

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.11. Автоматизированные системы управления на транспорте специальности среднего профессионального образования 23.02.01.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины Автоматизированные системы управления на транспорте является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения профессиональных модулей.

Преподавание дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи перевозочного процесса с использованием ЭВМ
- проводить анализ использования подвижного состава и составлять отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цель и функцию АСУ;
- АСУ пассажирскими и грузовыми перевозками;
- задачи оптимального планирования грузовых перевозок;
- моделирование производственных процессов на ЭВМ;
- автоматизация планирования и управления материально- техническими ресурсами.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

ПК 3.3 Разрабатывать технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность,определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **115** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **77** часов;
самостоятельной работы обучающегося **38** часа.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Введение

Тема 1.1 Информационные технологии

Тема 1.2 Передача и хранение информации

Тема 1.3 Автоматизированные системы управления

РАЗДЕЛ 2 РАБОТА В ЧЕРТЕЖНЫХ ПРОГРАММАХ

Тема 2.1 Программа создания чертежей Компас.

РАЗДЕЛ 3 ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 3.1 Работа в текстовом редакторе Word

РАЗДЕЛ 4 ОБРАБОТКА ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 4.1 Работа в текстовом редакторе Word

РАЗДЕЛ 5 ОБРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 5.1 Основные элементы экранного интерфейса. Настройка программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие – М.: Издательство «Академия», 2013.- 384с.
2. Николаев А.Б., Алексахин С.В., Кузнецов И.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования, под ред. Николаева А.Б. – М.: Издательство «Академия», 2013. . – 288с.
3. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. Пособие – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014.-224с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2013, с.352
5. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.:Академия 2013, с. 208
6. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2012./ Под ред.Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич-Ростов-на-Дону: Легион-М, 2013, с.208

Дополнительные источники:

1. Авраамов А.А., Г.А. Марданова, У.А. Ястребова Система «Гарант Аэро»: практикум – М.: Центр информационных технологий МГУ, 2013.-86 с.
2. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. Пособие – М.: Издательский дом «Академия», 2013.-256с.
3. М.В. Антоненко. Толстый самоучитель работы на компьютере.-М.: Наука и техника, 2014.