

**1.Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.12 Родная литература специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящая в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОУД.12 Родная литература входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящая в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм татарского литературного языка;
  - участия в диалоге или дискуссии;
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе; самостоятельной работы обучающегося 39 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОУД.12 Родная литература проводится в форме дифференцированного зачета

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОУД.12 Родная литература имеет следующие разделы :

Раздел 1. XIX гасыр эдэбияты.

Раздел 2. XX гасыр башы эдэбияты

Раздел 3. 20 нче еллар эдэбияты

Раздел 4. 30 нчы еллар эдэбияты

Раздел 5. 40 -50 нче еллар эдэбияты

Раздел 6. 1960 – 2000 еллар поэзиясе

Раздел 7. 1960 – 2000 еллар прозасы

Раздел 8. Яна гасыр эдэбияты

6.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Сафиуллина Ф.С. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 нчы с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Казан: Мәгариф, 2010. 223 б.
2. Сафиуллина Ф.С. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Казан: Мәгариф, 2010. 255 б.

Дополнительные источники:

1. Миннегулов Х.Й. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 10 с-фы өчен дәреслек-хрестоматия (татар балалары өчен). Казан: Мәгариф, 2010. 383 б.
2. Мусин Ф.М. Татар әдәбияты: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт. 11 с-фы өчен дәреслек-хрестоматия (татар балалары өчен). Казан: Мәгариф, 2010. 462 б.
3. Гыйлажев Т.М. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. Казан: Татар.кит.нәшр., 2008. 254 б.
4. Нуриев Г.С. Сәнгатьле сөйләм: Уку ярдәмлеге. Казан: Мәгариф, 2009.199б.
5. Хәзерге татар әдәбияты. Казан: Мәгариф, 2008. 455 б.
6. Хужин Ф.Ш. К.Гали.К.Шәриф,Сөембикә.Казан: Татар.кит.нәшр., 2009.47б.

Интернет-ресурсы:

1. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
2. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани. [tatarlar.ru/rubriki/tatresources.html](http://tatarlar.ru/rubriki/tatresources.html)
3. Мин татарча сөйләшәм [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

Интернет ресурсы:

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

[www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

[intat.ru](http://intat.ru)

[tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

[www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

[www.e-tatar.ru](http://www.e-tatar.ru)

[www.kazancity.ru](http://www.kazancity.ru)

[www.tatarland.narod.ru](http://www.tatarland.narod.ru)

[www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)