

# **1.Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.02. Литература специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОУД.02. Литература входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина и направлена на формирование ОК по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания

- других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: объём учебной нагрузки обучающегося 210 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: - практические занятия / лабораторные работы не предусмотрены;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов. Промежуточная аттестация по дисциплине ОУД.02 Литература проводится в форме дифференцированного зачёта.

5. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины ОУД.02 Литература формирует у обучающихся сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

Имеет следующие разделы:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Зарубежная литература (обзор).

Литература XX века.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.

Раздел 5. Поэзия начала XX века.

Раздел 6. Литература 20-х годов.

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов.

Раздел 8. Литература русского Зарубежья.

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 10. Литература 50–80-х годов (обзор).

Раздел 11. Русская литература последних лет (обзор).

Раздел 12. Зарубежная литература (обзор).

Раздел 13. Произведения для бесед по современной литературе.

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX века. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс, часть I, М., «Просвещение», 2013; часть II, М., «Просвещение», 2013.

2. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Часть I, часть II. Под редакцией В.П. Журавлёва, М., «Просвещение», 2013.

Дополнительные источники:

1. Виктор Чалмаев, Сергей Зинин. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса в двух частях. Часть I, II, М., «Русское слово», 2012.

2. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. – М., 2012.

3. Русская литература XIX века. Учебник – практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2012

- 4.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. / Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2012.
- 5.История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2012.
- 6.История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2010.
- 7.История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2012.
- 8.Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2012.
- 9.Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2012.
- 10.Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<https://slova.org.ru/>

<http://www.klassika.ru/proza/>

