

**Аннотация рабочей программы «ОГСЭ.01.Философия»
по специальности «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01.Философия* является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по техническим специальностям, и едина для всех форм обучения. Учебная дисциплина «Основы философии» является общеобразовательной дисциплиной. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия на уровне развернутых определений с указанием основных признаков «общество», «общественный прогресс».
- Основные философские учения: античная философия, средневековая христианская философия.
- Позиции, взгляды философов, мыслителей.
- Основные теоретический материал по курсу «Основы философии».

Уметь:

- Анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические
- установки.
- Определять идеалы и ценности личности.

- Использовать фактический материал для размышлений.
- Оперировать понятиями.
- Обосновывать, подвергать критике те или иные суждения.
- Раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.

Выполнять алгоритм комментирования философского высказывания: своими словами;

- выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения;
- дополнять высказывания, если нужно;
- делать вывод из философских определений и учений;
- оценивать философские учения с моральной точки зрения.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: всего часов – 57, из них на самостоятельную работу предусмотрено 9 часов.

4. Разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.

Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 2.1. Мир после второй мировой войны

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1. СССР во второй половине 60-х- начале 80-х гг. XX века

Тема 2.2. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

Раздел 3. Современный мир. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3.1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3.2. Современная Россия. Перспективы развития.

5. Список используемой литературы.

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>.
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>.
3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : элек-тронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028490>.
4. Бородина, О. И. История России : учебное пособие для общеобразова-тельных организа-ций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 7 класс / [О. И. Бородина и др.]. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2017. — 311 с. : ил. - ISBN 978-5-9500114-6-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1052634>.
5. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное посо-бие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959211>.