                          | Практическое занятие № 7. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.                                                                                                                                         | 2         |                                                          |
| <b>Тема 6.<br/>Современная<br/>Россия.<br/>Перспективы<br/>развития.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  | ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
|                                                                          | 1. Россия в начале XXI века.<br>Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                          |
|                                                                          | 2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                          |
|                                                                          | 3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                          |
|                                                                          | 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.                                                                                                                                                                                                               |           |                                                          |
|                                                                          | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                          |
|                                                                          | Практические занятия № 8. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме). | 4         |                                                          |
| <b>Итоговое занятие.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                          |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b> |                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеомagniтофоном;
- комплект исторических карт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древней-ших времён до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-ое изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 360 с.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. -

649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.  
- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>  
(дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов.  
— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438> (дата обращения: 02.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>.

9. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

10. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

11. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241038>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p> |
| <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Какую оценку даёт России и её истории; насколько глубоко знаком с культурой и историей своего этноса, других этносов на</p>                                                                                                                                       | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>территории России; как осознаёт роль России в глобальном историческом процесс; понимание и уважение религиозного, национального, культурного, ценностного многообразия Русской цивилизации.</p>                                                                                                                                         | <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>                                                     |
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию ин-формации, необходимой для выполнения задач профессиональ-ной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профес-сиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК9 Использовать информационные технологии в про-фессиональной деятельности</p> | <p>насколько эффективно осуществляется поиск, анализ и интерпретация исторической информации; планирование личностного роста на истории; осуществляется устная и письменная коммуникация; демонстрируется приверженность патриотизму и традиционным общечеловеческим ценностям; соотносится ли полученное знание с будущей профессией.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, сдача зачёта</p> |

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

15/подпись/инициалы

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

