Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № ____ от « _____ 2023 г. Председатель: ______

Юсупова Г.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной профессиональной образовательной программой (ПОПОП) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик(и):

Панферов Антон Сергеевич, преподаватель истории ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У ДИСЦИПЛИНЫ.	чебной 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБН ДИСЦИПЛИНЫ.	ЮЙ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИН	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии изучается в общегуманитарном социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и раз-витии общих компетенций:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию инфор-мации, необходимой для выполнения задач профессиональной дея-тельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенно-стей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие знания и умения:

Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		

OK 1	- ориентироваться в наиболее	– основные категории и понятия
	общих философских	философии;
	проблемах бытия, познания,	– роль философии в жизни человека и
	ценностей, свободы и смысла	общества;
	жизни как основах	 основы философского учения о бытии;
	формирования культуры	- сущность процесса познания;
	гражданина и будущего	– основы научной, философской и
	специалиста, социокультурный	религиозной картин мира;
	контекст	
OK 2	- осуществлять поиск, анализ и	– о социальных и этических проблемах,
	интерпретацию информации,	связанных с развитием и использованием
	необходимой для выполнения	достижений науки, техники и технологий по
	задач профессиональной	выбранному профилю профессиональной
	деятельности	деятельности
OK 4	- выстраивать общение на	- общечеловеческие ценности, как основа
	основе общечеловеческих	поведения в коллективе, команде
	ценностей	
OK 5	- выстраивать общение на	- о природе ценностей, их месте в жизни
	основе общечеловеческих	общества и личности
	ценностей	
ОК 6	 выстраивать общение на 	– об условиях формирования личности,
	основе общечеловеческих	свободе и ответственности за сохранение
	ценностей	жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	- осуществлять поиск, анализ	– о социальных и этических проблемах,
	и интерпретацию информации,	связанных с развитием и использованием
	необходимой для выполнения	достижений науки, техники и технологий по
	задач профессиональной	выбранному профилю профессиональной
	деятельности	деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 36 часов

в том числе: практических занятий 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	-
Практическая подготовка	18
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	-
зачёта	

2.2. Тематическое планирование программы и основное содержание учебного материала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	•
	Раздел 1. Предмет философии и ее история	19	
Тема 1	Содержание учебного материала		OK 1- OK 6,
Основные понятия и предмет философии	 Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. 	2	OK 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	 Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. 	3	OK 1- OK 6, OK 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	Практическое занятие № 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	OK 1- OK 6,

Философия	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и		OK 9
-	эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.		OK 9
Возрождения и	2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс,		
Нового времени	Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 6.« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с		
	философским словарем).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		OK 1- OK 6,
Современная	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия,		OK 9
философия	экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2	
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной		
	традиции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового	1	
	задания).		
	Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским	1	
	словарем).	_	
	3. Практическое занятие № 9	4	
	«Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера,	1	
	смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии.	15	
TD 0.1	Человек, общество, духовная культура.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		OK 1- OK 6,
Философское			OK 9
осмысление бытия	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	2	
(онтология).	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения		
Проблемы	человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
философской	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
антропологии.		<u> </u>	
	Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и	1	
	субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).		
	Практическое занятие № 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость,	1	
	невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).		
T. 22	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	OK 1- OK 6,

Сознание и	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и		ОК 9
познание, учение о	материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
познании	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление,		
(гносеология)	воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы		
,	научного познания. Проблема истины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 13. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		OK 1- OK 7,
Этика и социальная	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и	1	OK 9
философия	использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд,	1	
	как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового	1	
	задания).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		OK 1- OK 7,
Место философии в	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от		OK 9
духовной культуре,	искусства, религии, науки и идеологии.		
будущее	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной	2	
человечества.	культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального		
Философия и	регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях		
глобальные	будущего развития, будущее науки.		
проблемы	Содержание учебного материала	2	
современности.	Практическое занятие № 16.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	1	
	Практическое занятие № 17.«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества»	1	
	(групповая работа)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы философии, оснащённый оборудованием:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации и техническими средствами обучения:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и проекционный экран;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть;
- телевизор с видеомагнитофоном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

