

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Председатель: Г.М. Юсупова

«Утверждаю»

Заместитель директора по НМР

Н.Б.Щербакова

« 1 » 08 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

Разработчик(и):

Юсупова Гульсина Масгутовна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы компетенции World Skills:

– чтение и понимание чертежей, спецификаций и технологических карт.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **102 часа**,
в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;
самостоятельная работа обучающихся **34 часа**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	68
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
заполнение таблиц	3
доклады, сообщения, рефераты	3
выполнение индивидуальных заданий	6
работа по образцу	5
выполнение презентации	1
решение задач	4
сравнительный анализ	2
создание буклета, открытки	3
выполнение отчетных расчетно-графических работ	4
создание генеалогического древа семьи	1
работа в программе Adobe Photoshop, КОМПАС	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Технологии создания и преобразования информационных объектов		80		
Тема 1.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала		2	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
	Практические занятия	12		
	1 Создание и редактирование текстовых документов.			
	2 Оформление абзацев документов. Колонтитулы.			
	3 Создание и форматирование таблиц.			
	4 Вставка в текстовый документ графических объектов.			
	5 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов			
	Самостоятельная работа	7		
	1 Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»			
	2 Провести сравнительный анализ текстовых редакторов и текстовых процессоров.			
	3 Создание списков в текстовых документах (работа по образцу)			
	4 Создать буклет по профессии.			
	5 Создать поздравительную открытку			
Тема 1.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Содержание учебного материала			2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
	Практические занятия	14		
	1 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы			
	2 Проведение расчетов, ввод формул в электронной таблице			

	3	Построение диаграмм, графиков		
	4	Фильтрация данных и условное форматирование		
	5	Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»		
	2	Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности.		
	3	Создать таблицу анализа результатов опроса.		
	4	Выполнение отчетных расчетно-графических работ по индивидуальным заданиям		
Тема 1.3. Базы данных. Структура базы данных.	Содержание учебного материала			2
	Представление об организации и системах управления БД. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.			
	Практические занятия		12	
	1	Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS		
	2	Создание таблиц и форм		
	3	Работа с данными и создание отчетов		
	4	Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Создание генеалогического древа семьи		
	2	Создание базы данных по профилю специальности.		
	3	Создание базы данных «Страны Европы»		
	4	Выполнение отчетных работ по индивидуальным заданиям		
Тема 1.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Содержание учебного материала			2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.			
	Практические занятия			
	1	Разработка м/м интерактивной презентации		
	2	Создание растровых изображений при помощи графического редактора	16	
	3	Создание векторных изображений при помощи векторного редактора		
	4	Составление простейших объектов в программе КОМПАС.		
	Самостоятельная работа		7	
	1	Сообщение «Возможности и перспективы развития компьютерной графики».		

	2	Форматы графических файлов.		
	3	Обработка старой фотографии в программе Adobe Photoshop.		
	4	Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе Компас		
Раздел 2 Телекоммуникационные технологии			22	
Тема 2.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.		Содержание учебного материала		
		Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
		Практические занятия	4	
	1	Работа с Интернет – магазином		
		Самостоятельная работа	1	
	1	Работа с электронной библиотекой		
Тема 2.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.		Содержание учебного материала		
	1	Методы создания и сопровождения сайта.		2
		Практические занятия	9	
	1	Разработка сайта с использованием Web-редактора		
		Самостоятельная работа	7	
	1	Цветовая схема WEB-сайта.(заполнить таблицу)		
	2	Вставка изображений в WEB-страницы.		
	3	Вставка гиперссылок и таблиц в WEB-страницы.		
	4	Разработка сайта с использованием конструктора		
		Дифференцированный зачет	1	
		Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и Информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для преподавателей:

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2020.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	практические работы, семестровый зачёт
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	практические работы
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	практические работы
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	практические работы
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	практические работы
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	практические работы, семестровый зачёт
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	практические работы, решение ситуационных задач
использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	практические работы, семестровый зачёт
знать основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	тесты
знать устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	тесты
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	решение ситуационных задач,
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические работы
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	тесты
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	создание каталога образовательных ресурсов по профилю специальности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практические работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	доклады, презентации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	семестровый зачёт
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические работы

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

14/к-т-р-и-с-у-с-е) с-р

Директор ЛПК:

Р.Р. Минязев