- 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 480 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0694-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 (дата обращения: 01.06.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. 266 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. ISBN 978-5-00091-437-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1044405 (дата обращения: 01.06.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. Москва : ИНФРА-М, 2021. 307 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015005-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627 (дата обращения: 01.06.2021). Режим доступа: по подписке.
- 4. Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. 2-е изд., испр. Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2019. 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). Текст: электронный. URL:

https://znanium.com/catalog/product/550328 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессио нальное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание:	Степень знания материала курса,	Экспертное
основных философских учений;	логика и ясность изложения	наблюдение за
главных философских	материала, необходимость	выступлениями с
терминов и понятий	дополнений.	рефератами,
проблематики и предметного	Отвечает ли учащийся на все	Ответы на
поля важнейших философских	дополнительные вопросы	вопросы, сдача
дисциплин, традиционных	преподавателя.	зачёта
общечеловеческих ценностей и	На каком уровне выполнены	
применение их в различных	контрольные работы и рефераты	
контекстах	самостоятельной работы.	
Умение:	Насколько свободно учащийся	Выступления с
ориентироваться в истории	ориентируется в истории развития	рефератами,
развития философского знания;	философии. Может ли верно	ответы на
вырабатывать свою точку	охарактеризовать взгляды того или	вопросы, участие
зрения и аргументированно	иного философа.	в дискуссии
дискутировать по важнейшим	Насколько самостоятельно, логично	
проблемам философии.	и аргументированно учащийся	
применять полученные в курсе	может выдвигать и защищать свою	
изучения философии знания в	точку зрения по важнейшим	
практической, в том числе и	проблемам философии в рефератах	
профессиональной,	и дискуссиях.	
деятельности	Насколько успешно студент может	
	применять свои знания по курсу	
	«Основы философии» в	
	повседневной и профессиональной	
	деятельности. Насколько он	
	способен к диалектическому и	
	логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
	мышлению в своей специальности.	
Личностные результаты:	оценка проявления активной	Экспертное
ЛР2. Проявляющий активную	жизненной позиции по актуальным	наблюдение за
гражданскую позицию,	проблемам России и мира;	выступлениями с
демонстрирующий	уважение к уникальности в	рефератами,
приверженность принципам	различных ситуациях своих	Ответы на
честности, порядочности,	одногруппников, других студентов,	вопросы, сдача
открытости, экономически	преподавателя; понимание и	зачёта
активный и участвующий в	уважение религиозного,	
студенческом и	национального, культурного,	
территориальном	ценностного многообразия Русской	
самоуправлении, в том числе на	цивилизации.	
условиях добровольчества,		
продуктивно		
взаимодействующий и		
участвующий в деятельности		
общественных организаций ЛР		

ЛР7. Осознающий		
приоритетную ценность		
личности человека; уважающий		
собственную и чужую		
уникальность в различных		
ситуациях, во всех формах и		
видах деятельности		
ЛР8. Проявляющий и		
демонстрирующий уважение к		
представителям различных		
этнокультурных, социальных,		
конфессиональных и иных		
групп. Сопричастный к		
сохранению, преумножению и		
трансляции культурных		
традиций и ценностей		
многонационального		
российского государства.		
Общие компетенции:	насколько эффективно	Экспертное
ОК2 Осуществлять поиск,	осуществляется поиск, анализ и	наблюдение за
анализ и интерпретацию ин-	интерпретация философской	выступлениями с
формации, необходимой для	информации; планирование	рефератами,
выполнения задач	личностного роста на философии;	Ответы на
профессиональ-ной	осуществляется устная и	вопросы, сдача
деятельности	письменная коммуникация;	зачёта
ОКЗ Планировать и	демонстрируется приверженность	
реализовывать собственное	патриотизму и традиционным	
профес-сиональное и	общечеловеческим ценностям;	
личностное развитие.	соотносится ли полученное знание с	
ОК5 Осуществлять устную и	будущей профессией.	
письменную коммуникацию на		
государственном языке		
Российской Федерации с		
учетом особенностей		
социального и культурного		
контекста.		
ОК6 Проявлять гражданско-		
патриотическую позицию,		
демонстрировать осознанное		
поведение на основе		
традиционных		
общечеловеческих ценностей.		
ОК9 Использовать		
информационные технологии в		
про-фессиональной		
деятельности		

Прошито, пронумеровано

скреплено печатью:

И

Директор ЛПК:

14 (runsof mapy and) eng

Р,Р.Минязев